

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Освітня програма	53994 Комп'ютерна математика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	111 Математика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	96
Повна назва ЗВО	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Ідентифікаційний код ЗВО	02125544
ПІБ керівника ЗВО	Буяк Богдан Богданович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tnpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/96>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53994
Назва ОП	Комп'ютерна математика
Галузь знань	11 Математика та статистика
Спеціальність	111 Математика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра математики та методики її навчання
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра інформатики та методики її навчання, кафедра історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук, кафедра філософії та суспільних наук, кафедра української мови та славістики, кафедра сфери обслуговування, технологій та охорони праці, кафедра педагогіки та менеджменту освіти, кафедра психології, кафедра іноземних мов, кафедра фізичного виховання та реабілітації
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Максима Кривоноса, 2, м.Тернопіль, 46027, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	409826
ПІБ гаранта ОП	Бойко Андрій Романович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	boyko.a1@tnpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-514-47-52
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (далі – ОП) «Комп'ютерна математика» підготовки бакалаврів у ТНПУ за спеціальністю 111 Математика розроблена і реалізується відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 51923, «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 111 Математика (Наказ МОН від 30.04.2020 р. № 577). Вперше ОП «Комп'ютерна математика» введена в дію від 28.06.2022 р. У процесі розробки ОП взято до уваги освітні програми провідних українських ЗВО (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Львівський національний університет імені Івана Франка, Національний університет Львівська політехніка, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського та ін.), які здійснюють підготовку фахівців за відповідним рівнем освіти та спеціальністю. В даний час до складу проєктної групи ОП 2025 входять: зі складу викладачів кафедри математики та методики її навчання: кандидат технічних наук, доцент Бойко А. Р. (гарант ОП), доктор фізико-математичних наук, професор Грод І. М., кандидат фізико-математичних наук, доцент Грод І. М. з кафедри інформатики та методики її навчання; стейкхолдери з числа роботодавців Безкоровайний В. І., software engineer (інженер програміст) у Redocly, Бетлей І. М., аналітик даних і розробник додатків із штучним інтелектом компанії CEO Data Lab; стейкхолдери з числа здобувачів освіти Маспталлер П. Ю. В основу ОП покладено багаторічний досвід кафедри, факультету та університету щодо підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних випускників.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	10	4	0
2 курс	2024 - 2025	15	3	0
3 курс	2023 - 2024	13	5	0
4 курс	2022 - 2023	15	2	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	53994 Комп'ютерна математика
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67719	16650
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67719	16650
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0

Приміщення, здані в оренду	0	0
----------------------------	---	---

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>53994_OPP_Kompiuterna matematyka.pdf</i>	vzS9MlyvQkyfuXayjFsgWBvUc24Q3zKigYITFlxqCOg=
Навчальний план за ОП	<i>53994_NP_Kompiuterna matematyka.pdf</i>	6uKZ/bZAYMwRC97zEiRYQo4VdwYAESL9vQ4VBnetlFI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>53994_Retsenziia_S.Bachynskyi 2022.pdf</i>	gy2NSdGNdm3IX2gHYsGDZgi16QJqD5x5We2nfQwnVOA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>53994_Retsenziia_I.Vansach_2024.pdf</i>	vm9MuU38hkWkQXDZKrU3tjCTV8/llb/towETmwIT7mM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>53994_Retsenziia_O.Chibisov_2025.pdf</i>	YPcnYDQN+JF9KD7KxKXk4ECEwlCQyWeiSjEGztdkcN8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>53994_Retsenziia_U.Hudyma_2025.pdf</i>	Qym6BG2HvRZodyMNSJ/49L87eE3dIuNqaKbeMbG7QNI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>53994_Vidhuk_I.Vansach_2023.pdf</i>	X5eugo3h4ut9HjCmmPZFed7HQGzxZj/Wwo17Mo8AZTU=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Комп'ютерна математика» першого (бакалаврського) рівня розроблено на підставі ЗУ «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 111 Математика (Наказ МОН від 30.04.2020 р. № 577). РН ОП сформульовано таким чином, щоб вони відповідали дескрипторам НРК та Стандарту, які передбачають: ґрунтовні знання математики та програмування; здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері обчислювальної математики з використанням сучасних алгоритмів; сформовані уміння розробляти та досліджувати математичні моделі; здатність до автономної роботи та прийняття обґрунтованих рішень у динамічному професійному

середовищі.

Досягнення РН забезпечується реалізацією комплексу ОК, що охоплюють математичну, комп'ютерну та практичну підготовку: математична підготовка РН (1, 3, 4, 7, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21) забезпечуються ОК (11, 15, 16, 17, 20, 21); комп'ютерно-технологічний блок РН (5, 22) реалізуються через ОК (6, 7, 22, 30, 31); моделювання та аналітика РН (6, 10, 11, 19, 20, 23, 24) забезпечуються ОК (12, 13, 14, 19, 23, 25); соціально-громадянська компетентність та права людини РН (2, 8, 9) формуються через ОК (1, 2, 3, 5, 29); дослідницька складова РН (12) забезпечуються ОК (26, 27, 31).

Отже, ОП повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 111 Математика, забезпечуючи формування у здобувачів усіх необхідних компетентностей і досягнення визначених РН.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійного стандарту за цією ОП немає.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Оскільки ОП «Комп'ютерна математика» проходить першу акредитацію і ще не має випускників, під час її проектування на фізико-математичному факультеті ТНПУ ім. В. Гнатюка було проведено аналіз освітніх запитів здобувачів освіти (<https://surl.li/sjejgx>, <https://surl.li/dvstps>). За результатами анкетування виявлено потребу у посиленні програмістських компетентностей поряд із фундаментальною підготовкою. Отримані пропозиції обговорювалися на засіданнях програмної ради та засіданнях кафедри (протокол програмної ради № 16 від 6. 05. 2025 року). Зокрема, було деталізовано зміст ОК 30 «Лабораторний практикум з комп'ютерної математики» шляхом введення тем з аналізу та візуалізації даних, використання сучасних програмних пакетів, ОК 31 «Комп'ютерна практика», що забезпечують досягнення РН 22. Це дає змогу студентам кафедри математики та методики її навчання опановувати сучасні технології реалізації математичних алгоритмів уже з перших років навчання.

- роботодавці

Кафедра математики та методики її навчання активно залучала до обговорення мети ОП потенційних роботодавців — представників сфери ІТ-послуг регіону та аналітичних центрів. Ігор Беглей аналітик даних і розробник додатків із штучним інтелектом компанії CEO Data Lab наголосив на важливості підготовки фахівців, здатних адмініструвати складні системи, у результаті чого було розширено список СК, а саме СК 15 (знання ООП, комп'ютерні мережі та ОС). Руслан Гетманюк software engineer (інженер-програміст) у Soft Serve запропонував посилити увагу щодо застосування методів оптимізації, що було здійснено через введення СК 13 та ОК 23 «Методи оптимізації», що дає можливість застосовувати мови програмування до розв'язування комплексних прикладних завдань у професійній діяльності. Ігор Вансач директор компанії Magefan UC (ТОВ Мейджен) запропонував ввести дисципліну, яка б сприяла створенню умов до адаптації у ЗВО, вирівнюванню базового рівня знань, ознайомленню з базовими інструментами та технологіями необхідними для вивчення дисциплін на старших курсах. Враховуючи цю пропозицію було введено ОК «Вступ до спеціальності».

- академічна спільнота

При визначенні мети та РН було проведено ретельний аналіз аналогічних освітніх програм у провідних закладах вищої освіти України, які здійснюють підготовку бакалаврів за спеціальністю 111 «Математика», зокрема досвід Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Львівська політехніка», Львівського національного університету імені Івана Франка, Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», Донецького національного університету імені В. Стуса, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Карпатського національного університету імені Василя Стефаника та інших. Кращі практики, щодо поєднання глибоких математичних структур з прикладними обчислювальними алгоритмами були запозичені та адаптовані до можливостей фізико-математичного факультету ТНПУ ім. В. Гнатюка. Академічна спільнота університету також рекомендувала акцентувати увагу на РН 22, 23, що реалізовано через ОК 7, 13, 14, 20, 21, 23, 25. Таким чином, ОП поєднує багаторічний досвід університету, кращі національні практики підготовки математиків, сучасні наукові напрацювання у сфері цифрових технологій та інноваційні підходи, що забезпечує її актуальність і конкурентоспроможність на ринку освітніх послуг та ІТ-індустрії.

- інші стейкхолдери

Важливим етапом став діалог із науковцями, зокрема представниками МАН. Зокрема, О. Андрусишин, методист, відповідальна за роботу філій МАН рекомендувала, звернути увагу на важливість розвитку дослідницької складової підготовки здобувачів, що втілено через ОК 26 «Основи наукових досліджень», та розширено перелік тем для курсових робіт. Також було додано компетентність ЗК 17.

І. Бондар, старший науковий співробітник відділу диференціальних рівнянь та теорії коливань Інституту математики, звернула увагу на розширення можливостей використання математичних методів у задачах математичного моделювання природних процесів, що реалізовано в РН 23 та знайшло своє відображення в змісті ОК 25 «Математичне моделювання».

Таким чином, незважаючи на відсутність випускників, мета та РН ОП «Комп'ютерна математика» у ТНПУ ім. В. Гнатюка сформовані на основі ґрунтовного аналізу ринку праці, досвіду провідних закладів освіти України та

запитів академічної спільноти, що забезпечує її високу якість та конкурентоспроможність.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОП узгоджується зі «Стратегією розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ТНПУ ім. В. Гнатюка» на 2015-2025 роки (<https://surl.li/gkoxym>).

Згідно з цим документом, в університеті створено належні умови для здобуття конкурентоспроможної вищої освіти, яка відповідає потребам ринку праці сучасного постіндустріального та інформаційного суспільства.

ОП відображає стратегічний курс університету на модернізацію змісту освіти та розвиток якісної підготовки фахівців фізико-математичних спеціальностей. Змістова складова базової підготовки, матеріально-технічна база та кадровий потенціал повністю відповідають вимогам ліцензійних умов і чинних нормативних актів МОН України, що визначені у стратегії розвитку закладу (с. 3).

Програма також підтримує стратегічні цілі університету, зокрема: трансформацію університету в інтелектуальний, культурний та педагогічно-освітній центр регіону (с. 4); забезпечення гнучкості та мобільності практичної підготовки з урахуванням актуальних вимог ринку праці; розбудову ефективної системи національного та морального виховання, духовного розвитку і соціалізації студентської молоді (с. 5).

Отже, ОП є не тільки узгоджена зі стратегічними пріоритетами університету, але й орієнтована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців.

Програма в цілому корелює із затвердженою 23.12.2025 р. «Стратегією розвитку ТНПУ ім. В. Гнатюка» на 2026-2030 роки (<https://surl.li/kuuutz>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

В основу мети та РН ОП покладено синтез класичних математичних методів та новітніх тенденцій ІТ-індустрії, що забезпечує підготовку фахівців, здатних ефективно поєднувати глибоку математичну базу з алгоритмізацією процесів. РН були адаптовані з урахуванням викликів цифровізації у різних сферах суспільства, що вимагає від фахівця не лише знання формул, а й здатності до їх програмної реалізації.

ОП враховує глобальні та національні тенденції у сфері Computational Mathematics, що дає випускникам змогу бути конкурентоспроможними (РН 10). Програма орієнтована на формування готовності ефективно працювати в умовах стрімких технологічних змін через опанування методів математичного моделювання (РН 6, РН 19) та сучасних операційних систем (СК 15). Здобувачі здобувають навички для вирішення складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у галузі математики та ІТ. Для цього вони використовують актуальні наукові теорії, методи дослідження та сучасні обчислювальні інструменти (СК 10, РН 5).

ОП має на меті формування професійних компетентностей бакалаврів, здатних здійснювати науково-дослідну та проектно-технологічну діяльність у сучасних умовах. ОП забезпечує поглиблення теоретичних знань та розвиток практичних умінь, необхідних для розробки складних алгоритмів із застосуванням чисельних методів та методів оптимізації (СК 7, СК 13, РН 21). Вона також передбачає інтеграцію математичного апарату з цифровими інструментами в межах лабораторних практикумів та комп'ютерних практик.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час розроблення ОП враховано національну та регіональну потребу в підготовці фахівців, здатних поєднувати математичний апарат із сучасними ІТ-технологіями. Згідно з аналітичними звітами (DOU та сервісів з пошуку роботи), математична підготовка є фундаментом для високооплачуваних позицій у ІТ-сфері. На ринку праці Тернопільщини та Західного регіону спостерігається активний розвиток ІТ-сфери, які відчують дефіцит фахівців із високим рівнем математичної підготовки та знанням прикладних методів оптимізації. Врахування особливостей розвитку регіонального контексту стало можливим завдяки співпраці ТНПУ з ІТ-компаніями та Тернопільською міською радою. Актуальність підготовки підтверджується залученням роботодавців до обговорення змісту окремих ОК, що відповідає стратегічному вектору розвитку ТНПУ як інноваційного центру. Цьому сприяє робота Бюро кар'єри (<https://surl.li/vxlsde>) та проведення спільних профорієнтаційних заходів, таких як VI Крайового форуму освітан «Освіта в умовах воєнного стану...» (<https://surl.li/suuzns>), «Фестиваль професій», де презентуються переваги ОП для сучасного ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час вивчення досвіду вітчизняних закладів вищої освіти України, які реалізують аналогічні програми за спеціальністю 111 Математика, проаналізовано досвід Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Львівська політехніка», Львівського національного університету імені Івана Франка, Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», Донецького національного університету імені В. Стуса, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. Встановлено, що мета та РН даної ОП повністю корелюють із кращими академічними практиками підготовки бакалаврів математики зі спеціалізацією у сфері комп'ютерних наук та прикладних обчислень. Співпраця з науковими та освітніми установами, такими як Інститут математики НАН України, має велике значення для вдосконалення ОП. Одним із шляхів такої взаємодії є участь у семінарах, конференціях, лекції наукових співробітників інституту, зокрема І. Бондар. Такий вид діяльності дозволяє оптимізувати навчальні плани, переглядати зміст обов'язкових компонентів та впроваджувати сучасні методики математики, а також вносити зміни у формулювання РН відповідно до вимог часу.

На основі аналізу спорідненої ОП Київського національного університету імені Тараса Шевченка для застосовувати програмування до розв'язування комплексних практичних завдань різних курсів було виділено окремо ОК 30 «Лабораторний практикум з комп'ютерної математики», яка увійшла у блок практичної підготовки. Завдяки аналізу досвіду Ужгородського національного університету, який відомий своєю потужною школою дискретної математики та програмування, а також класичних університетів Києва, Львова та Харкова, до ОП «Комп'ютерна математика» було удосконалено структуру та зміст ОК 7 «Об'єктно-орієнтоване програмування», ОК 30 «Лабораторний практикум з комп'ютерної математики» та ОК 31 «Комп'ютерна практика», що дозволяють підсилити фахові компетентності (СК 12, СК 15). Провівши порівняльний аналіз близьких за змістом ОП, можна стверджувати про високу конкурентоспроможність даної освітньої програми, оскільки вона вдало синтезує глибокі академічні традиції провідних університетів України з ІТ-технологіями.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета та РН ОП «Комп'ютерна математика» сформовані зокрема на основі порівняльного аналізу європейських та американських програм у галузі прикладної та обчислювальної математики. Це дозволило інтегрувати окремі світові практики підготовки фахівців, здатних поєднувати класичну математику з сучасними ІТ-інструментами. Аналіз освітньої програми «Комп'ютерна математика» Jagiellonian University (Польща) вказує на важливість посиленої уваги до етичних аспектів та комунікації у професійній діяльності. Врахувавши це, було включено РН 2 та ОК 9 до ОП. Також було посилено вимоги до іншомовної компетентності математика. До обов'язкових компонент включено ОК 28 «Іноземна мова у фаховій комунікації», що підтримує РН 9. Важливість тісної інтеграції математичних методів з комп'ютерними науками та програмуванням є ключовим аспектом досвіду West University of Timișoara (Румунія) як результат було введено ОК 6-7 та ОК 30. Враховуючи досвід WUT (Румунія) щодо підготовки фахівців для ІТ-сектору, в ОП передбачено значний обсяг практичної підготовки (30 кредитів ЄКТС). Для ознайомлення з особливостями організації освітнього процесу в закладах освіти США та обговорення тенденцій сучасної математичної науки було враховано досвід взаємодії з міжнародною академічною спільнотою, зокрема залучення досвіду професора математики Northwestern University (США) Бориса Цигана (<https://surl.li/ichdpa>). Дослідження іноземних ОП подібного напрямку сприяло створенню балансу між фундаментальними математичними знаннями, навичками та вміннями ОК 11-21 та вимогами міжнародного ринку праці щодо підготовки ІТ-спеціалістів та математиків-аналітиків. Це підтверджується залученням до розробки ОП стейкхолдерів з міжнародних ІТ-компаній (SoftServe, Magefan). ОП «Комп'ютерна математика» є сучасною та конкурентоспроможною, оскільки її цілі та результати навчання прямо корелюють з трендами провідних університетів ЄС та США, забезпечуючи підготовку фахівців нового покоління.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Комп'ютерна математика» структуровано на освітні компоненти загальної та професійної підготовки, що забезпечують формування взаємопов'язаних загальних (ЗК) і фахових (СК) компетентностей, а також досягнення програмних результатів навчання (РН) відповідно до визначених освітніх цілей. Кожен РН корелює із ЗК та/або СК, що знаходить відображення у змісті освітніх компонентів програми.

Теоретичну основу галузі знань 11 Математика та статистика спеціальності 111 «Математика» становить система математичних структур, концепцій і методів моделювання, що реалізується через опанування дисциплін професійної підготовки

Серед них ОК «Математичний аналіз», «Алгебра і теорія чисел», «Лінійна алгебра», «Аналітична геометрія», а також курси, що формують ядро професійного спрямування ОП «Лабораторний практикум з комп'ютерної математики», «Програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Чисельні методи», «Дискретна математика», «Диференціальні рівняння», «Методи оптимізації» та «Математичне моделювання».

Засвоєння цих компонентів сприяє формуванню у здобувачів компетентностей, необхідних для розв'язання складних задач і практичних проблем математичного моделювання (СК 6). Для формування навичок програмування та алгоритмізації у змісті програми передбачено компоненти «Програмування» та «Об'єктно-орієнтоване програмування» (СК 16), для розвитку дослідницьких умінь — «Основи наукових досліджень» та

виконання «Курсова робота з математичних дисциплін» (СК 15), а для забезпечення готовності до професійної взаємодії у глобальному науковому просторі — «Іноземна мова у фаховій комунікації».

Практична складова ОП включає виробничу практику (15 кредитів), комп'ютерну практику (9 кредитів) та лабораторний практикум з комп'ютерної математики (6 кредитів). Ці форми навчальної діяльності спрямовані на закріплення теоретичних знань, формування практичних навичок застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та обчислювальні інструменти для чисельних і символьних розрахунків.

Таким чином, структура та зміст ОП «Комп'ютерна математика» повністю відповідають вимогам предметної області спеціальності 111 Математика, забезпечуючи підготовку фахівців, здатних ефективно поєднувати класичний математичний апарат із сучасними інформаційними технологіями.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У ТНПУ формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється через широкий спектр академічних можливостей: складання індивідуального навчального плану, свободу вибору вибіркових компонент, вивчення окремих курсів у межах програм академічної мобільності, а також визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та інформальну освіту.

Процедури, що регулюють формування ІОТ, визначені нормативними документами університету: «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.lt/azevzw>); «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://surl.lu/czdpgpr>); «Положення про академічну мобільність у ТНПУ» (<https://surl.lu/kidyku>), «Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (<https://surl.li/vtmybn>).

Вибіркова складова ОП становить 25% (60 кредитів) від загального обсягу програми, що забезпечує студентам можливість формувати власний профіль фахівця, обираючи між поглибленим вивченням математичних теорій або прикладних ІТ-інструментів.

ІОТ також забезпечується правом здобувачів самостійно обирати базу для проходження виробничої практики (ОК 29), визначати тематику курсових робіт (ОК 27) відповідно до інтересів студента та обирати наукового керівника.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів (ОК) закріплено у «Положенні про організацію освітнього процесу» та «Положенні про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін». В межах ОП «Комп'ютерна математика» на вибіркові компоненти передбачено 60 кредитів ЄКТС (що становить 25% загального обсягу).

Для реалізації цього права здобувачам пропонується каталог вибіркових дисциплін загальної підготовки та професійної підготовки. Крім того, студенти мають можливість обирати освітні компоненти інших ЗВО за програмами внутрішньої або зовнішньої академічної мобільності.

Процедура вибору навчальних дисциплін розпочинається з підготовчого етапу, що включає формування та оновлення каталогів. На цьому етапі кафедра математики та методики її навчання враховує пропозиції здобувачів, стейкхолдерів та НПП. Сформовані каталоги розміщуються на офіційному вебсайті університету (<https://surl.li/jdzdxy>).

Для студентів проводяться інформаційні зустрічі, де гарант та викладачі програми знайомлять їх із процедурою вибору та змістом си́лабусів. Етап безпосереднього вибору відбувається через систему Moodle (Електронні ресурси ТНПУ: <https://elr.tnpu.edu.ua/>) шляхом персоніфікованого електронного голосування.

Після завершення процедури видається наказ ректора на основі якого формуються робочі навчальні плани та академічні групи. Для забезпечення реалізації права здобувачів на вивчення обраних компонентів університет створює сприятливі умови, зокрема при формуванні розкладу та забезпеченні доступу до спеціалізованого програмного забезпечення для професійних вибіркових курсів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальним планом ОП «Комп'ютерна математика» передбачено 30 кредитів ЄКТС обов'язкової практичної підготовки, з яких «Виробнича практика» (ОК 29) становить 15 кредитів, «Комп'ютерна практика» (ОК 31) — 9 кредитів та «Лабораторний практикум з комп'ютерної математики» (ОК 30) — 6 кредитів.

Базами для проведення виробничих практик є провідні ІТ-компанії, бізнес-структури, а також науково-дослідні підрозділи університету. Лабораторний практикум та комп'ютерна практика проходить на базі комп'ютерних класів фізико-математичного факультету ТНПУ. Студенти проходять практики згідно з укладеними угодами університету з базами практик або обравши їх самостійно, що сприяє індивідуалізації їхньої професійної траєкторії.

Під час визначення цілей і завдань практичної підготовки беруться до уваги пропозиції науково-педагогічних працівників кафедри математики та методики її навчання, здобувачів освіти (зокрема представника студентства у проєктній групі) та зовнішніх стейкхолдерів — фахівців-практиків із Redocly, Soft Serve, Magefan, CEO Data Lab.

Усі види практичної підготовки передбачають формування у здобувачів належного рівня загальних (ЗК 1-ЗК 3, ЗК 6-ЗК 10, ЗК 17) та фахових (СК 6-СК 7, СК 9-СК 10, СК 13, СК 15) компетентностей, що є фундаментом для успішного працевлаштування в умовах сучасного ринку праці.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

У процесі реалізації ОП здобувачі формують soft skills через ОК, практичну підготовку та позанавчальну активність. Інтеграція завдань із розвитку критичного мислення, здатності до аналізу та синтезу (ЗК 1), а також навичок

обґрунтованого прийняття рішень (ЗК 9) закладена у зміст ОК, таких як «Психологія», «Основи наукових досліджень» та фахових математичних курсів.

Формування комунікативних умінь та здатності працювати в команді (ЗК 10, ЗК 11) забезпечується через: підготовку проєктів у межах «Математичного моделювання», де студенти вчаться пояснювати складні концепції зрозумілою мовою (РН 7); під час виробничої практики здобувачі інтегруються у професійне середовище, де набувають досвіду ділової комунікації, автономності (ЗК 12) та відповідальності за виконання завдань (ЗК 13); участь у роботі студентських наукових гуртків (<https://surl.lu/bapnex>, <https://surl.li/slmyvg>), волонтерських ініціативах (<https://surl.lt/jvyonm>, <https://surl.li/aowaca>, <https://surl.li/pxcxvt>) та заходах Бюро кар'єри (<https://surl.li/vxlsde>), що сприяє соціалізації та моральному розвитку (ЗК 15).

Навички самостійного навчання протягом життя (life-long learning, ЗК 7) формуються у процесі аудиторного навчання та у позааудиторній роботі в середовищі Moodle. Важливою складовою є розвиток етичних навичок та неприпустимість корупції (ЗК 16), що пронизує всі етапи навчання та оцінювання. Таким чином, ОП забезпечує всебічний розвиток особистості, готуючи випускника до гнучкої взаємодії в умовах сучасного ринку праці.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОК освітньої програми поділені на цикли загальної та професійної підготовки. ОК загальної підготовки забезпечують формування системи знань про історію України, національну культуру, філософію та державну та іноземні мови, розвиток здатності до пошуку, опрацювання, аналізу й інтерпретації інформації з різних джерел. ОК професійної підготовки спрямовані на формування системи математичних знань, умінь та навичок, а також умінь та навичок використання цифрових технологій, розвиток дослідницької культури здобувачів. Структурно-логічна схема відображає зв'язок між ОК та демонструє їх хронологічну послідовність. Обов'язкові ОК забезпечують загальні, спеціальні компетентності та результати навчання, зазначені в ОП. Компетентності та РН, визначені в ОП, узгоджуються через відповідні матриці: матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення РН освітніми компонентами. Ці матриці відображають взаємозв'язок між змістом ОК, задекларованими компетентностями та очікуваними результатами навчання.

Вивчення фундаментальних дисциплін відбувається паралельно з проходженням практик, що надає можливість здобувачам належним чином підготуватися до виконання професійних обов'язків. Загалом зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання (РН2, РН7, РН8).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ТНПУ для співвіднесення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти керується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.lu/ddxjda>). Обсяг навчального навантаження здобувачів визначається в кредитах ЄКТС (1 кредит – 30 год). Загальна кількість кредитів ОП становить 240 кредитів ЄКТС, з яких вибіркова частина становить 60 кредитів. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів не перевищує 30 год і є збалансованим. Навчальні дні та їх кількість визначаються графіком освітнього процесу. Обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, визначається ОП і навчальним планом. Зокрема, співвідношення аудиторного навантаження до самостійної роботи від загальної кількості годинна сьогодні складає: 7200 год (100%) – загальний обсяг, 2270 год (31%) – аудиторне навантаження, 4930 год (69%) – самостійна робота. Розподіл годин за формами занять на аудиторну та самостійну роботи та їх зміст зазначено в робочих програмах навчальних дисциплін відповідно до навчального плану. Обсяги окремих ОК обговорюються проєктною групою на основі пропозицій програмної ради, стейкхолдерів і роботодавців та затверджується на засіданні кафедр.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практична спрямованість ОП «Комп'ютерна математика» реалізується через проведення лабораторних та практичних занять, де здобувачі виконують завдання прикладного характеру, максимально наближені до професійної діяльності. Наприклад, вивчення ОК 12 «Чисельні методи», ОК 23 «Методи оптимізації» та ОК 25 «Математичне моделювання» передбачає побудову та програмну реалізацію математичних моделей реальних процесів. Опанування ОК 7 «Об'єктно-орієнтоване програмування» та ОК 22 «Операційні системи» спрямоване на формування навичок розробки програмного забезпечення та адміністрування систем (СК 15).

Виконання таких завдань готує здобувачів до успішного проходження «Комп'ютерної практики» (ОК 31) та «Виробничої практики» (ОК 29), під час яких студенти працюють над реальними кейсами у сфері Data Science та системного аналізу. Практикоорієнтованість освітнього процесу забезпечується завдяки дисципліні «Лабораторний практикум з комп'ютерної математики» (ОК 30), у межах якої студенти опановують сучасні програмні пакети для аналізу, обробки та візуалізації даних, розв'язання прикладних задач, а також залученням до співпраці з фахівцями-практиками — представниками компаній Redocly, SoftServe, Magefan та CEO Data Lab, які є членами проєктної групи й зовнішніми стейкхолдерами.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує формування у здобувачів навичок і компетентностей, спрямованих на реалізацію ГЦСР, сприяючи розвитку системного мислення, етичної поведінки та здатності розв'язувати складні прикладні задачі для сталого розвитку суспільства. В ОП реалізуються такі цілі сталого розвитку: ЦСР 4 – Якісна освіта (ЗК 7, СК 2, СК 14): формування здатності до самонавчання протягом життя, вміння презентувати складні математичні концепції зрозумілою мовою та забезпечення високої якості фахової підготовки через поєднання фундаментальної математики з IT-технологіями; ЦСР 8 - Гідна праця та економічне зростання (ЗК 9, ЗК 10, СК 13): набуття навичок прийняття обґрунтованих рішень, командної роботи та здатності формувати складні задачі оптимізації, що є ключовим для підвищення ефективності економічних і виробничих процесів; ЦСР 9 - Індустрія, інновації та інфраструктура (ЗК 6, СК 6, СК 9, СК 10): опанування сучасних мов програмування, методів математичного моделювання та обчислювальних інструментів для створення інноваційних технологічних рішень і цифрової інфраструктури; ЦСР 16 - Мир, справедливість та ефективні інститути (ЗК 16): розвиток етичних цінностей, дотримання принципів академічної доброчесності та неприпустимості корупції, що є основою для побудови прозорих і ефективних професійних інституцій.

Таким чином, ОП інтегрує підготовку висококваліфікованих фахівців із системою цінностей і компетентностей, спрямованих на вирішення глобальних викликів через використання математичного апарату та цифрових інновацій.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://tnpu.edu.ua/abiturient/magistr/doc.php>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання для здобуття ступеня бакалавр у 2025-2026 навчальному році відбувався відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ТНПУ імені В. Гнатюка (<http://surl.li/ybcxfh>) та відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (<https://surl.li/cejjqf>) на основі наявності ПЗСО за результатами НМТ (2022-2025). Для вступників на основі повної загальної середньої освіти вагові коефіцієнти оцінок з предметів національного мультипредметного тесту рахувалися наступним чином: Українська мова - 0.3, Математика - 0.5, Історія України - 0.2, Іноземна мова - 0.3, Біологія - 0.2, Фізика - 0.4, Хімія - 0.3, Українська література - 0.2, Географія - 0.2); мінімальна кількість балів для всіх сертифікатів становить 130 балів. Інформація для абітурієнтів доступна на веб-сайті університету в розділі «Абітурієнту» (<http://surl.li/epflft>). Для здобувачів освіти пільгових категорій вступ здійснюється відповідно до спеціальних умов (проводиться вступні іспити у вигляді співбесіди з предметів пропонування НМТ) вступу за державним або регіональним замовленням: зарахування на місця державного або регіонального замовлення за результатами позитивної оцінки вступних випробувань, участі в конкурсі за квотою-1, квотою-2; переведення на вакантні місця державного або регіонального замовлення осіб, які зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування на відкриту або фіксовану конкурсну пропозицію, у передбачених цими Правилами випадках.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Зарахування результатів навчання, отриманих у інших закладах вищої освіти, у тому числі за кордоном, здійснюється відповідно до таких документів: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ТНПУ» (<https://surl.li/wprwgyb>), «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/ypsexj>), «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/xdbaos>). Усі нормативні положення розміщені у відкритому доступі на офіційному вебсайті ТНПУ. Згідно з чинними положеннями, процедура перезарахування результатів навчання, здобутих у межах інших ЗВО, передбачає перезарахування комісією у складі якої декан, заступник декана, гарант ОП, НПП. Студент має право відмовитись від оцінки і прослухати курс повторно. Щодо процедури визнання результатів академічної мобільності необхідно перш за все укласти договір з ЗВО-партнером, угоду про навчання; після повернення студент подає документ з результатами вивченого ОК, які перезараховуються у відповідності до ECTS або системи оцінювання ЗВО-партнера (з подальшим переведенням оцінок у систему ТНПУ). У межах реалізації освітніх послуг за ОП студенти мають доступ до всієї актуальної інформації. Процедура визнання результатів навчання здійснюється спеціальною комісією університету на підставі поданої здобувачем заяви та належним чином оформлених документів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Відповідно до п.3 «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ТНПУ» визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із ЗВО-партнерами здійснюється з використанням

європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень студентів, прийнятої у країні закладу-партнера вищої освіти, якщо в ній не застосовується ECTS. Тривалість участі здобувачів освіти у програмі академічної мобільності не може перевищувати 50% терміну навчання за відповідною ОП.

У 2025-2026 році у першому семестрі здобувач вищої освіти Масшталлер Павло перебував на академічній мобільності у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (наказ ТНПУ №689 від 04.09.2025 р., відповідно до договору №3005/24 про співпрацю щодо реалізації внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти між Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка). Тригук Юлія перебувала на міжнародній академічній мобільності на Wydział Nauk Ścisłych, Przyrodniczych i Technicznych w Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie 01.03.2024 по 31.05. 2024 р.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процес визнання результатів навчання, здобутих у неформальній чи інформальній освіті, здійснюється відповідно до «Положення про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (<https://surl.li/qnhikp>). Право на проходження процедури визнання таких результатів мають усі здобувачі освіти. Університет визнає результати неформального навчання для осіб, які здобувають освіту за ОП, переводяться з інших закладів чи поновлюються до складу студентів. Механізм визнання включає кілька етапів: подання заяви здобувачем, ідентифікацію заявлених результатів, їх експертне оцінювання та ухвалення рішення щодо можливості їх зарахування. Заява подається на ім'я декана факультету, після чого за його розпорядженням формується предметна комісія. Комісія аналізує подані матеріали, проводить оцінювання та ухвалює рішення стосовно зарахування результатів неформального чи інформального навчання. Загальний обсяг кредитів ЄКТС, які можуть бути зараховані здобувачеві за результатами визнання неформального чи інформального навчання, не перевищує 25% від обсягу ОП. Студентам може бути перезарахована як повністю ОК, так і її складові. Інформація про процедуру та критерії є у відкритому доступі на сайті закладу вищої освіти. Крім того, викладачі повідомляють про можливість визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти на початку курсу та пропонують її здобувачам під час вивчення освітніх компонент.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі вищої освіти Тригук Юлія та Масшталлер Павло пройшли курс «Основи інформаційної безпеки» на платформі Prometheus, результати його їм були зараховані у розмірі 10 балів до ОК «Основи кібербезпеки». Також Тригук Юлія пройшла курс «Introduction to Cybersecurity» на платформі Cisco за що їй було зараховано 10 балів з ОК «Основи кібербезпеки». Дарина Дикун взяла участь у тренінгах Центру професійного розвитку та лідерства ТНПУ і з отриманням сертифікатів. За що їй було зараховано 6 балів в ОК «Психологія».

Андрій Козак пройшов освітній серіал Датааналітик. SQL та Power BI в Дія.Освіта! , якому зараховано 5 балів з ОК «Проектна практика».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Реалізація освітнього процесу на ОП здійснюється відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», а також з урахуванням нормативних документів ТНПУ (<https://surl.li/ooxhwx>), зокрема, «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/yocnhd>). Відповідно до нормативних документів освітній процес реалізується у очній формі. Його упровадження передбачає застосування сучасних методів, зокрема дискусійних форм роботи, аналіз проблемних ситуацій, проектних технологій, застосування наочних засобів і моделювання професійної діяльності. Освітній процес забезпечується сучасними навчальними засобами, серед яких електронні навчально-методичні комплекси, мультимедійні ресурси, інтерактивні та смарт-технології, ІКТ, а також інноваційними педагогічними технологіями.

У межах реалізації ОП активно використовуються хмарні сервіси та цифрові інструменти: для організації дистанційного навчання, проведення консультацій і контрольних заходів застосовуються Google Meet, Zoom, BigBlueButton і система Moodle; для забезпечення спільної роботи – цифрові інструменти Google, відкриті бази даних, інтерактивні платформи, а також програмні засоби динамічної математики (GeoGebra, MATLAB, RStudio, Jupyter Notebook). Використання зазначених методів і технологій сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів, реалізації практико-орієнтованого підходу та формуванню у них СК та ЗК, необхідних для досягнення РН відповідно до мети ОП.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес у ТНПУ реалізується на засадах студентоцентрованого підходу (<https://surl.li/yvssoz>), передбачає впровадження форм, методів і технологій навчання та викладання, які спрямовані на розвиток особистості здобувача, формування індивідуальної освітньої траєкторії на основі «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<https://surl.li/bfbpld>), вільний вибір дисциплін (<http://surl.li/plbltu>), інші положення (<https://surl.li/jparzg>). Враховуючи засади студентоцентрованого підходу, ОП надає можливість вибудовувати власну освітню траєкторію, зокрема шляхом вибору ОК (<http://surl.li/plbltu>), тем ІНДЗ, курсових робіт. Також важливим аспектом є розбудова системи зворотного зв'язку через періодичне анкетування студентів задля оцінювання їхньої задоволеності якістю викладання та рівнем організації навчання (<http://surl.li/kfargk>). Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання проводяться анонімні опитування, результати яких обговорюються на засіданні кафедри (<https://surl.li/lhrupj>). Згідно з проведенням анкетуванням (<https://surl.li/jpnmsk>) здобувачів освіти відзначено ними належний рівень задоволеності методами та технологіями навчання в контексті ОП. У разі потреби здобувачі можуть звернутися за допомогою до інклюзивно-ресурсного центру (<https://surl.li/cc/jfmdgs>) та психологічної служби ТНПУ (<https://surl.li/stsqvl>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Реалізація принципів академічної свободи в ТНПУ здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/rdxie>) і ґрунтується на забезпеченні автономності, незалежності та відповідальності всіх учасників освітнього процесу під час прийняття рішень у межах чинного законодавства та нормативних документів університету.

НПП мають право самостійно визначати методи та форми організації навчання відповідно до цілей і змісту ОК, рівня підготовки та освітніх потреб здобувачів, а також обирати оптимальні способи подання навчального матеріалу. Крім того, вони можуть брати участь у професійних і наукових спільнотах, здійснювати наукові дослідження та інтегрувати їх результати в освітній процес.

Академічна свобода здобувачів реалізується через можливість вибору ВК (<https://surl.li/urbcqg>), курсових робіт, баз для проходження практичної підготовки, зарахування результатів неформальної освіти та участь здобувачів у програмах академічної мобільності (<https://surl.li/acwmuv>). Студенти мають право вільно висловлювати власну позицію під час навчальних занять, брати участь в обговореннях, здійснювати самостійну освітню та наукову діяльність, спрямовану на професійний і особистісний розвиток.

Таким чином, дотримання принципів академічної свободи забезпечує активну й відповідальну участь викладачів і здобувачів у всіх аспектах освітнього процесу, сприяє розвитку їхнього професійного потенціалу, академічної культури та якості освітньої діяльності загалом.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

У ТНПУ забезпечено високий рівень інформаційної відкритості: здобувачі освіти мають вільний доступ до відомостей про цілі, зміст та критерії оцінювання кожного освітнього компонента. Ця інформація систематизована у робочих програмах, які оприлюднені на сайті університету (<https://surl.li/qzyevl>) ще до початку навчального процесу. Окрім самостійного ознайомлення, студенти отримують детальні роз'яснення щодо очікуваних результатів навчання безпосередньо від викладачів на перших заняттях. Навчально-методичний супровід реалізовано через Інформаційний портал факультету (<https://surl.li/kjcbxl>) та систему Moodle (<https://elr.tnpu.edu.ua/>), де після реєстрації на курси студенти отримують цілодобовий доступ до електронних комплексів дисциплін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (п.8) (<https://surl.li/cc/cxllah>), «Положенням про наукове товариство студентів, магістрантів, аспірантів» (<https://surl.li/gpvylh>) та «Положенням про раду молодих вчених» (<https://surl.li/ktxbjl>). В ОП міститься ОК, у яких навчання тісно інтегроване з дослідницькою діяльністю. Наприклад, в ОК «Основи наукових досліджень» навчальна та дослідницька діяльність поєднуються безпосередньо через практичне застосування теорії. Студенти не просто вивчають методологію, а й одразу використовують її для проектування власного дослідження. Одним із додаткових завдань є участь у конференціях чи семінарах з оприлюднення власних результатів невеликих досліджень. Наприклад участь у XV міжнародна науково-практична інтернет конференція закінчення «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи» (10.04.2025 р.), XXIII Всеукраїнській науково-методичній конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «НАУМОВСЬКІ ЧИТАННЯ», присвяченій 100-річчю від дня народження М. А. Жихаря» Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Освітній процес сьогодення: досягнення, виклики, перспективи» (Масшталлер П., Шевчук А.).

Ще одним підтвердженням інтеграції навчальної та дослідницької діяльності студентів є їх участь у в олімпіадах, наприклад Масшталлер П. був одним із членів команди ТНПУ на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (1/4 Міжнародної студентської олімпіади з програмування SCPC) тренером якої був Грод І.М. Також поєднанню навчання і дослідницької діяльності сприяє написання курсової роботи. Тематика курсових робіт тісно пов'язана з актуальними проблемами математики, які цікавлять студентів ОП. Здобувачі працюють самостійно під керівництвом викладача.

Викладачі беруть участь у проведенні та підготовці різних олімпіад та конкурсів (В. Ачкан, Г. Гоменюк, І. Грод, А. Бойко, С. Мартинюк, І. Грод).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОП кожного навчального року оновлюють зміст освітніх компонентів, що регламентовано «Положення про робочу програму навчальної дисципліни» (<https://surli.cc/lisahu>), «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ» (<https://surli.li/tvubyz>). Зміст освітніх компонентів регулярно оновлюється, щоб відповідати новітнім тенденціям у теорії та практиці. Це оновлення охоплює теми, а саме їх змістове наповнення, методи та засоби викладання, критерії оцінювання, а також рекомендований список літератури. Викладачі, здійснюючи ці зміни, спираються на власний досвід, який вони здобули під час стажувань, тренінгів, семінарів, а також під час участі у конференціях та круглих столах. Наприклад Грод І.М. впровадила набутий під час науково-методичних конференцій та семінарів досвід в процес вивчення курсу моделювання доповнивши його темою «Використання технологій доповненої реальності при вивченні математики», яка відповідає сучасним тенденціям цифровізації суспільства. Вовкодав О. В. Впровадив досвід розробника програмного забезпечення в ОК 7 Об'єктно-орієнтоване програмування вносячи зміни, а саме кількість модулів скорочено з чотирьох до двох, тем — з десяти до восьми, що забезпечило логічну інтеграцію матеріалу, чітке розмежування теорії та практики, а також послідовне засвоєння ООП і UML як взаємопов'язаних інструментів, актуальних для сучасного етапу розвитку програмування. Грод І.М оновив та удосконалив зміст ОК 30 «Лабораторний практикум з комп'ютерної математики» шляхом введення тем з аналізу та візуалізації даних, використання сучасних програмних пакетів, а також впровадження проєктних і групових форм роботи з реальними наборами даних. Збільшення кількості кредитів на ОК 15 Аналітична геометрія, дозволило Бойкові А.Р. впровадити набутий під час стажування досвід, а саме розглянути глибше наступні теми «Зведення рівнянь ліній другого порядку до канонічного вигляду», «Зведення рівнянь поверхонь другого порядку до канонічного вигляду» із використанням математичних пакетів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Нормативне підґрунтя інтернаціоналізації освітнього процесу в ТНПУ визначено у «Стратегії інтернаціоналізації» (<https://surli.li/igaewm>) та положеннях про науково-технічну діяльність (<https://surli.li/mknghi>) і академічну мобільність (<https://surli.li/okzkph>). НППІ, які забезпечують реалізацію ОП, демонструють високу міжнародну активність. Зокрема, викладач Л. Хохлова реалізували право на мобільність у Тартуському університеті (Естонія), а О. Пришляк виступала гостьовим лектором у Бірмінгемському університеті в Дубаї та Румуно-Американському університеті (Бухарест), також вона є координатор проєктів Erasmus+ KA31-KA171. С. В. Мартинюк, І.М Грод, брали участь у Міжнародному проєкті «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling (DeDiMaMo) / Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання» (Університет Агдера, Норвегія, 12.11.2021–20.11.2021 р.); С. В. Мартинюк – «Digital Literacy as a Concept» (9 June 2024), «EU Digital Education Plan and Digital Competence Framework» (14 July 2024) University of Tartu, Estonia. Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється через закордонні стажування. Зокрема у «Digital Future: Blended Learning» брали участь більшість викладачів фахових дисциплін. Наукові здобутки НППІ систематично публікуються у виданнях, що індексуються у базах Scopus та Web of Science, фахових виданнях категорії Б.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольними заходами на ОП є поточний, модульний, підсумковий та ректорський контроль, які визначаються положеннями: «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surli.li/dbwcha>), «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://surli.lt/asllus>), «Положення про робочу програму навчальної дисципліни» (<https://surli.li/kxasiu>).

Методи контролю та критерії оцінювання знань студентів описані в робочих програмах навчальних дисциплін. Робоча програма навчальної дисципліни є ключовим документом, що регламентує систему оцінювання здобувачів вищої освіти. У ньому чітко визначено засоби оцінювання, форми контролю (поточний, модульний, підсумковий), критерії, а також шкала оцінювання, яка міститься у таблиці.

У робочих програмах ОП «Комп'ютерна математика» передбачено контрольні заходи, метою яких є перевірка досягнення програмних результатів навчання. Поточний контроль (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, презентації, реферативні повідомлення) здійснюється під час навчальних занять і дає змогу виявити вміння здобувача освіти аналізувати сучасні концептуальні та методологічні знання в галузі професійної діяльності та на межі предметних галузей знань, розуміти сутність інформації, проводити критичну оцінку її кількості й змісту, вміння вести діалог на професійні теми державною мовою. Модульний контроль проводиться після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни, зокрема за допомогою комп'ютерного тестування, письмових робіт. Цей вид контролю використовується для виявлення рівня засвоєння теоретичного матеріалу, володіння математичним апаратом та цифровими технологіями, що вивчалися в межах конкретної дисципліни, вміння застосовувати цей апарат при розв'язанні практичних задач. Підсумковий контроль є завершальним етапом, який дозволяє комплексно оцінити рівень формування РН. Застосовуються такі форми підсумкового контролю: «екзамен», «диференційований залік», «залік» Підсумкова оцінка розраховується як сума балів, накопичених за всі види поточної роботи (лабораторні роботи, проєкти, активність на практичних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи тощо). Формою атестації здобувачів вищої освіти є атестаційний іспит.

Усі ці форми контрольних заходів, передбачені освітньою програмою, дозволяють системно та об'єктивно оцінити досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань та умінь здобувачів забезпечуються розробкою необхідних документів, зокрема робочих програм навчальних дисциплін, структура та зміст яких регламентується «Положення про організацію освітнього процесу в ТНПУ ім. В. Гнатюка» (<https://surli.li/wxctud>), «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://surli.lu/whfkua>).

Форма підсумкового контролю визначено ОП та відображено в навчальному плані. На початку вивчення ОК студент може самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, які описані у робочій програмі, що розміщена на сайті ТНПУ. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») (заліки: «зараховано», «незараховано») та 100-бальною шкалою ECTS і вносяться в екзаменаційну відомість. Результати контролю знань студентів вносяться в «Журнал обліку роботи академічної групи», у відомість обліку успішності, а загальна підсумкова оцінка – в індивідуальному навчальному плані студента (ІНПС). Система оцінювання ґрунтується на кількісних та якісних критеріях.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам вищої освіти надається на першому занятті з відповідної навчальної дисципліни та зазначено в робочих програмах дисциплін, викладених на сайті ТНПУ.

Графіки навчального процесу, модульних та підсумкових контролів, практик, індивідуальних занять та консультацій, роботи екзаменаційних комісій завчасно оприлюднюються на сайті <https://info.elr.tnpu.edu.ua/фізико-математичний>

У процесі навчання здобувачі мають можливість також отримати консультацію викладача, уточнити можливості щодо набору балів, консультації, передбачені перед іспитами.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація випускників ОП «Ком'ютерна математика» проводиться у формі атестаційного іспиту і дозволяє перевірити ступінь оволодіння студентом теоретичними знаннями та практичними навичками, опанування програмних результатів навчання. Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 111 «Математика» галузі знань 11 «Математика та статистика» (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vyshcha/standarty/2020/05/111-Matematika.bakalavt-1.pdf>) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 577 від 30.04.2020 року та освітньою програмою, що повністю відповідає встановленій стандартом формі атестації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремим розділом (розділ 3.4) Положення про організацію освітнього процесу в ТНПУ (<https://surli.li/oxkdig>), а також Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (<https://surli.cc/ntwzly>).

Порядок створення екзаменаційної комісії, її склад та функції, порядок і розклад роботи, форми звітності визначаються Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (<https://surli.li/knieui>).

В умовах, коли можливості фізичного відвідування приміщень університету здобувачами обмежені або відсутні, традиційні інструменти атестації не можуть бути застосовані з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини), у ТНПУ, застосовується дистанційна форма атестації. Технології дистанційної атестації можуть бути використані також в освітньому процесі задля забезпечення права на здобуття вищої освіти громадянам України, які перебувають в інших країнах чи мають вагомі перешкоди для традиційної атестації в Україні (служба в ЗСУ, виконання професійних обов'язків державної ваги тощо). До початку вивчення дисципліни здобувачі освіти можуть ознайомитися з формами контролю на інформаційному порталі університету (<https://surli.li/pfhlem>). У разі змін у розкладі контрольних заходів, здобувачів інформують завчасно телефоном, електронною поштою, через групи у Viber та інші канали зв'язку.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Неупередженість, об'єктивність, чіткість критеріїв, єдність вимог і прозорість є основою оцінювання під час поточного, модульного та підсумкового контролів. Вони можуть проводитися у формі тестування, контрольних робіт, творчих завдань, індивідуальних та групових проєктів тощо. Офіційним документом для відображення

успішності здобувачів є журнал академічної групи. Викладач, який забезпечує освітній компонент несе персональну відповідальність за його систематичне заповнення, зобов'язаний вчасно виставляти в ньому отримані здобувачем оцінки (бали), достовірність яких підтверджує особистим підписом. Модульний контроль обов'язковий з навчальних дисциплін, які завершуються екзаменом. Форми підсумкового контролю визначаються навчальним планом, розробленим на основі ОП, і відображаються в індивідуальних навчальних планах здобувачів. Щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ діє Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій, яке має на меті врегулювання та вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/jlvwmt>). За весь період існування освітньо-професійної програми випадків конфліктів інтересів, пов'язаних з необ'єктивністю екзаменаторів, зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів зазначено у п.5 «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/legofc>). У даному пункті вказано, що ліквідація академічної заборгованості здійснюється у формі повторного складання іспиту або заліку. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканатом факультету. У разі отримання незадовільної оцінки при комісії, студента відраховують. Здобувач вищої освіти, відрахований за академічну заборгованість, має право на поновлення у наступному навчальному році за умови ліквідації академічної заборгованості (це право не поширюється на осіб, що навчаються на першому курсі) та виконання умов вступу на ОП. Графік повторного проведення контрольних заходів оприлюднюється на інформаційному порталі університету (<https://surl.li/plracv>). Ліквідація академічної заборгованості на ОП здійснюється до початку наступного семестру. Кожне повторне складання контрольних заходів фіксується документально в додатковій відомості. Продовження семестрової атестації здобувача освіти можливе за умови наявності поважної причини. В такому випадку за заявою студента та підтверджуючим документом видається наказ ректора.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено у «Положенні про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (Розділ 7. Порядок оскарження процедури контрольних заходів). У разі незгоди оцінювача, щодо результатів поточного, модульного чи підсумкового контролю (підпункт 7.1) здобувач має право подати на ім'я ректора апеляцію з обов'язковим підписом декана в день проведення контролю. Наказом ректора створюється комісія для розгляду апеляції. У випадку встановлення ознак необ'єктивності комісія пропонує ректору скасувати відповідну оцінку і провести повторне оцінювання здобувача у присутності комісії. Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентується відповідним положенням (<https://surl.li/baqbgu>), а також «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії» (<https://surl.li/zpuqrq>). Здобувачами освіти, які навчаються на ОП, апеляційні заяви не подавалися.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

На сайті ТНПУ (<https://surl.li/thazax>) містяться базові нормативні документи, зокрема: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс корпоративної культури; Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин; Положення про запобігання та виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти ТНПУ імені Володимира Гнатюка; Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників; Положення про групу сприяння академічній доброчесності в ТНПУ імені Володимира Гнатюка; Положення про комісії з академічної доброчесності і університетську комісію з етики та управління конфліктами; Порядок виявлення і встановлення фактів порушення академічної доброчесності у ТНПУ. Популяризацію принципів академічної доброчесності, їх впровадження в освітньо-наукову діяльність університету здійснює група сприяння академічній доброчесності, відповідальною особою на факультеті є С. Мохун (<https://surl.li/cdujsh>). В ТНПУ діє «схриновка довіри», спеціальна пошта (pravo@tnpu.edu.ua) та телефон «гарячої лінії».

Визначена нормативно-правова база регламентує політику, стандарти та процедури забезпечення академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для дотримання норм академічної доброчесності на ОП використовуються такі інструменти: інформаційна робота зі здобувачами освіти (роз'яснення студентам неприпустимості плагіату та інших форм академічної недоброчесності), інформування НПП (наголюшення викладачам на важливості запобігання академічній недоброчесності), система перевірки (процедури рецензування навчально-методичних матеріалів та обов'язкова перевірка на плагіат всіх видів науково-дослідних робіт, зокрема кваліфікаційних робіт) та анонімне анкетування студентів щодо дотримання академічної доброчесності та їхньої готовності реагувати на її порушення (<https://surl.li/jeaktz>).

В університеті всі курсові роботи перевіряються на унікальність за допомогою програмних ресурсів виявлення плагіату (StrikePlagiarism, Identific, Plag). Дана перевірка проводиться на етапі подачі курсових робіт до захисту. Здобувачі ознайомлюються з «Кодексом корпоративної культури» <https://surl.li/phdmnw> та Кодексом академічної доброчесності» (<https://surl.li/jhaups>) та після ознайомлення з нормативними документами про академічну

добросесність підписують Декларацію про академічну добросесність.

Яким чином ЗВО популяризує академічну добросесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На сайті ТНПУ є вкладка «Академічна добросесність», де наведено: нормативні документи ЗВО щодо забезпечення академічної добросесності; інструкції для перевірки робіт на плагіат, онлайн-курси на тему академічної добросесності та академічного письма; прийнято «Положення про Комісію з академічної добросесності, етики та управління конфліктами».

Популяризація академічної добросесності серед здобувачів відбувається шляхом проведення просвітницьких і наукових заходів у яких беруть участь представники академічних груп. Регулярно проводиться опитування серед студентів «Викладач очима здобувачів вищої освіти». В університеті систематично проводяться семінари, лекції, тренінги: «Академічна добросесність – шлях до успіху» (представники групи сприяння академічної добросесності С. Прийдун та О. Ящик) (<https://surl.li/rftdet>), «Академічна добросесність та штучний інтелект в освітній і науковій діяльності» (<https://surl.li/kifekr>, <https://surl.li/ygqrqw>). Крім того, для студентів факультету було проведено конкурс есе «Моя академічна добросесність» (<https://surl.li/zpcda1>). Студенти підписують Декларацію про академічну добросесність. Крім того до загальноуніверситетського каталогу вибіркової компонентів включено навчальні дисципліни: «Антикорупція та добросесність», «Основи академічної добросесності».

ТНПУ бере активну участь у міжнародних ініціативах, зокрема, є учасником Проєкту сприяння академічній добросесності в Україні SAIUP (<https://surl.li/psaxet>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Визначено чіткі та зрозумілі стандарти і процедури дотримання академічної добросесності, що послідовно дотримуються усіма учасниками освітнього процесу. ЗВО популяризує академічну добросесність (насамперед через імплементацію цієї політики у корпоративну культуру) та використовує відповідні управлінські рішення як інструменти протидії її порушенням. Форми академічної відповідальності здобувачів вищої освіти та НПП за порушення академічної добросесності визначено у «Положенні про академічну добросесність та етику академічних взаємовідносин», «Положенні про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти», «Кодексом академічної добросесності».

За порушення здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування із університету; позбавлення академічної стипендії. Випадків порушення академічної добросесності на ОП не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадровий склад, залучений до реалізації освітньої програми, повністю відповідає встановленим кваліфікаційним нормам. Науково-педагогічні працівники ТНПУ, які викладають дисципліни, підтвердили свою професійну компетентність наявністю як мінімум чотирьох результативних показників за п'ятирічний період, що передбачено п. 38 чинних Ліцензійних умов (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>). Зокрема В. Ачкан – 9, Г. Гоменюк – 8, О. Радченко – 4, О. Пришляк – 5, І. Грод – 5 (УБД), Л. Хохлова – 5, Д. Терещенко – 5, Н. Морська – 7, А. Турчин – 5, С. Мартинюк – 8, О. Романишин – 9, Василенко – 7, В. Габрусєв – 8, І. Грод – 8, І. Цідило – 10, О. Вовковда – 7, С. Вихор – 5, Я. Кальба – 5, А. Бойко – 6, М. Громяк – 3, Ю. Соколов – 5, О. Гетманюк – 5 (стаж менше 3 років), Д. Яценяк – 3 (стаж менше 3 років), Л. Ачкан – 3 (стаж менше 3 років).

Реалізацію ОП «Комп'ютерна математика» забезпечує 24 НПП, з яких: 16 кандидатів наук (PhD), 5 докторів наук, 1 викладач, 2 асистента. Вчене звання доцент мають 14 НПП, професор – 5 НПП. Інформація про якісний склад НПП які забезпечують реалізацію ОП міститься на офіційному сайті університету (<https://surl.li/sacfgl>). Також з інформацією про викладачів можна ознайомитись на офіційних сторінках кафедр (<https://surl.li/pvcunt>). Науково-педагогічний склад, залучений до навчання за даною програмою, веде інтенсивну дослідницьку роботу. Результати їхніх напрацювань систематично оприлюднюються у профільних вітчизняних та закордонних періодичних виданнях, зокрема у журналах з високим імпакт-фактором, що входять до баз Scopus та Web of Science. Наприклад, В. Ачкан має індекс Гірша у Scopus 7, І. Цідило – 6, О. Романишин – 4, І. Грод – 3. НПП демонструють постійне професійне зростання через регулярну участь у наукових заходах різного масштабу. Згідно з встановленим регламентом, кожен викладач не менше ніж раз на п'ятиріччя проходить стажування або підвищує кваліфікацію, а також долучається до роботи методичних семінарів, тренінгів та вебінарів. Окрім того, склад викладачів залучений до атестації кадрів вищої кваліфікації, здійснюючи наукове керівництво аспірантами (PhD). Вичерпні відомості про компетентність викладачів, їхній досвід та відповідність навчальним дисциплінам систематизовано у таблиці 2 цього звіту.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладачів у ТНПУ визначена «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://surl.li/odvtls>).

Відкритість процесу відбору гарантується проведенням публічного конкурсу. Оголошення про його проведення розміщується на веб-порталі закладу вищої освіти щонайменше за два місяці до дати проведення, що забезпечує вільний доступ до інформації для всіх претендентів до його початку (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/zam-shchennya-vakantnikh-posad.php). Оголошення про вакансії містить вичерпний перелік вимог, часові межі для подання заявок та дані контактних осіб.

Це дає змогу всім охочим заздалегідь вивчити умови та гарантує справедливу конкуренцію. Процес відбору координується спеціальною комісією, створеною згідно з розпорядженням ректора. Ключовими критеріями оцінки є фаховий рівень претендентів, їхня відповідність Ліцензійним умовам та досвід проходження стажувань.

Об'єктивність вибору забезпечується колегіальним аналізом документів та процедурою таємного волевиявлення.

Університет суворо дотримується принципу інклюзивності: жодні фактори, окрім професійної майстерності (стать, вік чи переконання), не впливають на результат відбору. Це гарантує рівні можливості та підкреслює, що єдиним і головним критерієм відбору є професійна компетентність кандидата.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До проведення освітнього процесу залучаються професіонали-практики, експерти та роботодавці, зокрема стейкхолдери ОП Р. Гетманюк, І.Вансач, які є членами Програмної ради ОП. Наприклад у співпраці з ХНПУ був проведений Всеукраїнський круглий стіл «Актуальні питання математики...» (<https://surl.li/ieycry>) в якому взяли участь експерти галузі і здобувачі. У рамках співпраці з обласним відділенням МАН України відбувся тренінг-апробація результатів досліджень призерів обласного етапу конкурсу в якому взяли участь студенти (<https://surl.li/zkhkwl>). Також професіонали-практики проводять відкриті заняття: І.Вансач провів лекцію на тему: «Що таке GitHub і як з ним працювати» (<https://surl.li/ujbzpy>), І.Бетлей під час лекції розповів про особливості діяльності Data Analysis та Data Science, про математичні інструменти, якими необхідно володіти, щоб успішно працювати у цій сфері (<https://surl.li/qokzxf>), Р.Гетманюк провів зустріч на тему «Перші кроки в ІТ для Backend розробників» (<https://surl.li/vxkjrj>). В.Безкоровайний провів захід, що присвячений аналізу сучасних вимог до кваліфікації backend-розробників та визначенню стратегічних кроків для успішного старту в професії (<https://surl.li/sjrjqj>). Досвідом зі здобувачами поділилась Л.Сухойваненко, к. пед. н., старший викладач провівши доповідь про міжпредметні зв'язки елементарної математики з вищою математикою (<https://surl.li/afvzee>). І.Бондар старший науковий співробітник провела лекцію на тему «Крайові задачі для систем інтегро-диференціальних рівнянь» (<https://surl.li/svnwde>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет сприяє професійному вдосконаленню викладацького складу, створюючи умови для проходження стажувань, підвищення рівня володіння іноземними мовами. Зокрема, у закладі функціонує система мовної підтримки, завдяки якій у 2024 році Г. Гоменюк та Л. Хохлова успішно закінчили курси вивчення англійської мови. В університеті діє програма професійного розвитку НПП. НПП активно долучаються до ініціатив Центру професійного розвитку та лідерства (<https://surl.li/qsexbz>), центру післядипломної освіти (<https://surl.li/bgkaal>). Координацію міжнародної активності викладачів здійснює Відділ міжнародних зв'язків. В ТНПУ діє система заохочення, звітності та рейтингування НПП, кафедр і факультетів (<https://surl.li/bnlzuw>). Викладачі, які забезпечують освітній процес є експертами НАЗЯВО, зокрема проф. В. Ачкан.

Викладачі ОП брали участь у міжнародних проектах: О. Пришляк є координатором і виконавцем проектів Erasmus+ KA31 - KA171; С. В. Мартинюк, І.М. Грод учасники Міжнародного проекту «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling (DeDiMaMo)». НПП, що викладають на даній ОП пройшли різні міжнародні стажування та беруть участь у міжнародних наукових конференціях (у т. ч. закорд.) та мають публікації в закордонних виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ТНПУ впроваджено багатовекторну модель стимулювання НПП: фінансове стимулювання (зокрема, грошові винагороди для гарантів програм та лідерів внутрішнього рейтингу), моральне визнання, що передбачає вручення подяк і грамот різних рівнів. Нормативно-правовим підґрунтям для реалізації цієї стратегії є «Положення про преміювання працівників ТНПУ», яке регламентує порядок нарахування заохочень (<https://surl.li/xtweti>). В даному положенні містяться чіткі критерії для нарахування премій, встановлення додаткових виплат і надбавок, а також надання матеріальної допомоги. Протягом останніх років НПП ОП отримали численні почесні відзнаки. Зокрема Нагрудний знак «Відмінник освіти» (В. Ачкан), Почесна грамота МОН (О. Пришляк), Подяка МОН (І. Грод), Грамота ТОДА (Г. Гоменюк), Грамота Управління освіти і науки (Л. Хохлова), відзнака «Гордість ТНПУ» (М.Громяк), Грамота ТНПУ (І. Біланик, А.Бойко, Г. Гоменюк). Діюча система стимулювання є дієвим механізмом підтримки професійної активності та визнання результатів роботи викладачів. Співробітники, які отримали офіційні відзнаки, стають орієнтирами для академічної спільноти, траншуючи зразки високої етики та фахової майстерності. Це створює здорову конкуренцію та мотивує весь колектив до безперервного самовдосконалення. У такий спосіб заклад формує прогресивне інтелектуальне середовище, що безпосередньо сприяє зростанню якості освітніх послуг.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продemonструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення створюють необхідні умови для досягнення всіх поставлених цілей та РН визначених ОП. Здобувачі освіти мають можливість користуватися ресурсами бібліотеки, книжковий фонд якої становить 485627, а також містяться примірники періодичних видань у кількості 76120, електронний контент – 58802 назв., із яких наукові 37,1% та навчальні видання 48,5%, тощо. Також є вебсайт бібліотеки, електронний каталог (679597 записи) (<https://surli.cc/jhaofc>). інформаційне забезпечення підтримується завдяки доступу до світових баз даних, які організовує бібліотека. В університеті є 10 спортзалів, 5 гуртожитків, студентська їдальня та кафе, актові зали та культурно-мистецький центр «Світлиця». Навчальні корпуси забезпечені доступністю для осіб з ООП (<http://surl.li/xjgaex>). Для підготовки здобувачів освіти функціонує 7 комп. класів, також є мультимедійне обладнання, смарт дошка. Навчально-методичні матеріали для здобувачів освіти доступні в ЕНМКНД у системі Moodle (<https://surl.li/hstdyd>), ресурсах бібліотеки ТНПУ (<https://surli.cc/crqkqa>) та на кафедрі.

Продemonструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Для організації освітнього процесу, в університеті використовується система Moodle, що надає доступ до електронних навчально-методичних комплексів. Студентів реєструють на всі курси, що відповідають їхньому навчальному плану. У навчальних корпусах університету забезпечено безкоштовний доступ до мережі Інтернет. Крім того, університет надає безоплатний доступ до провідних наукових ресурсів, зокрема електронних видань двох ключових наукометричних баз — Web of Science та Scopus. Для вдосконалення навчального середовища, Навчально-науковий центр якості освіти ТНПУ та органи студентського самоврядування регулярно проводять анкетування для вивчення потреб та інтересів студентів (<https://surl.li/cmqqmw>). Опитування охоплює широкий спектр питань: актуальність навчальних матеріалів, матеріально-технічне забезпечення, доступність, інклюзивність, безпеку, а також рівень психологічної та консультативної підтримки. За результатами цих опитувань, і викладачі, і студенти висловлюють задоволення поточним рівнем доступу до університетської інфраструктури та інформаційних ресурсів. Моніторинг результатів можна побачити за посиланням <https://surl.li/yfvmjj>.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ТНПУ відповідальність за створення та підтримання безпечного освітнього середовища покладено на керівників структурних підрозділів (Наказ №318 від 03.09.2025 р. «Про призначення відповідальних осіб за охорону праці та протипожежний стан в університеті на 2025-2026 рр.») (<https://surl.li/iupjz>). Для забезпечення безпеки постійно проводиться інструктаж з охорони праці та протипожежної безпеки для науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти. У всіх корпусах є необхідні засоби пожежогасіння, а також розміщені детальні схеми евакуації на випадок надзвичайної ситуації. Особлива увага приділяється психічному здоров'ю. В університеті функціонує Психологічна служба (<https://surl.li/ppwysd>), яка забезпечує психологічну підтримку, реалізуючи програми для профілактики, корекції та просвіти. Пріоритетним напрямом діяльності є також підтримка здорового способу життя: у закладі систематично організовуються міжфакультетські спортивні змагання та інші заходи, спрямовані на фізичний розвиток студентів. Для безпеки усіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану навчальні корпуси та гуртожитки обладнані укриттями. Рівень задоволеності здобувачів регулярно визначається шляхом анкетування (<https://surl.li/zwdwim>), результати якого підтверджують достатній рівень їхньої поінформованості та задоволеності умовами навчання.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти, а також сприяє збереженню їх фізичного та ментального здоров'я. Забезпечення відповідних видів підтримки регулюється такими нормативними документами, як «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/hwnlzx>), «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/kapikk>), «Правила внутрішнього трудового розпорядку» (<https://surli.cc/wybxnu>). Для комунікації та підтримки здобувачі освіти мають можливість звертатися до НПП, деканату факультету, представників студентського самоврядування, Ради молодих учених (<https://surl.li/ipwhrj>), а також Наукового товариства студентів, магістрантів та аспірантів ТНПУ (<https://surl.li/unwuwu>). Інформаційна підтримка забезпечується через офіційний сайт університету (<http://tnpu.edu.ua/>), де постійно оновлюється актуальна інформація. Освітня програма розміщена на сайті ТНПУ (<https://surl.li/vaxaqr>). Студенти мають безоплатний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. У деканаті формуються розклад занять, графіки модульного та підсумкового контролю, атестацій, практик, консультацій та індивідуальних занять (<https://info.elr.tnpu.edu.ua/фізико-математичний>). Додаткове інформування здійснюється через соціальні мережі

(Instagram, Facebook) (<https://www.facebook.com/TNPU.official/>, <https://www.instagram.com/tnpu.official/>, <https://www.facebook.com/fizmat.tnpu.edu.ua/>) та месенджери (Viber). Соціальна підтримка реалізується шляхом призначення соціальних стипендій, що регламентуються «Правилами призначення стипендій» (<https://surl.li/isettm>), де визначено принципи їх нарахування та кількість здобувачів, які можуть претендувати на таку допомогу. У ТНПУ функціонує психологічна служба (<https://surl.li/vzuuzq>), головною метою якої є надання психологічної підтримки студентам і викладачам. Служба проводить тестування особистісних якостей, професійних нахилів та міжособистісних стосунків, організовує тренінги та індивідуальні консультації. Згідно з результатами опитування студентів (<https://surl.li/ziahpg>), більшість здобувачів освіти задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, що надається університетом.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ТНПУ створено умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка» (<https://surl.li/rtlqyz>). В університеті реалізовано проєкт за підтримки Британської Ради, спрямований на облаштування корпусів для осіб з особливими освітніми потребами (пандуси, сигнальні обмежувальні стрічки, написи шрифтом Брайля тощо). Також функціонує Інклюзивно-ресурсний центр (ІРЦ) (<https://surl.li/iladoe>), який забезпечує консультативну та методичну підтримку здобувачів освіти. Додатково університет проходить незалежний аудит щодо доступності для осіб з особливими потребами (<https://tnpu.edu.ua/news/11939/>). У Правилах прийому передбачено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти для осіб з особливими освітніми потребами (розділ VIII) (<https://surl.li/exdynl>). На освітній програмі наразі здобувачів з особливими освітніми потребами немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Освітній процес у ТНПУ ґрунтується на засадах поваги до демократичних цінностей, а саме свободі, справедливості, рівних правах та можливостях, інклюзії, толерантності, недискримінації, відкритості і прозорості. Механізм врегулювання конфліктів визначено «Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у ТНПУ» (<https://surl.li/mfnogg>), яке встановлює систему запобігання, виявлення та розв'язання конфліктів. В університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/kixxxc>). Основними методами розв'язання конфліктних ситуацій є адміністративно-виховні, що відповідають правовим нормам України. З метою боротьби з корупцією проводяться тематичні семінари та профілактичні зустрічі з представниками правоохоронних органів (<https://surl.li/hscjml>, <https://tnpu.edu.ua/news/11937/>, <https://surl.li/ijvsfa>). Успішно функціонує інститут кураторів, а також різні центри та служби (<https://surl.li/xvgcte>, <https://surl.li/jfepmm>). Головним завданням соціально-психологічної служби ТНПУ (<https://surl.li/tjyqff>) є психологічний моніторинг навчально-виховного процесу та проведення профілактичних і корекційно-виховних заходів: діагностика особистісних та професійних якостей, міжособистісних стосунків; організація тренінгів із розвитку лідерства та вирішення конфліктів; індивідуальне консультування та психокорекція. Для протидії будь-яким формам дискримінації в університеті здійснюється моніторинг та реалізуються заходи щодо врегулювання конфліктів, а також запобігання та протидії булінгу (<https://surl.li/ggszqj>). В межах ЗВО функціонує Гаряча лінія для звернень та «Скринька довіри» для анонімних звернень. Для вирішення конфліктних ситуацій є різні методи, зокрема реагування на конфліктні ситуації керівником структурного підрозділу: бесіда з конфліктуючими сторонами з метою визначення причин конфліктної ситуації; ініціювання створення тимчасової спеціальної комісії щодо врегулювання конфліктної ситуації; інформування органів внутрішніх справ у випадку трактування однієї з сторін конфліктної ситуації як кримінальної. Основними способами врегулювання конфліктів є адміністративні та педагогічні підходи, що регламентуються правовими нормами України. Організація роботи щодо запобігання та виявлення корупції здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та плану роботи університету, у співпраці з ректоратом, структурними підрозділами та органами студентського самоврядування.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процеси проектування, погодження, супроводу та оновлення ОП у ЗВО чітко регламентовані внутрішньою нормативною базою. Кожен етап — від розробки до планового перегляду ОП — реалізується у відповідності до затверджених положень, а саме: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<https://surl.li/qhwdky>), «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ» (<https://surl.li/tvubyz>), «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/wwsnus>); «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/fetotf>). Згідно з пунктом 5.2 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти», перегляд ОП має здійснюватися не рідше одного разу на рік. Для підтримки високих освітніх стандартів в університеті реалізовано відкриту систему розробки, супроводу та оновлення освітніх програм. Актуальна версія ОП доступна для публічного ознайомлення на

веб-порталі ЗВО (<https://surl.lt/nrhoih>). Ключовим підрозділом, що відповідає за моніторинг та методичну підтримку процесів якості, є Навчально-науковий центр якості освіти (https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/). Структура управління якістю включає багаторівневу мережу комісій (загальноуніверситетського та факультетського рівнів), а також Програмну раду, яка виконує функції колегіального консультативного органу при гарантові ОП.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється щонайменше раз на рік відповідно до «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм» (<https://surl.li/ocwsmu>) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<https://surl.li/rrgujr>). Актуалізація змісту освітньої програми базується на врахуванні зауважень і порад зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Джерельною базою для модернізації слугують результати опитувань студентів та представників академічного середовища. Усі корективи, що пропонуються до ОП, проходять етап колегіального розгляду на засіданнях Програмної ради, що підтверджується відповідними протокольними записами. Введення в дію ОП відбувається поетапно згідно затвердженої процедури: погодження відповідальним працівником ННЦ якості освіти; затвердження проєкту ОП на засіданні кафедри, на вченій раді факультету, погодження ОП головою науково-методичної ради ТНПУ; затвердження ОП Вченою радою ТНПУ та введення в дію наказом ректора. На основі актуалізованої редакції освітньої програми та впроваджених коректив забезпечується перегляд робочих програм відповідних ОК. Паралельно триває модернізація ЕНМКНД, що передбачає якісне оновлення лекційного курсу, а також планів лабораторних і практичних робіт.

За результатами останнього перегляду ОП внесено наступні зміни: із врахуванням наукових здобутків та передового практичного досвіду, було оновлено списки рекомендованої літератури до освітніх компонентів; для забезпечення наступності освіти та вирівнювання базового рівня підготовки першокурсників, до навчального плану включено курс «Вступ до спеціальності», що спрямований на узагальнення та структурування знань з математики та інформатики, здобутих у середній школі, що створює міцне підґрунтя для подальшого опанування складних фахових предметів; з метою зміцнення фундаментальної підготовки здобувачів було проведено перерозподіл навчального часу на користь розширення обсягу годин для вивчення математичного циклу дисциплін, що дозволило поглибити прикладну складову навчання та забезпечити кращу базу для профільних предметів. Крім того, за підсумками обговорення змісту освітніх компонентів ОП Програмна рада акцентувала увагу на пріоритеті практико-орієнтованого підходу під час вивчення циклу дисциплін професійної підготовки. Відповідно до запропонованого внесено зміни до Структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми. Під час перегляду та оновлення ОП були враховані рекомендації та пропозиції акредитаційних експертиз 2024–2025 років інших ОП, пропозиції стейкхолдерів, роботодавців, здобувачів освіти (<https://surl.li/lctcxf>). Ці зміни погоджено та затверджено на засіданні кафедри математики та методики її навчання (протокол № 16 від 06.05.2025 р.). Проєкт нової редакції ОП розміщується на сайті ТНПУ разом з анкетною для пропозицій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти долучені до перегляду ОП та висловлюють пропозиції щодо оновлення ОК. Наприклад, студентка Ю. Тригук у 2024 в запропонував додати до практичної складової підготовки теми, які орієнтовані на проєктну діяльність, зокрема створення проєктів за допомогою цифрових технологій, що реалізовано в ОК «Проєктна практика» на 2025 рік.

Внутрішній стейкхолдер, здобувач освіти П. Масшталлер входить до Програмної ради ОП. Він запропонував посилити математичну складову. Відповідно було змінено перерозподіл кредитів зокрема ОК «Алгебра і теорія чисел» з 6 кредитів на 8, ОК «Аналітична геометрія» з 7 на 9 кредитів, «Математичний аналіз» з 12 на 16 кредитів. А. Пастирська запропонувала посилити формування дослідницької компетентності на ОП, що було реалізовано в ОК «Основи наукових досліджень». Дані зміни внесено в ОП на 2025-2026 н.р. (протокол програмної ради № 5 від 06.05.2025 р.). Проводиться моніторинг задоволеності студентів якістю освітніх послуг, і анкетування здобувачів у системі Moodle після завершення вивчення кожної ОК. Додатково до анкетування, зворотний зв'язок реалізується через формат безпосереднього діалогу під час зустрічей зі студентським активом. Аналіз отриманих відгуків підтверджує релевантність ОП професійним прагненням студентів та її відповідність вимогам ринку праці. Систематичний моніторинг (<https://surl.li/hmqnhm>) дозволив окреслити ключові вектори розвитку ОП: посилення практичної підготовки, оновлення переліку ОК та оновлення їх змісту.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення органів студентського самоврядування є невід'ємною частиною системи управління якістю ОП (<https://surl.cc/rvfmbk>) і окреслено в «Положенні про студентське самоврядування в ТНПУ імені Володимира Гнатюка» (<https://surl.li/sbuyey>).

У ТНПУ забезпечено сталу комунікацію між органами студентського самоврядування та різними підрозділами. Студентський актив бере участь у обговореннях стосовно модернізації ОП, обговоренні змісту ОК, організації освітнього процесу, а також підтримки інноваційної діяльності (<https://surl.li/utsobh>, <https://surl.li/fzcpbh>), долучається до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості та соціально-психологічного розвитку здобувачів освіти (<https://surl.li/ymzgiv>, <https://surl.li/dkwlsm>), виступає ініціаторами стратегічних змін у життєдіяльності університету.

Адміністрація закладу, керівництво факультету та представники випускової кафедри забезпечують сталий діалог зі здобувачами, де обговорюються ключові аспекти навчання, зокрема рівень задоволеності якістю та змістом ОП.

Органи студентського самоврядування виступають ключовими партнерами у проведенні моніторингових заходів: від організації анкетування до опрацювання відгуків про освітні послуги (<https://surl.li/bebxyv>). Одним із пунктів рейтингування викладачів є оцінювання якості викладання ОК студентами. В університеті сформовано дієву модель взаємодії з Науковим товариством студентів, що сприяє формуванню сприятливого підґрунтя для професійного становлення майбутніх науковців.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У ТНПУ впроваджено дієвий механізм партнерства з представниками ринку праці. Важливу роль у цьому процесі відіграє Бюро кар'єри, діяльність якого спрямована на посилення затребуваності випускників (<https://surl.cc/cfkzni>). Стейкхолдери та роботодавці долучаються до обговорення ОП на засіданнях факультетської комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти та Програмних рад (<https://surl.li/vhnhcd>) де обговорюються питання щодо оновлення змісту ОК. Крім того, результати систематичного анкетування стейкхолдерів слугують аналітичним підґрунтям для подальшого вдосконалення ОП (<https://surl.li/tpzqdo>).

Наприклад, з метою забезпечення послідовності освітнього процесу та адаптації першокурсників до вимог вищої школи, у навчальний план інтегровано дисципліну «Вступ до спеціальності». Паралельно з цим, стратегічне підсилення математичної підготовки було реалізовано через інтенсифікацію навчального часу на відповідні дисципліни.

Університет підтримує стале партнерство з Тернопільським обласним центром зайнятості, що дозволяє інтегрувати актуальні запити ринку праці в освітній процес. Для студентів організовується низка практикоорієнтованих заходів: тематичні зустрічі, інтенсивні воркшопи (<https://surl.li/tnntis>). Важливим вектором зовнішньої взаємодії університету є партнерство з Управлінням Державної служби якості освіти. Така співпраця дозволяє закладу здійснювати фаховий моніторинг результативності навчання та інтегрувати передові інструменти у сферу внутрішнього контролю якості.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Університет демонструє високу ефективність у питаннях працевлаштування. За офіційними даними моніторингу МОН України, ТНПУ посідає провідне місце серед ЗВО Тернопільщини за рівнем працевлаштування випускників. Координацію цього напрямку здійснює Навчально-науковий центр якості освіти (<https://surl.li/dlmbdy>), який проводить для студентів випускних курсів різного виду зустрічі з метою інформування щодо актуальних вакансій та правових аспектів працевлаштування. Інституційна підтримка кар'єрного старту реалізується через Бюро кар'єри на основі тренінгів, семінарів, зустрічей (<https://surl.li/mzqrff>). Важливим елементом корпоративної культури є взаємодія з колишніми студентами в межах «Асоціації випускників ТНПУ» (<https://surl.li/tqfkjr>) та спеціалізованих спільнот, наприклад група в Facebook «Випускники фізико-математичного факультету» (<https://surl.li/naslgm>). Регулярно проводяться зустрічі здобувачів освіти та викладачів з успішними випускниками, які працюють у різних сферах (<https://tnpu.edu.ua/news/11860/>), на яких обговорюються питання працевлаштування.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <https://surl.li/vahpau> здійснюється щорічний моніторинг та оновлення ОП. За результатами здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти було внесено певні зміни: оновлено структурно-логічну схему освітньої програми, змінено склад стейкхолдерів ОП «Комп'ютерна математика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 11 Математика та статистика спеціальністю 111 Математика; оновлено перелік освітніх компонентів, оновлено перелік вибіркових компонентів. Зокрема, включено курс «Методи оптимізації», що зумовлене необхідністю формування у здобувачів освіти здатності до ефективного розв'язання прикладних задач, що потребують вибору найкращих рішень за заданими критеріями. Оптимізаційні методи є фундаментальними для сучасної прикладної математики, інформатики, економіки, інженерії та управлінських наук. (Протокол №12 від 14.03.2024р.); Також для забезпечення наступності та адаптації до навчального плану внесено ОК «Вступ до спеціальності» (Протокол №16 від 06.05.2025р.), основна мета якого полягає в систематизації та логічному впорядкуванні знань із математики та інформатики, отриманих у закладах середньої освіти; з метою зміцнення фундаментальної підготовки здійснено перерозподіл академічних годин на користь математичного циклу; для посилення прикладної спрямованості розширено перелік практичних завдань та лабораторних робіт, що забезпечить готовність студентів до опанування профільних предметів на високому теоретичному та практичному рівнях. Запроваджуються також інноваційні форми та методи навчання для забезпечення формування й розвитку ключових і предметних компетентностей здобувачів вищої освіти (проблемно-орієнтоване навчання, змішане навчання, дистанційне навчання, інтерактивне навчання тощо); активізовано роботу зі стейкхолдерами.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Комп'ютерна математика» відбувається вперше. Процес модернізації та вдосконалення ОП базується на комплексному аналізі результатів акредитаційних експертиз як у межах ТНПУ, так і в інших закладах вищої освіти України. Зокрема, було використано рекомендації експертних груп, надані під час акредитації інших ОП, що представлені у відкритому доступі на сайті університету (<https://surl.li/jxxqjl>). На основі цих рекомендацій

були внесені такі зміни: заплановано включення до складу державної екзаменаційної комісії роботодавців; збільшено кількість вільного вибору дисциплін професійної підготовки здобувачами освіти та наповнено їх змістом з метою підсилення ОК, спрямованих на безпосереднє формування професійних компетентностей; запроваджено навчання за внутрішньою академічною мобільністю; проведено аналіз рекомендованої літератури у робочих програмах та доповнено його науковими доробками НПП. З метою вдосконалення процедури залучення роботодавців та практиків до освітньої екосистеми, на ОП запроваджена практика проведення гостьових лекцій та воркшопів. Спількування з експертами-практиками дозволяє здобувачам отримати актуальні знання, зорієнтуватися в реаліях ринку праці та чітко окреслити перелік soft і hard skills, необхідних для успішного кар'єрного старту. Крім того, проводяться гостьові лекції за участю провідних викладачів з інших університетів (наприклад, <https://surl.li/ghugtq>, <https://tnpu.edu.ua/news/11861/>, <https://surl.li/hpecbk>). Реалізуючи рекомендації щодо впровадження інтерактивних технологій, в освітній процес інтегровано широкий спектр цифрових інструментів. Це дозволяє забезпечити високу залученість студентів як під час аудиторних занять, так і в дистанційному форматі. Окрім того, модернізація ОП узгоджується зі Стратегічним планом МОН до 2027 року (<https://surl.li/wcexxm>), що відображається у створенні умов для побудови індивідуальної освітньої траєкторії. Враховані зауваження та пропозиції забезпечили можливість розвитку індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники академічної спільноти залучені до всіх етапів реалізації ОП. Їхня участь забезпечується на засадах партнерства, починаючи з концептуального проектування та формування структури ОП і завершуючи систематичним моніторингом результативності та внесенням коректив за результатами зворотного зв'язку. Для реалізації цього процесу запроваджено інституційну модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://surl.li/vqskeb>), а також проводяться засідання комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://surl.li/tgzxiu>). В ТНПУ учасники спільноти щорічно долучаються до роботи освітнього форуму (<https://surl.li/zddlqf>, <https://surl.li/nluepd>), тематичних дискусій та засідань програмної ради (<https://surl.li/wemccl>, <https://surl.li/zucdue>), де висловлюють свої зауваження та пропозиції щодо покращення якості ОК в ОП та освітнього процесу в цілому. Також в ТНПУ проводиться постійний моніторинг якості освітніх послуг (<https://surl.li/iagqhr>). Здійснюється активна популяризація академічної доброчесності шляхом організації спеціалізованих воркшопів та вебінарів (<https://surl.li/wyagr>, <https://surl.li/tjxvqq>, <https://surl.li/prphkt>). Звіт опитування здобувачів ОП оприлюднені у відкритому доступі <https://surl.li/kaniyh>. З метою систематичного аналізу фахового рівня та продуктивності колективу в університеті впроваджено систему рейтингового оцінювання НПП (<https://surl.li/poyyld>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Навчально-науковий центр якості освіти (<https://surl.li/qhnsml>) забезпечує основні заходи і процедури в системі внутрішнього забезпечення якості освіти, що сприяє підготовці конкурентоспроможного фахівця; дотримання принципів академічної доброчесності та якості освітніх послуг. Центр взаємодіє зі структурними підрозділами ЗВО, органами студентського самоврядування, стейкхолдерами, які також сприяють формуванню культури якості освіти в ТНПУ. У ТНПУ діє ефективна інституційна модель внутрішнього забезпечення якості освіти. Вона базується на чіткій взаємодії структурних підрозділів, кожен з яких виконує конкретні функції для підтримки високих стандартів освітнього процесу та підготовки фахівців. Діяльність інституційної структури внутрішньої системи забезпечення якості передбачає п'ять рівнів реалізації: 5-й рівень – прийняття загально університетських рішень: Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада; 4-й рівень – розроблення, експертизи, апробації, моніторингу академічної політики, загально-університетських рішень: загальноуніверситетські структурні підрозділи, роботодавці; 3-й рівень – рівень впровадження і адміністрування ОП, моніторингу програм і потреб ринку праці; 2-й рівень – рівень безпосередньої реалізації освітніх програм: кафедри, гаранті програм, здобувачі освіти, роботодавці; 1-й рівень – здобувачі освіти ЗВО та їх ініціативні груп.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ТНПУ (<https://surl.li/skmhcc>), «Правилами внутрішнього трудового розпорядку» (<https://surl.li/ccvsbbgl>), «Стратегією інтернаціоналізації» (<https://surl.li/ijcmmc>), «Стратегією розвитку...» (<https://surl.li/ylyovr>, <https://surl.li/vttkwr>), «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/jyuzug>), «Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний ...» (<https://surl.li/ihartd>), «Положення про порядок переведення студентів на місця державного ...» (<https://surl.li/jjrgbl>), «Положенням про порядок реалізації права на академічну ...» (<https://surl.li/vjrpmpf>), «Положенням про систему оцінювання ...» (<https://surl.li/gidoqr>), «Положенням про порядок створення та організацію роботи ЕК» (<https://surl.li/sefuqs>), «Положенням про електронний навчально-методичний комплекс ...» (<https://surl.li/purioo>), «Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземних громадян та осіб...» (<https://surl.li/fzcggb>), «Положенням про визнання документів про освіту іноземців та осіб без ...» (<https://surl.li/mwfinl>), «Положенням про атестацію педагогічних працівників» (<https://surl.li/yvhauz>), «Графіком навчального процесу» (<https://surl.li/gcqfvy>) та ін. Усі перелічені документи розміщені на офіційному

сайті ТНПУ <https://tnpu.edu.ua/>. На сайті розміщено зразки заяв для студентів (<https://surli.cc/edsavg>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт ОП оприлюднено на сторінці сайту ТНПУ (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/111.php).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформацію про ОП «Комп'ютерна математика» оприлюднено у відкритому доступі на сайті ТНПУ (<https://surl.li/cbojddq>), у розділі «Навчання» / «Освітні програми» / «Фізико-математичний факультет» / Перший (бакалаврський) рівень / «Комп'ютерна математика». На даній сторінці міститься також розділ з відповідною документацією «Інформація до ОП».

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. ОП орієнтована на забезпечення належної якості вищої освіти, сприяючи розвитку когнітивних здібностей, алгоритмічного мислення, а також застосування математики у сфері ІТ-послуг.
2. Модернізація ОП здійснюється з урахуванням потреб здобувачів освіти та спрямована на розширення можливостей для подальшого працевлаштування фахівців у галузі освіти. Програма інтегрує інноваційні методи навчання, що підвищує конкурентоспроможність випускників на національному, європейському та світовому ринках праці.
3. Мета та завдання ОП повністю корелюють зі Стратегією ТНПУ, а її наповнення узгоджено з усіма нормативними актами, які регулюють освітній процес.
4. Наявність мережі регіональних стейкхолдерів. З метою підготовки фахівців у сфері ІТ-послуг Тернопільщини та сусідніх регіонів налагоджена співпраця зі стейкхолдерами щодо оновлення ОП, мети, змісту, вдосконалення освітнього процесу за ОП. Це дає змогу оперативно реагувати на потреби сучасного ринку праці та спеціальності.
5. Програма має логічну збалансовану структуру та логічний зміст.
6. Широкий спектр освітніх елементів програми відповідає запитам сучасних фахівців, сприяючи їхній адаптивності, розвитку практичних навичок і постійному вдосконаленню професійних здібностей.
7. Програма забезпечує ефективну організацію навчання з оптимальним співвідношенням аудиторних занять і самостійної роботи, що дозволяє поєднувати теорію з практикою. Це сприяє кращому засвоєнню матеріалу, практикоорієнтованості набутих вмінь та навичок.

Слабкі сторони

1. Недостатня практика залучення іноземних фахівців до проведення занять зі здобувачами ОП.
2. Невисокий рівень набору здобувачів вищої освіти на ОП.
3. Недостатній рівень залученості здобувачів до програм міжнародної академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективним для розвитку ОП вбачається:

1. Регулярне оновлення ОП з урахуванням досвіду, набутого в процесі її реалізації.
2. Розширення міжнародної співпраці, підтримання контактів з іноземними освітніми установами та інформаційними центрами
3. Підвищення якості публікацій НПП кафедри математики завдяки участі в міжнародних наукових проєктах і публікації результатів досліджень у провідних національних та іноземних журналах, індексованих у Scopus і Web of Science.
4. Зростання рівня професійної кваліфікації викладацького складу шляхом розвитку їх професійної компетентності в контексті формальної, неформальної та інформальної освіти.
5. Викладання окремих дисциплін освітньої програми англійською мовою.
6. Збільшення академічної мобільності шляхом залучення іноземних фахівців та практиків для проведення лекційних занять та тренінгів.

Для їх реалізації ЗВО планує:

1. Вдосконалення структури та змістовного наповнення освітньо-професійної програми за участю здобувачів вищої освіти, випускників, стейкхолдерів та потенційних роботодавців.
2. Використання передового європейського досвіду в галузі підготовки фахівців у сфері математики та ІТ-технологій для удосконалення ОП.

3. Стимулювання здобувачів освіти до участі у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: БУЯК БОГДАН БОГДАНОВИЧ

Дата: 12.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Лабораторний практикум з комп'ютерної математики	практика	53994_OK 31_Laboratornyi_praktykum_z_kompiuterno_i_matematyky.pdf	tOo2Y6hSKtoc+ZGO HKoOrI9KtMZjIo4iw EMQjlchDv8=	Міні ПК (неммон) (20 шт.): HP PROdesko O3П 16 Gb, Intel (R) Core(TM) I3-8100 TCPU@3.10GHz; SSD 240 Gb; монітор TFT 19 Samsung 943. Дата введення в експлуатацію: 2024 р. Програмне забезпечення: ОС Widows10, пакет програм Microsoft Ofice 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Програма обробки математичних даних MATLAB з додатковими математичними пакетами Bioinformatics Toolbox, Statistics and Machine Learning Toolbox. Вільнопоширюване ПЗ, Онлайн середовища.
Педагогічна практика	практика	53994_OK 29_Pedahohichna praktyka.pdf	2pVQLBo3VOL4RAjt pLMwm2kD2UbD/O JmNJzgYghykkU=	Методичні матеріали
Методика навчання математики	навчальна дисципліна	53994_OK 21_Metodyka navchannia matematyky.pdf	hosbpox8bRKM5U3 9WbedcY4+A3m4Co THlNohVVEjlvG=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280×800 DLP 4000лм 10Вт 3DN№11137000305 Tun: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366×768)/i5-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №1113700163 Tun: ПК 2021р., проєкційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials Онлайн середовища.
Диференціальна геометрія та топологія	навчальна дисципліна	53994_OK 20_Dyferentsialna heometriia ta topolohiia.pdf	jAXJIdKOoe6UuKgr 7tJpQoXT31zJ23vnje HwCHmlSVc=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280×800 DLP 4000лм 10Вт 3DN№11137000305 Tun: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366×768)/i5-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №1113700163 Tun: ПК 2021р., проєкційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials Вільнопоширюване ПЗ Онлайн середовища.
Математичний аналіз	навчальна дисципліна	53994_OK 19_Matematychnyi_analiz.pdf	/AHl42yG9ylwHGj/l Kp88P3Tio/oQI/yK KkCKYcnGYc=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280×800 DLP 4000лм 10Вт

				3DN ^o 11137000305 Tun: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366×768)/i5-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №1113700163 Tun: ПК 2021р., проекційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials
Філософія	навчальна дисципліна	53994_OK 3_Filosofia.pdf	h+6LmfSRwmX3naB bdKkkO1hK1e6RdoY VMziUUt4nX8g=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280×800 DLP 4000лм 10Вт 3DN ^o 11137000305 Tun: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366×768)/i5-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №1113700163 Tun: ПК 2021р., проекційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials
Комп'ютерна статистика	навчальна дисципліна	53994_OK 23_ Komiuterna statystyka.pdf	tBs5IG6NGrjUxNlp MliKwH4bmWlFB6A w1SBZltTdfw=	Міні ПК (hemmon) (20 шт.): HP PROdesko O3П 16 Gb, Intel (R) Core(TM) I3-8100 TCP@3.10GHz; SSD 240 Gb; монітор TFT 19 Samsung 943. Дата введення в експлуатацію: 2024 р. Програмне забезпечення: ОС Widows10, пакет програм Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Вільнопоширюване ПЗ
Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	навчальна дисципліна	53994_OK 5_Bezpeka zhyttiedialnosti, tsyvilnyi zakhyst ta okhorona pratsi.pdf	7huPpIkebuk4XW5R 1sPc8dOZe1/sGyz9Ez WnDrJcu5A=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280×800 DLP 4000лм 10Вт 3DN ^o 11137000305 Tun: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366×768)/i5-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №1113700163 Tun: ПК 2021р., проекційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials Протигази навчальні, захисні костюми, распіратори, маски, тонометр, вогнегасники, макети захисних споруд, турнікети, шумомір
Програмування	навчальна дисципліна	53994_OK 7_Prohramuvannia. pdf	hoNSSfUes/3JTD67Z czc+Iw2WTKzSNhw hoI+x7s38DU=	Міні ПК (hemmon) (20 шт.): HP PROdesko O3П 16 Gb, Intel (R) Core(TM) I3-8100 TCP@3.10GHz; SSD 240 Gb; монітор TFT 19 Samsung 943. Дата введення в експлуатацію: 2024 р. Програмне забезпечення: ОС Widows10, пакет програм

				Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Вільнопоширюване ПЗ: Python
Комп'ютерна_практика	практика	53994_OK32_Kompiuterna_praktyka.pdf	TOaI+nJWWndHojlyJrrOIHHiNU9u19wpdVfRv3UFRPo=	Mini ПК (nemmon) (20 шт.): HP PROdesko O3П 16 Gb, Intel (R) Core(TM) I3-8100 TCP@3.10GHz; SSD 240 Gb; монітор TFT 19 Samsung 943. Дата введення в експлуатацію: 2024 р. Програмне забезпечення: ОС Widows10, пакет програм Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Вільнопоширюване ПЗ, онлайн середовища.
Проектна практика	практика	53994_OK 30 Proektna praktyka.pdf	2PFItAf7sEF5iOfYULxyQoVrbdoFkidaUqDx84AnGd4=	Mini ПК (nemmon) (25 шт.): (20 шт.): HP PROdesko, O3П 16 Gb, Intel (R) Core(TM) I3-8100 TCP@3.10GHz; SSD 240 Gb; монітор 27 MSI Pro MP 273A. Дата введення в експлуатацію 2024 р. Мультимедійний проектор; програмне забезпечення для підтримки дистанційного навчання в Moodle. Програмне забезпечення: ОС Widows10, пакет програм Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Вільнопоширюване ПЗ, онлайн середовища.
Комп'ютерне моделювання	навчальна дисципліна	53994_OK 28_Kompiuterne modeliuvannia.pdf	jOmAk4YwutoH6sWz1N98ul7Ljc2hp5sdoI5ld+1NQEW=	Комп'ютери (12 шт.): Intel Pentium®G5400; Golden Memory 8Gb DDR4, 2400MHz, (GM24N17S8/8). Дата введення в експлуатацію: 2018 р. Програмне забезпечення: ОС Widows10, пакет програм Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Вільнопоширюване ПЗ
Методи математичної фізики	навчальна дисципліна	53994_OK 27_Metody matematychnoi fizyky.pdf	eVkoXoAqR7rrw9xDaUlz/i/L2eJfe3i3LsQHQsocE1A=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280×800 DLP 4000лм 10Вт 3DN°11137000305 Tun: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366×768)/i5-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №1113700163 Tun: ПК 2021р., проекційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials
Аналіз та візуалізація даних	навчальна дисципліна	53994_OK 26_Analiz ta vizualizatsiia danykh.pdf	e+y8uVuyR4EYZPpMHm/eq3NSWnVrax/cjaw7uMiVD4=	Mini ПК (nemmon) (20 шт.): HP PROdesko O3П 16 Gb, Intel (R) Core(TM) I3-8100 TCP@3.10GHz; SSD 240 Gb; монітор TFT 19 Samsung 943. Дата введення в експлуатацію: 2024 р. Програмне забезпечення: ОС Widows10, пакет програм Microsoft Office 2013;

				безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Вільнопоширюване ПЗ, онлайн середовища.
Операційні системи	навчальна дисципліна	53994_OK 25_Operatsiini systemy.pdf	Vwd6+LmGtvGCQ8/ BVYmCPkMAxFoCp b2rflIS1ubMvDE=	Комп'ютери: HEO INTEL G 3250 (25 ум.): Intel (R) Pentium (R) CPU G3250@ 3.20GHz, ОЗП 8 GB, SSD 240 Gb; монітор TFT 22 Philips. Мультимедійний проектор EPSON EB-W41 Тип: ПК 2020 р; програмне забезпечення для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в Moodle. Програмне забезпечення: ОС Widows10, пакет програм Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Вільнопоширюване ПЗ, онлайн середовища.
Програмне забезпечення комп'ютерних систем	навчальна дисципліна	53994_OK 24_Prohramne zabezpechennia kompiuternykh system.pdf	GS2uBd6q62e1HIZyI 9+5QPDZWBLZRZZ YtQUYqQ5uEqk=	Комп'ютери: HEO INTEL G 3250 (25 ум.): Intel (R) Pentium (R) CPU G3250@ 3.20GHz, ОЗП 8 GB, SSD 240 Gb; монітор TFT 22 Philips. Мультимедійний проектор EPSON EB-W41 Тип: ПК 2020 р; програмне забезпечення для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в Moodle. Програмне забезпечення: ОС Widows10, пакет програм Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Вільнопоширюване ПЗ, онлайн середовища.
Дискретна математика	навчальна дисципліна	53994_OK 22_Dyskretna matematyka.pdf	jD4OBqz1mRwMWd zoYW92ePfx9g/e3m XM6bm3vroPQkc=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280×800 DLP 4000лм 10Вт 3DN№11137000305 Тип: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366×768)/i5-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №1113700163 Тип: ПК 2021р., проекційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials
Історія України та національної культури	навчальна дисципліна	53994_OK 1_Istoriia Ukrainy ta natsionalnoi kultury.pdf	mYWzdZBFPi3aSUU RhujBbWHHVXr1Hi P8jvCR1Ruk+io=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280×800 DLP 4000лм 10Вт 3DN№11137000305 Тип: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366×768)/i5-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №1113700163 Тип: ПК 2021р., проекційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security

Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	53994_OK 2_Ukrainska mova (za profesiinym spriamuvanniam).pdf	rJQpiiHUTE2ZO5ha hmRn14Q6uVOQTfH OhQNFdcONmbg=	Essentials Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280×800 DLP 4000лм 10Вт 3DN№11137000305 Tun: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366×768)/i5-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №1113700163 Tun: ПК 2021р., проєкційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials
Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	53994_OK 4_Inozemna mova (anhliiska).pdf	RvA7mrVJqM4Z5w5 XC9FOuxjmFwfiwR qJmP8t3RFD4zg=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280×800 DLP 4000лм 10Вт 3DN№11137000305 Tun: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366×768)/i5-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №1113700163 Tun: ПК 2021р., проєкційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials
Іноземна мова (німецька)	навчальна дисципліна	53994_OK 4_Inozemna mova (nimetska).pdf	YInz/hMC4/alZ6jSbf GsuWXpoXD6l2ayC GJ/blnin1Q=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280×800 DLP 4000лм 10Вт 3DN№11137000305 Tun: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366×768)/i5-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №1113700163 Tun: ПК 2021р., проєкційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials
Рекреаційна математика	навчальна дисципліна	53994_OK 9_Rekreatsiina matematyka.pdf	FyYTrG8p5rEpzXeM cCpkLeijddfmBWxX BnXydElakGE=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280×800 DLP 4000лм 10Вт 3DN№11137000305 Tun: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366×768)/i5-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №1113700163 Tun: ПК 2021р., проєкційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials Онлайн середовища.
Педагогіка	навчальна дисципліна	53994_OK 10_Pedahohika.pdf	JL8RkVLqRFkboVW TFYyTDmsGoSkofLO	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST короткофокусний

			LajJlbA8ztus=	1280×800 DLP 4000лм 10Вт 3DN [№] 11137000305 Tun: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366×768)/i5-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №1113700163 Tun: ПК 2021р., проєкційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials
Об'єкно-орієнтовне програмування	навчальна дисципліна	53994_OK 8_Obiekno_oriientov ne_prohramuvannia .pdf	vF2zZUQ3rXMUM1e rMN6Q1Iun+Yimeoz nYC4KW7zD9M=	Міні ПК (hemmon) (20 ум.): HP PROdesko O3П 16 Gb, Intel (R) Core(TM) I3-8100 TCP@3.10GHz; SSD 240 Gb; монітор TFT 19 Samsung 943. Дата введення в експлуатацію: 2024 р. Програмне забезпечення: ОС Widows10, пакет програм Microsoft Of ice 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Вільнопоширюване ПЗ
Психологія	навчальна дисципліна	53994_OK 11_Psykholohiia.pdf	fl3LalFjVWgbp2B7X d6JYXd1R3ECufzy10 MQoRSyoAA=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280×800 DLP 4000лм 10Вт 3DN [№] 11137000305 Tun: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366×768)/i5-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №1113700163 Tun: ПК 2021р., проєкційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials
Алгебра і теорія чисел	навчальна дисципліна	53994_OK 13_Alhebra i teoriia chysel.pdf	zrzHu8TDgKvx/k+n a6oYrIkckF9fVF5QG lxGuWlBhUs=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280×800 DLP 4000лм 10Вт 3DN [№] 11137000305 Tun: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366×768)/i5-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №1113700163 Tun: ПК 2021р., проєкційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials
Чисельні методи	навчальна дисципліна	53994_OK 14_Chyselni metody.pdf	M4IfBXx5YttLNVIP Q3B5suCmvjGkb760 9T56LiRpWjE=	Міні ПК (hemmon) (20 ум.): HP PROdesko O3П 16 Gb, Intel (R) Core(TM) I3-8100 TCP@3.10GHz; SSD 240 Gb; монітор TFT 19 Samsung 943. Дата введення в експлуатацію: 2024 р. Програмне забезпечення: ОС Widows10, пакет програм Microsoft Of ice 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.

				Вільнопоширюване ПЗ, онлайн середовища
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	53994_OK 15_Teoriia ymovirnostei ta matematychna statystyka.pdf	Y003KoshJsfoHgKa3 U1m9mvpEJm782DJ 7gEJ+qEzGlk=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280×800 DLP 4000лм 10Вт 3DN№11137000305 Tun: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366×768)/i5-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №1113700163 Tun: ПК 2021р., проекційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials Вільнопоширюване ПЗ Онлайн середовища.
Диференціальні рівняння	навчальна дисципліна	53994_OK 16_Dyferentsialni rivniannia..pdf	A5yVRDXpLMEFUL +7JnmLkrLfKXgrcf8 9k8pSKvGkJjQ=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280×800 DLP 4000лм 10Вт 3DN№11137000305 Tun: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366×768)/i5-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №1113700163 Tun: ПК 2021р., проекційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials
Лінійна алгебра	навчальна дисципліна	53994_OK 18_Liniina alhebra.pdf	kZ/gzjANPEKPFx/dB xnxdyafPWbqAUw+f 8yGFm3gklM=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280×800 DLP 4000лм 10Вт 3DN№11137000305 Tun: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366×768)/i5-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №1113700163 Tun: ПК 2021р., проекційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials
Аналітична геометрія	навчальна дисципліна	53994_OK 17_Analitychna heometriia.pdf	I3y1iHqT9QgcNxkou 8VjHzVOCqscD4Ggw HS/M3zKpHE=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280×800 DLP 4000лм 10Вт 3DN№11137000305 Tun: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366×768)/i5-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №1113700163 Tun: ПК 2021р., проекційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials Онлайн середовища.

Обчислювальна_математика	навчальна дисципліна	53994_OK 12_Obchysliwalna-matematyka.pdf	Pggkbyr61PqwEGg3 x1J9I9mDSG1Fwu1qv oF6Xdp94TY=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280×800 DLP 4000лм 10Вт 3DNº11137000305 Tun: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366×768)/i5-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №1113700163 Tun: ПК 2021р., проекційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials Вільнопоширюване ПЗ, онлайн середовища.
Атестаційний іспит	підсумкова атестація	Prohrama atestatsiino ispytu.pdf	ztZeVb8frXKtLYbGo hCqHEytXg59gn5/A3 Fo2CdtBPE=	Міні ПК (неттон) (20 цм.): HP PROdesko O3П 16 Gb, Intel (R) Core(TM) I3-8100 TCP@3.10GHz; SSD 240 Gb; монітор TFT 19 Samsung 943. Дата введення в експлуатацію: 2024 р. Програмне забезпечення: ОС Windows10, пакет програм Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Методичні матеріали

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
214668	Терещенко Валентин Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 034698, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 033194, виданий 30.11.2012	20	Історія України та національної культури	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема, Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Терещенко В. Повинності сільських громад та будівництво оборонних споруд в селах Галичини у XVI – XVII століттях // Український селянин = Ukrainian peasant: зб. наук. пр. / Нац. акад. наук України, Ін-т історії України, Черкас. держ. ун-т ім. Богдана Хмельницького.

							Черкаси, 2023. Вип. 30. С.56-63 2. Терещенко В Храмы як оборонні об'єкти в фортифікаційних ансамблях міст Волинського воєводства у XVI – XVII століттях - Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. К.: «Видавництво «Гілея», 2023. Вип. 4 (163). С. 67-74. 3. Tereschenko V., Polishchuk O. Construction of pentagonal castles in early modern Halychyna: methodological problems of research. Current Issues in Research, Conservation and Restoration of Historic Fortifications. 2024. Volume 21. P. 70–77. https://doi.org/10.23939/fortifications2024.21.070 4. Терещенко В. Д., Щур Р. І. Оподаткування селянських господарств Тарнопольського воєводства (1919-1939 РР.): проблеми та перспективи дослідження // Вісник науки та освіти. – 2025. – № 12 (42). - С 433-439 5. Терещенко В. Д. Памяткоохоронна справа на території Тернопільської області (1945 -1991 роки) за матеріалами Державного архіву Тернопільської області // Актуальні питання у сучасній науці– 2025. – № 1 (31). - С 1109 - 1122 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Терещенко В. Д.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Історія України. Робоча програма навчальної дисципліни: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 54 с. 2. Терещенко В. Д. Історія українського війська. Робоча програма навчальної дисципліни: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 42 с. 3. Електронний курс «Історія України» (1939-1964 pp.) https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4867 4. Електронний курс «Історія українського війська» https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4866 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Терещенко В.Д. Роль картографічних джерел в дослідженні оборонних споруд Чортківщини. Матеріали наукової конференції «Чортків крізь призму століть», 24 листопада 2022 р., Чортків, 2022 – С. 37- 40 2. Оборонний комплекс м. Бучача у XVI-XVII століттях: основні елементи та питання їх локалізації // Наукові записки НЗ «Замки Тернопілля», Матеріали наукової конференції «Історико- архітектурна спадщина Бучаччини». - № 13, 2023. – С. 43-45. 3. Оборонний комплекс Вишнівця ранньомодерного періоду в світлі картографічних джерел // Наукові записки НЗ «Замки Тернопілля», Матеріали наукової конференції «Магнатські резиденції як адміністративні, економічні та культурні Осередки Правобережної України» - № 13, 2023. – С. 128-134. 4. Терещенко В. Д.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Фортифікаційний комплекс Бережан ранньомодерного періоду: методологічні проблеми дослідження // Тези Наукової конференції «Замкові та палацові комплекси України в контексті міських укріплень, як об'єкти наукового вивчення. Збереження, музеєфікація, відтворення та пристосування» 3 жовтня 2024 р., Бережани, 2025. - С. 45-52 5. Терещенко В., Поліщук О. Чортківський замок у ХІХ ст.: стан джерельної бази дослідження // Матеріали всеукраїнської наукової конференції «Замки Західного Поділля: дослідження, збереження та інтерпретація», 18 вересня 2025 р., Збараж, 2025. — С. 73-79 14) Керівництво проблемною групою. «Актуальні проблеми історичної урбаністики ранньомодерного періоду» з 2022 року 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член товариства істориків-аграрників (2014 р.) Стажування та підвищення кваліфікації: З 12 квітня по 28 травня 2021 р. пройшов стажування на кафедрі інформаційної та соціокультурної діяльності Західноукраїнського національного університету відповідно до наказу від 9 квітня 2021 р. Довідка № 108-К/тр. Тема стажування «Застосування інноваційних технологій у діяльності сучасного викладача». Обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів ЄКТС).
--	--	--	--	--	--	--

215812	Хохлова Лариса Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1991, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук КН 006116, виданий 31.10.1994, Атестат доцента ДЦ 004123, виданий 26.02.2002	34	Лінійна алгебра	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Володимир Муравський, Надія Хома, Лариса Хохлова, Лю Чен'юй. Відкритий документообіг на основі технології блокчейн для кіберзахисту системи обліку. Вісник економіки. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. №4 (102). (Категорія Б). 2. Л. Хохлова, Н. Хома. Застосування кейс методу у вивченні курсу «Методи математичної фізики». Наукові записки Тернопільського педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. №1. С. 163-170. (Категорія Б). 3. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Особливості викладання предмету “Олімпіадні задачі з математики” для студентів фізико-математичних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 68. Т.2. С. 65-68. 4. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Особливості викладання предмету “Новітні досягнення у математиці” для студентів фізико-математичних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 75. С. 69-72. 5. O. Kovalchuk, N. Chudyk, T. Drakokhrust, V. Kaniuka, R. Ivanytskyi, L. Khokhlova. Classification Tree Model for Determining Society Unsafety Factors Convicted. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT : 12th International Conference on Applied Innovations in IT, ICAIIT 2024. Vol. 12, Issue 2. P. 77-82.
--------	---------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	--	----	--------------------	--

							https://icait.org/proceedings/12th_ICAII_2/2-1-ICAII_2024_12(2).pdf 6. R. Shevchuk, L. Khokhlova, N.Dzhugla, V. Paiuk. A Framework Model for Evaluating Smart City Implementation Through the Lens of Sustainable Development. CEUR Workshop Proceedings: 2025 Joint of the Workshops "AI for Environmental and Social Sustainability Workshop" and "AI and Interdisciplinary Innovations for Sustainable Development", YAISD-WS 2025. Ternopil : CEUR-WS, 2025. Vol. 3974. P. 28-39. https://www.researchgate.net/publication/392622804_Framework_Model_for_Evaluating_Smart_City_Implementation_Through_the_Lens_of_Sustainable_Development 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з методів математичної фізики(освітньо-професійна програма» Середня освіта (Фізика)»): Методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2021. 31 с. 2. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Практикум з вищої математики: навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2021. 62 с. 3. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Практикум з
--	--	--	--	--	--	--	--

							диференціальних рівнянь: навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2021. 60 с. 4. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Диференціальні рівняння: навчальний посібник для студентів фізичних спеціальностей педагогічних вищих навчальних закладів. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2023. 75 с. 5. Гоменюк Г.В., Хохлова Л.Г. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту курсових робіт: методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2023. 22 с. 6. Гоменюк Г.В., Хохлова Л.Г. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту магістерських робіт: методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2023. 44 с. 7. Хохлова Л. Г. Практикум з вищої математики (для студентів спеціальності 033 Філософія) : навчально-методичний посібник. Ч. 1 / Л. Г. Хохлова, Н. Г. Хома. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 60 с. 8. Педагогічна практика: методичні рекомендації для керівників практики і здобувачів вищої освіти/ упоряд. Ачкан В.В., Хохлова Л.Г. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 56 с. 9. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи: для здобувачів освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 014.04 Середня освіта, спеціалізацією 014.04 Математика/ упоряд. Ачкан В.В., Гоменюк Г.В., Хохлова Л.Г. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 41 с. 10. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи: для здобувачів освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 014.04
--	--	--	--	--	--	--	---

								Середня освіта, спеціалізацією 014.04 Математика/ упоряд. Гоменюк Г.В., Хохлова Л.Г. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 44 с. Електронні курси на платформі MOODLE: Новітні досягнення у математиці https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4374 Методи математичної фізики https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1574 Олімпіадні задачі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=281 Лінійна алгебра https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2002 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г.Тестування як невід'ємна частина дистанційного навчання у вищій школі.Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід,тенденції, перспективи: матеріали VII міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 8 квітня 2021р.). Тернопіль, 2021. С.123-125 2. Хохлова Л.Г., Хрін О.В. Інтерактивні методи навчання як засіб формування пізнавального інтересу до вивчення математики в школі. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. С. 152-155. 3. Хохлова Л.Г., Деркач М.О. Ігрові
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							технології у навчанні математики як засіб підвищення навчальної мотивації учнів. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. С. 207- 210. 4. Хохлова Л.Г., Богач О.О. Підприємливість і фінансова грамотність в процесі вивчення математики основної школи. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. С. 224-227. 5. Хохлова Л.Г., Могилевич О.М. Формування компетентності спілкування іноземними мовами на уроках алгебри в основній школі. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. С. 173- 175. 6. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Використання сучасних інформаційних технологій для викладання вищої математики в умовах заочної форми навчання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали VIII міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 11-12 листопада 2021р.). Тернопіль, 2021. С.234-237 7. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Застосування гейміфікації в освітньому процесі на
--	--	--	--	--	--	--	--

							уроках математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали IX міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 28 квітня 2022р.). Тернопіль, 2022. С.230-233 8. Л.Хохлова, Н.Хома. Аксіологічний підхід до професійної підготовки майбутніх аналітиків суспільних процесів. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, ТНПУ, 13-14 травня 2022р.). Тернопіль, 2022. С.371-373. 9. Хохлова Л.Г., Мельник Н.В. Особливості впровадження мобільного навчання на уроках математики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль. С. 244-248. 10. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Застосування хмарних технологій при вивченні курсу «Диференціальні рівняння». Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали X міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 10-11 листопада 2022р.). Тернопіль, 2022. С.229-230. 11. Палкова Д. Формування логічної компетентності учнів при вивченні теми «Похідна та її застосування».(наук. керівник Хохлова Л.Г.) Магістерський науковий вісник Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ ім.
--	--	--	--	--	--	--	---

									V. Гнатюка, 2022. Вип. 39. С.91-94. 12. Хохлова Л.Г., Руда О.В. Еволюція базових понять диференціальної геометрії в історичному аспекті. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. 18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль. С. 181- 183. 13. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Нестандартні задачі як засіб формування логічної компетентності учнів при вивченні теми «Похідна та її застосування». Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. 18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль. С. 184-186. 14. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Реалізація міжпредметних зв'язків при викладанні вищої математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XI міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 6 квітня 2023р.). Тернопіль, 2023. С.88-90. 15. Хохлова Л.Г., Бірбан М.І. Застосування методу проектів при вивченні теми «Трикутники» на уроках математики. Science and technology: problems, prospects and innovations: Proceedings of the 7th International scientific and practical conference (April 13-15, 2023).Osaka: CPN Publishing Group, 2023. P. 202-205. 16. Хохлова Л.Г., Н. Ліщук. Узагальнення і систематизація знань старшокласників з теми «Рівняння, нерівності та
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

							системи». Innovations and prospects in modern science. Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference (April 10-12, 2023). Stockholm: SSPG Publish, 2023. P. 209-214. 17. Хохлова Л. Г. Використання GeoGebra для узагальнення та систематизації знань з теми “Функції”/ Л. Г. Хохлова, Н. Г. Хома // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9–10 листопада, 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 115-117. 18. Хохлова Л. Г. Методичні особливості використання історичного матеріалу при вивченні математики/ Л. Г. Хохлова, В. Олійник // Innovations and prospects in modern science : The 11th International scientific and practical conference (October 23-25, 2023). Stockholm : SSPG Publish, 2023. P. 196-200 19. Хохлова Л. Г. Особливості реалізації наскрізної лінії “Підприємливість і фінансова грамотність” на уроках алгебри і початків аналізу в старшій школі / Л. Г. Хохлова, О. Б. Кухтин // Global science: prospects and innovations: Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference (December 1-3, 2023). Liverpool : Cognum Publishing House, 2023. С. 353-358 20. Хохлова Л. Г. Розвиток логічного мислення учнів на уроках математики в старшій школі / Л. Г. Хохлова, Г. В. Прийдун // European scientific congress : The 11th International scientific and practical conference (November
--	--	--	--	--	--	--	---

							27-29, 2023). Madrid: Barca Academy Publishing, 2023. P. 229-232 21. Хохлова Л. Г. Узагальнення та систематизація знань старшокласників з теми “Функції” / Л. Г. Хохлова, А. Д. Рибчук // Topical aspects of modern scientific research : Proceedings of II International Scientific and Practical Conference (October 26-28, 2023). Tokyo : CPN Publishing Group, 2023. P. 310-313 22. Хохлова Л. Г. Використання інтерактивних інструментів в процесі узагальнення знань з теми “Функції” / Л. Г. Хохлова, Н. Г. Хома // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 86-89 23. Хохлова Л. Г. Шляхи формування підприємливості та фінансової грамотності учнів базової школи на уроках математики / Л. Г. Хохлова, Н. Г. Хома // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 221-223 24. Хохлова Л. Г. Застосування інтерактивних методів на уроках алгебри в базовій школі / Л. Г. Хохлова, Н. Г. Хома // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2025. С. 118-120 25.Хохлова Л.Г. Використання історичного матеріалу на уроках математики в старшій школі/ Л. Г. Хохлова, Т. М. Комарецька // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. (22-23 травня 2025 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 164-165. 26. Хохлова Л.Г. Впровадження інтерактивних методів на уроках алгебри в основній школі/ Л. Г. Хохлова, Є. В. Турка // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. (22-23 травня 2025 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 221-223. 14)керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів,
--	--	--	--	--	--	--	--

						інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво проблемною групою «Становлення математичних дисциплін» (протокол №1 від 28.08. 2025 р.). 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з
--	--	--	--	--	--	--

							базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнського олімпіади з математики - 2020-2024 роки. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, стажування на кафедрі математики. З 01 листопада 2023 по 20 грудня 2023 року. Сертифікат 07/23-65 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Тема: «Вдосконалення професійних та інформаційно-комунікаційних компетентностей при викладанні дисциплін «Диференціальні рівняння» , «Олімпіадні задачі» в умовах дистанційного навчання». Звіт. 2. DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 10.10.2022-30.11.2022 "Digital Future: Blended Learning" CERTIFICATE DN 202211046 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 3. DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 02.10.2023-30.11.2023 "Digital Future: Blended Learning" CERTIFICATE DN 202311154 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 4. DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 08.04.2024-31.05.2024 "Digital Future: Blended Learning"
--	--	--	--	--	--	--	---

							CERTIFICATE DN 202405382 180 годин (6 кредитів ЄКТС).
220109	Громяк Мирон Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1982, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ФМ 029616, виданий 02.06.1987, Атестат доцента ДЦ 040906, виданий 11.09.1991	38	Математичний аналіз	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Dilna N. UNIQUE SOLVABILITY OF THE BOUNDARY-VALUE PROBLEMS FOR NONLINEAR FRACTIONAL FUNCTIONAL DIFFERENTIAL EQUATIONS / N. Dilna, M. Gromyak, S. Leshchuk // Нелінійні коливання. Київ, 2021. С. 17-27 2. Unique Solvability of the Boundary-Value Problems for Nonlinear Fractional Functional Differential Equations / N. Dilna, M. Gromyak, S. Leshchuk // Journal of Mathematical Sciences (United States). – 2022. – URL.: https://www.scopus.co m 3. Grom'yak M. I. Approximation of functions of many variables from the generalized Nikol'skii– Besov classes in the uniform and integral metrics / M. I. Grom'yak, O. Ya. Radchenko, S. Ya. Yanchenko // Journal of Mathematical Sciences. - Springer Nature, 2024. - Vol. 284, issue 3. - P. 329- 344. – URL.: https://www.scopus.co m/ 4. Бойко Андрій, Гетманюк Оксана, Громяк Мирон. Використання GEOGEBRA у процесі навчання дисциплін математичного циклу : збірник наукових праць Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол. : С.В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець- Подільський : Кам'янець- Подільський національний

							університет імені Івана Огієнка. 2025. Випуск 31 : Становлення майбутнього вчителя в умовах цифрової трансформації природничо-наукової освіти. С. 16-20. 5. Гетманюк Оксана, Гоменюк Ганна, Громяк Мирон. Роль вчителя у супроводі та організації проектної діяльності: збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол. : С.В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2025. Випуск 31 : Становлення майбутнього вчителя в умовах цифрової трансформації природничо-наукової освіти. С. 21-26. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 1. Ukraine Student Academic Mobility (SAM) Programme House of Europe, 2021 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Генсерук Г. Р. Використання сервісу Classtime у процесі змішаного навчання / Г. Р. Генсерук, М. І. Громяк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 11-12
--	--	--	--	--	--	--	---

							листопада, 2021). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 118–120. 2. Громяк М. І. Системи комп'ютерної математики як засіб формування математичної компетентності в майбутніх бакалаврів / М. І. Громяк, О. Й. Карабін // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VIII Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції (м. Тернопіль, 11-12 листопада, 2021). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 14–16 3. Карабін О. Й. Компетентнісні завдання в рамках формування цифрових компетентностей майбутніх учителів у закладах вищої освіти / О. Й. Карабін, М. І. Громяк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали III Міжнародної науково- практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 48–51. 4. Громяк М. І. Окремі аспекти формування дослідницької компетентності здобувачів вищої освіти / М. І. Громяк, О. М. Федчишин // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали IV Міжнародної науково- практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 125-127. 5. Генсерук Г. Р. Технології SMART- освіти / Г. Р. Генсерук, М. І. Громяк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи :
--	--	--	--	--	--	--	--

							матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 83 –85. 6. Громяк М. І. Формувальне оцінювання на уроках математики / М. І. Громяк, І. І. Квасна // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 57–61. 7. Генсерук Г. Р. Змішане навчання як інноваційна форма організації освітнього процесу / Г. Р. Генсерук, М. І. Громяк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали ХІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 106-107 8. Карабін О. Й. Інноваційні технології, форми та методи професійної підготовки майбутніх учителів інформатики / О. Й. Карабін, М. І. Громяк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали ХІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9–10 листопада, 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 150-152 9. Карабін О. Й. Особливості розвитку професійної компетентності майбутніх фахівців комп'ютерних наук / О. Й. Карабін, М. І. Громяк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог
--	--	--	--	--	--	--	---

							Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 140-142 10. Генсерук Г. Р. Співпраця в епоху цифрових технологій / Г. Р. Генсерук, М. І. Громяк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 204-206 11. Карабін О. Й. Формування основ математичної логіки у майбутніх учителів інформатики на засадах компетентнісного підходу / О. Й. Карабін, М. І. Громяк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 73-76 12. Генсерук Г. Р. Цифрові інструменти для створення інтерактивного навчального контенту / Г. Р. Генсерук, М. І. Громяк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9–10 листопада, 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 52-53 13. Генсерук Г. Р. Використання штучного інтелекту в освіті / Г. Р. Генсерук, М. І. Громяк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та
--	--	--	--	--	--	--	--

							природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 256-258 14. Карабін О. Й. Сучасні тенденції підготовки професійних кадрів в умовах модернізації системи освіти / О. Й. Карабін, М. І. Громяк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 194-197 15. Генсерук Г. Р. Наукова співпраця в епоху цифрової трансформації освіти / Г. Р. Генсерук, М. І. Громяк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 7–8 листопада, 2024 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 167-169. 16. Генсерук Г. Р. Mentimeter як засіб організації зворотного зв'язку / Г. Р. Генсерук, М. І. Громяк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 103-105. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або
--	--	--	--	--	--	--	--

							робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного
--	--	--	--	--	--	--	--

							комітету, суддівського корпусу; Керівництво проблемною групою «Прикладні задачі математичного аналізу» (протокол №1 від 28.08.2025) 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі III етапу Всеукраїнського олімпіади з математики-2020-2023 роки. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Декан фізико-математичного факультету з 1995 до 2024. Стажування та підвищення кваліфікації: 1.Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, стажування на кафедрі математики. 05.04.2021-18.05.2021р. Посвідчення №07/23-97 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Тема: «Вдосконалення професійних та інформаційно-комунікаційних компетентностей при викладанні дисциплін "Математичний аналіз" в умовах дистанційного
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчання.» 2.DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 04.05.2022-10.07.2022 “Digital Future: Blended Learning” CERTIFICATE DN 202205051 180 годин 3.DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 08.04.2024-31.05.2024 “Digital Future: Blended Learning” CERTIFICATE DN 202405373 180 годин 4.Науково-педагогічне стажування у період з 7 жовтня по 12 грудня 2025 року у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди на тему «Інноваційні технології викладання «Математичного аналізу», «Шкільного курсу математики» для майбутніх вчителів математики» (кредитів ЄКТС, 180 годин) Свідоцтво 07/23-269 від 12 грудня 2025 року
474859	Яценяк Дарія Віталіївна	Асистент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта	1	Дискретна математика	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. D V Yatsenyak, V P Oleksiuk and N R Balyk. Study of ergonomic criteria for evaluating the software user interface. Journal of Physics: Conference Series 2288 (2022) 012005. doi:10.1088/1742-6596/2288/1/012005 (Scopus) 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

							електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Електронні курси на платформі MOODLE: 1. Дискретна математика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4765 2 . Основи теорії графів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=246 3. Комп'ютерні технології в роботі з дітьми https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=263 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Яценяк Д. В. STEM-підхід до вивчення дискретної математики через практичні завдання на основі графових структур. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 7–8 листопада 2024 р. С. 231-233 2. Яценяк Д. В. Використання середовищ віртуальної реальності для створення імерсивного навчального досвіду. Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій /Матеріали XXIV Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 20-21 квітня 2024 р. - Одеса,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Видавництво ОНТУ, 2024 р.С.188-190 3. Яценяк Д. В. Інтерактивні відеоуроки в сучасній освіті: підвищення ефективності навчання через активну взаємодію з контентом. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції, м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 92-95 4. Габрусев В. Ю., Яценяк Д. В. Педагогічний потенціал фреймворку PyGame: впровадження ігрових технологій у навчання. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : Матеріали XII Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції, м. Тернопіль, 9–10 листопада 2023 р. — Тернопіль, 2023 5. Габрусев В. Ю., Мартинюк С. В., Генсерук Г. Р., Яценяк Д. В. Ергономічність наповнення електронних курсів. Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій : Матеріали XXIII Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів, м. Одеса, 20–21 квітня 2023 р. — Одеса, 2023. С. 139– 141. 6. Габрусев В. Ю., Яценяк Д. В. Електронний курс для факультативного вивчення теми «Розробка ігрових додатків засобами фреймворку PyGame» Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : Матеріали XI Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції, м. Тернопіль, 6 квітня
--	--	--	--	--	--	--	--

							2023 р. — Тернопіль, 2023. С. 39–43 7. Габрусев В. Ю., Степанюк А. В., Яценяк Д. В. Професійний розвиток науково - педагогічних працівників як умова ефективного функціонування інформаційного освітнього середовища у закладах освіти. Journal of Physics: Conference Series Volume 2288, Issue 1, 2022, Article number 012005 14th International Conference on Mathematics, Science and Technology Education, ICon-MaSTEd 2022; Kryvyi Rih State Pedagogical UniversityKryvyi Rih; Ukraine; 18 May 2022 through 20 May 2022 Стажування та підвищення кваліфікації: Міжнародне науково-педагогічне стажування: DigIn.Net 2: German-Ukrainian Digital Innovation Network 2; for the active participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning; Kötgen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA). 08.04.2024 – 31.05.2024; № DN 202405445 180 год
214501	Вихор Світлана Теодозіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.Галана, рік закінчення: 1987, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 035668, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 027929, виданий 14.04.2011	20	Педагогіка	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Світлана Вихор, Ольга Радченко. Особливості практичного впровадження дистанційного навчання під час викладання предметів педагогічного циклу у ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені

Івана Франка /
[редактори-
упорядники М.
Пантюк, А. Душний, І.
Зимомря]. Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
Вип. 35. Том 1. С. 297-
305. URL:
[http://www.aphn-
journal.in.ua/archive/3
5_2021/part_1/48.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_1/48.pdf)
2. Радченко О. Я.,
Вихор С. Т. Аналіз
можливостей і
особливостей
використання е-
підручників в умовах
зміни формату
навчання Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах: зб. наук. пр. /
[редкол.: А.В.
Сущенко (голов. ред.)
та ін.]. Запоріжжя :
КПУ, 2021. Вип. 75.
188 с. Т. 2. С. 79 – 85.
[http://www.pedagogy-
journal.kpu.zp.ua/archi
ve/2021/75/part_2/17.
pdf](http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archi)
3. Вихор С. Т.;
Радченко О. Я.
Використання
біографічного методу
в процесі викладання
історико-педагогічних
дисциплін. Вісник
науки та освіти №
12(18) 2023. С. 315-
328. DOI:
[https://doi.org/10.5205
8/2786-6165-2023-
12\(18\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12(18))
4. Вихор, С. Т.;
Радченко, О. Я.
Проблема уникнення
сексизму в рекламі:
тенденції та наслідки.
Педагогічні науки:
реалії та перспективи.
Науковий часопис
національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. 2022.
Серія 05. Випуск 87. С.
15-20.
[http://enpuir.npu.edu.
ua/handle/123456789/
38025](http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38025)
5. Вихор С.Т.,
Радченко О.Я. Прояви
гендерної нерівності
як індикатори
суспільних проблем в
умовах війни. «Вісник
науки та освіти (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»)»:
журнал. 2024. №
12(30) 2024. С. 580-
594.
DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12\(30-580-594](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12(30-580-594)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Гендер у ЗМІ: методичні рекомендації для вивчення курсу «Гендер у ЗМІ» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика». Укладач Вихор С. Т. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2024. 26 с.

2. Вихор С. Т. Історія педагогіки ЕНМКД для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології; 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології); 015.38 Професійна освіта (Транспорт); 011 Освітні, педагогічні науки (Дизайн інформаційно-освітнього середовища); 014.07. Середня освіта (Географія) <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1170>

3. Вихор С. Т. Гендерні аспекти управління закладом освіти ЕНМКД для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 073 Менеджмент <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3426>

							4. Вихор С. Т. Гендерна педагогіка ЕНМКД для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 013. Початкова освіта, 016 Спеціальна освіта, 053 Психологія, 014 Українська мова і література, 014.12 Мистецтво. Образотворче мистецтво. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1494 5. Вихор С. Т. Математика ЕНМКД для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності Аз «Початкова освіта» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=598 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Радченко О., Вихор С. Я. А. Коменський – сучасність: історичні паралелі в умовах війни. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки : збірник тез III Міжнародної наукової конференції (20-21 квітня 2023 р.). Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2023. С. 84-86 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29901 2. Радченко Ольга, Вихор Світлана. Використання цифрових інструментів з метою формування оцінювання студентів. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми : матеріали Міжнародної науково- практичної міждисциплінарної конференції, м. Тернопіль, 11 травня
--	--	--	--	--	--	--	--

2023 року / за загал.
ред. О. Турко, О.
Янкович, Ю. Петрици.
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2023. С.
164-167
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/bitstream/12345678
9/29231/1/39_Radchen
ko_Vuxor.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29231/1/39_Radchenko_Vuxor.pdf)

3. Радченко О.Я.,
Вихор С.Т. Аналіз
готовності майбутніх
педагогів до роботи в
умовах інклюзивного
середовища.
Матеріали І
Всеукраїнської
міждисциплінарної
науково-практичної
конференції (м.
Тернопіль, 8 квітня
2021 р.) / Упор. Удич
З.І. Тернопіль: ТНПУ,
2021. С. 154-157. URL:
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/bitstream/12345678
9/18721/1/41_Radchen
ko_Vykhor.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18721/1/41_Radchenko_Vykhor.pdf)

4. О. Я. Радченко, С. Т.
Вихор Особливості
організації взаємодії
між викладачем та
студентами ЗВО в
умовах дистанційного
навчання. Грааль
науки: за матеріалами
І Міжнародної
науково-практичної
конференції «Modern
science: concepts,
theories and methods of
basic and applied
research», що
проводилася 25
червня 2021 року ГО
«Європейська наукова
платформа» (Вінниця,
Україна) та ТОВ
«International Centre
Corporative
Management» (Відень,
Австрія). № 6
(червень, 2021). С.
314-319. DOI:
[https://doi.org/10.3607
4/grail-of-
science.25.06.2021.052](https://doi.org/10.36074/grail-of-science.25.06.2021.052)

5. О. Радченко, С.
Вихор Підготовка
педагогів до вибору е-
підручників. Освіта і
суспільство VI:
Міжнародний збірник
наукових праць / за
ред. Т. Несторенко, Р.
Бернатової. Ополє:
видавництво Вищої
школи управління і
адміністрації в Ополє,
Польща. 2021. 567 с.
С.297-304. ISBN 978-
83-66567-26-9.
[https://www.wszia.opol
e.pl/wp-
content/uploads/2020/
05/Zbirnyk_Osvita-i-
suspilstvo-VI_new.pdf](https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/Zbirnyk_Osvita-i-suspilstvo-VI_new.pdf)

6. С. Вихор, О.
Радченко
Актуальність

							морального виховання в епоху цивілізаційної кризи. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: збірник тез I Міжнародної наукової конференції, присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС (22-23 квітня 2021 р.) Тернопіль: Паляниця В. А. 2021. С. 18-21. URL:http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19047 7. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Розвиток критичного мислення студентів. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред.кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль : Вектор, 2022. С.362-368. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25938/1/Radchenko_Vykhor.pdf 8. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Взаємодія викладача зі студентами: виклики дистанційного навчання. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 11-12 листопада, 2021), С.174-176. http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/23.11.2021_bW4IMDE.pdf 9. Вихор С. Т. Організація самостійної роботи студентів при викладанні гендерних дисциплін. Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти : IV Всеукраїнської науково-методичної конференції з міжнародною участю (Умань, 22 квітня 2021
--	--	--	--	--	--	--	--

							р.). Умань : Візаві, 2021. С. 9-11. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20825 10. Вихор Р С. Т., Радченко О. Я., Становлення особистості Г.С. Сковороди крізь призму навчання у Київській академії: Збірник матеріалів Кременецьких читань присвячених 300-річчю з дня народження ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ «Світ мене ловив, та не спіймав» (29 листопада 2022р.). С. 28-35. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31477 11. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Ціннісні засади освіти: реалії та проблеми. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез II Міжнародної наукової конференції присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2022 р., 2022. С. 57-60. URL: https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000895/Zbirnyk2022.pdf 12. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Формування Soft skills студентів у процесі вивчення педагогічних дисциплін в умовах дистанційного навчання. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). С.143-145. URL: http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/28_04_2022_605woio.pdf 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади Крицька Анастасія Миколаївна, диплом 3 ступеня, переможець Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурсу студентських наукових робіт із галузі знань «Гендерні дослідження». Тема: «Проблема визначення насильства в молодіжному середовищі». 2023 рік 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Читання лекцій на гендерну тематику як викладач-погодинник в держаному закладі післядипломної освіти «Тернопільський регіональний центр підвищення кваліфікації» з квітня 2023 по липень 2025 рр. Стажування та підвищення кваліфікації: 1) Міжнародне стажування з 10.10.2022 по 30.11.2022 року. (October 10, 2022 - November 30, 2022) Сертифікат DN 202211173 Тема "Digital Future: Blended Learning" (6 кредитів, 180 год.). 2) XIX Міжнародна школа-Семінар. Сертифікат б/н тема «Сучасні педагогічні технології в освіті» Харків, Україна 02-04 лютого 2022 року. (18 годин - 0,6 кредита ECTS) 3) Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, стажування на кафедрі загальної педагогіки та дошкільної освіти. з 14.11.2022 р. по 27.12.2022 р., Довідка № 1474 від 28 грудня 2022 р. (СТ 22/24). Тема: «Підготовка майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання». (180 год. ЕКТС (6 кредитів)).
216103	Цідило Іван Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000,	21	Операційні системи	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

				спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання і механізація сільського господарства, Диплом магістра, Тернопільськи й національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 005281, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 036323, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 029082, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 000943, виданий 29.01.2019		1. Tsidylo I. M. i Kozibroda S. V. , «Ontology-based representation and design of subject domains for Computer Science education», в Proceedings of the 11th Illia O. Teplytskyi Workshop on Computer Simulation in Education (CoSinE 2024), A. E. Kiv, S. O. Semerikov, i A. M. Striuk, Ред., в CEUR Workshop Proceedings, vol. 3820. Kryvyi Rih, Ukraine: CEUR, Трав 2024, с. 56–62. Дата звернення: 05, Листопад 2024. [Online]. Доступний у: https://ceur- ws.org/Vol- 3820/#paper117 (Scopus). 2. I. M. Tsidylo, I. M. Hrod, i I. V. Poplavska, «Professionally oriented tasks for learning and using mapping technology with ArcGIS tools», J. Phys. Conf. Ser., вип. 2871, вип. 1, с. 012015, Жов 2024, doi: 10.1088/1742- 6596/2871/1/012015. (Scopus). 3. A. V. Stepanyuk, L. P. Mironets, T. M. Olendr, i I. M. Tsidylo, «Integrated use LearningApps.org and information devices in secondary school Biology teaching», CTE Workshop Proc., вип. 11, с. 321–339, Бер 2024, doi: 10.55056/cte.693. (Scopus). 4. Ivan Tsidylo, Chele Esteve Sendra. Artificial Intelligence As a Methodological Innovation in the Training of Future Designers: Midjourney Tools. Information Technologies and Learning Tools, 2023, Vol 97, No5. P.203-214. URL: https://journal.iitta.gov .ua/index.php/itlt/artic le/view/5338. DOI: https://doi.org/10.3340 7/itlt.v9i5-5338 (Web of Science) 5. Tsidylo I. M., Shevchyk L. O., Hrod I. M., Solonetska H. V. and Shabaga S. B. A computer simulation of population reproduction rate on the basis of their mathematical models. Journal of Physics: Conference Series,
--	--	--	--	---	--	---

Volume 2288, XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education 18/05/2022 – 20/05/2022 Kryvyi Rih, Ukraine. URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2288/1/012014>. DOI: 10.1088/1742-6596/2288/1/012014 (Scopus).

6. Alla V. Stepanyuk, Liudmyla P. Mironets, Tetiana M. Olendr, Ivan M. Tsidylo. Methods of Future Science Teachers Training to Use Smart-Technologies in the Professional Activity. South Florida Journal of Development, Vol. 3 No. 1, jan./feb. : Miami, p.510-527. 2022. DOI: 10.46932/sfjdv3n1-038. (Scopus). URL: <https://southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/article/view/1079/915>

7. Alla Stepanyuk, Liudmyla Mironets, Tetiana Olendr, Ivan Tsidylo and Maryna Kormer. Integrated Use of the LearningApps.org Resource and Information Devices in the Process of Biology School Course Studying. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology (AET, Kyiv, Ukraine, 2022), SCITEPRESS. Science and Technology Publications, Lda. Volume 2: P. 452-465. DOI: 10.5220/0010932800003364. (Scopus).

8. Ontological Approach to the Presentation of the Subject Area of the Discipline / I.Tsidylo, S.Kozibroda, O. Sysoiev [et al.] // In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. – 2022. – Vol. 1. – P. 527–537. DOI: 10.5220/0010925900003364 – URL : <https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=iRZ+wUWqgsM%3d&t=1>(Scopus).

9. Alla V. Stepanyuk, Liudmyla P. Mironets, Tetiana M. Olendr, Ivan

							M. Tsidylo. Methods of Future Natural Sciences Teachers Training to Use Smart-technologies on the Basis of Learning Apps. 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference, PhD Symposium, and Posters (ICTERI 2021). (Kherson, Ukraine, September 28 - October 2, 2021). URL: http://ceur-ws.org/Vol-3013/ (Scopus). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Цідило І. М., Козіброда С. В., Ящик О. Б. Автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи: навчальний посібник. – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, Вектор, 2021. – 350 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць 1. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад. О. Й. Карабін, О. Я. Романишина, І. М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Цідило, А. В. Ленъ, С. О. Лещук. Тернопіль : ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2024. 40 с. 2. Комп'ютерний зір в OpenCV. Лабораторний практикум для магістрантів 015.39 Професійна освіта. (Цифрові технології). Уклад. Цідило І. М., Мазур С. В. Тернопіль, Ред.-видав. відд. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – 92 с. 3. Магістерські роботи: методичні рекомендації для студентів спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі Гевко І. В., Луцик І. Б., Потапчук О. І., Франко Ю. П., Цідило І. М. – Тернопіль, ТНПУ, 2022. 58 с. 4. Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічних практик на інженерно-педагогічному факультеті спеціальності «Професійна освіта (Цифрові технології)» / Укладачі: І. М. Цідило, В. І. Рак, М. М. Ожга, О. Б. Ящик, С. В. Козіброда. Переробл. та доповнено. – Тернопіль: Ред.-вид. відд., Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, 2022. – 55с. Електронні курси на платформі MOODLE: Інтернет речей https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4683 Операційні системи https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3267 Системний аналіз https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5186 Штучний інтелект в освіті https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4492 Штучний інтелект та ігрова діяльність https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4492
--	--	--	--	--	--	--	---

							id=392 6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. Мазур Іван-Станіслав Володимирович у 2021р. захистив дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії на тему: «Підготовка майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю до розробки та застосування інтелектуальних систем машинного зору» з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 015 «Професійна освіта». 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. Член спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01 з присудження наукового ступеня доктора наук у Тернопільському національному педагогічному університеті імені В.Гнатюка. Профіль ради: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Член спеціалізованої вченої ради Д 26.459.01 в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України за спеціальністю 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті (до 2022р. включно). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до
--	--	--	--	--	--	--	---

						переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Член редколегії у трьох наукових журналах: 1). Інформаційні технології і засоби навчання. URL: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt. (Web of Science). З 2016 року 2). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. URL: http://nzp.tnpu.edu.ua/about/editorialTeam. (Категорія Б, категорія «Б»). З 2016 року 3). Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. (Категорія Б, категорія «Б»). З 2017 року до жовтень 2024р. 4) Збірник наукових праць «Проблеми інженерно-педагогічної освіти» (Категорія Б, категорія «Б»). З листопада 2024 року. Член програмного комітету видання за результатами конференцій: Program committee on the 6th International Workshop on Methods, Resources and Technologies for Open Learning and Research (MROL 2023). (Scopus). ICoN-MaSTEd 2022. XIV Міжнародна конференція з математики, науки та технологічної освіти. Семінар STE(A)M, Тернопіль, Україна. (Scopus). ICTERI 2021. ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. (PC member of MROL 2021 Workshop) (Scopus). Керівник науково-дослідної теми «Інтелектуальні інформаційні технології в системі
--	--	--	--	--	--	--

							освіти» ДР № 0117U002179 (2019-2021рр.). Керівник науково-дослідної теми «Штучний інтелект в освіті» ДР № 0122U002020 (2022-2026рр.) 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт Міністерства освіти і науки України з проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності (наказ МОН України від 12.07.2024 №982). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" External expert for European network for developing new horizons for RIs: «Remote Research Grants for Ukrainian Researchers» (2023).
--	--	--	--	--	--	--	--

							12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Габрусев Ю. В. Формування soft skills майбутніх вчителів інформатики через проєктну діяльність. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 191-193. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36137. 2. Серпєвський В. Г., Цідило І.М. Інтеграція методів стилізації 3D-інтер'єрів у навчальні програми дизайну та комп'ютерного моделювання. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 166-168. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36126. 3. Свідницький Т. Т., Цідило І.М. Активізація навчальної діяльності учнів середньої школи інтерактивними методами в процесі вивчення інформатики. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 7-8 листопада, 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 139-142. URL: http://dspace.tnpu.edu.
--	--	--	--	--	--	--	--

							ua/handle/123456789/34630. 4. Улич В. М., Цідило І. М., Дослідження методичних особливостей викладання розділу 'Комп'ютерні презентації' шкільного курсу інформатики., 2024, Дата звернення: 10, Листопад 2024. [Online]. Доступний у: https://scholar.google.com/scholar?cluster=16312256641546092199&hl=en&oi=scholar 5. Цідило І. М., Олійник К. В. Використання інтерактивних методів навчання для пояснення основ графічного дизайну у шкільному курсі інформатики Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9-10 листопада, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 160-162. 6. Цідило І. М., Грод І. М. Комп'ютерне моделювання з використанням математичної теорії ігор. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і суспільства в XXI столітті: Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 27 квітня 2023 р.). Рівне: ЦФЕНД, 2023. С.65-66. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29477/1/Tsidulo_Grod_PROBLEMS.pdf 7. Габрусев В. Ю., Цідило І. М. Актуальність навчання основ робототехніки у процесі програмування MICRO:BIT. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10-11
--	--	--	--	--	--	--	--

листопада, 2022). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – С. 27–31.

8. Олійник К. В., Цідило І. М. Вивчення основ графічного дизайну у шкільному курсі інформатики. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10-11 листопада, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 198–200.

9. Tsidylo I. Ontological Approach to the Presentation of the Subject Area of the Discipline /, S.Kozibroda, O. Sysoiev [et al.]. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. 2022. Vol. 1. P. 527–537. DOI: 10.5220/0010925900003364 URL : <https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=iRZ+wUWqgsM%3d&t=1>

10. Цідило І. М., Замора Я. П. Застосування інтерактивних методів навчання у закладах професійної освіти. The III-rd International Science Conference «Using the latest technologies» (February 26-27, 2021, Groningen, Netherlands). P. 77-79. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/23840/1/Tsidylo_Zamora.pdf

11. Цідило І. М., Клубко Д. І. Сервіси автоматизації взаємодії соціальних мереж. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти. Матеріали VI Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (24-25 травня, 2021р.) Тернопіль С.74-76. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/21930/1/Conf_akt_problem.pdf#page

							=45 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньотворчого) рівня); Лаврін М. П. II місце III етапу Всеукраїнського конкурсу захисту наукових робіт МАН України. Відділення: Інженерія та матеріалознавство. Секція: Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження. Учасник міжнародної національної команди МАН 2025р. Тема наукової роботи: «Інноваційні тренди розвитку електробайків: від концепту до реалізації», учень 11 кл. Тернопільський академічний ліцей «Українська гімназія ім. І. Франка», 2025 р. Наявність стажувань та сертифікатів підвищення кваліфікації: 1. Політехнічний університет Валенсії (Іспанія), стажування на кафедрі рисунку, факультету аерокосмічної техніки та промислового дизайну (з 12 січня 2023 р. по 30 червня 2024 р.). Тема: «Європейське дослідження поточної ситуації Makespaces і FabLabs». Довідка UPV-GENFirma-246527
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, стажування на кафедрі комп'ютерних наук з 01 жовтня 2024 р. по 16 грудня 2024 р., наказ ТНТУ №4/7-1012 від 12.11.2024 року. Тема: Удосконалення професійних компетентностей у сфері ІТ освіти. 6 кредитів, № 2/28-1526 від 16 грудня 2024
219438	Грод Інна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук КН 010208, виданий 21.05.1996, Атестат доцента ДЦАЕ 000032, виданий 26.02.1998	32	Аналіз та візуалізація даних	1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kravets N. Ya., Shevchyk L.O., Grod I.M., Romanyuk L.B., Klumnyuk S.I.. Ecological Characteristics of the Soft Plaque Microbiome: Influence of External Factors and Biodiversity Indexes. Vol. 87 No. 2 (2025): Mikrobiolohichniy Zhurnal. P. 85-95. (Scopus) DOI. https://doi.org/10.15407/microbiolj87.02.085 URL: https://ojs.microbiolj.org.ua/index.php/mj/article/view/276 2. Tsidylo I. M., Hrod I. M. and Poplavska I. V.. Professionally oriented tasks for learning and using mapping technology with ArcGIS tools. Journal of Physics: Conference Series 2871 (2024) 012015 (Scopus). DOI. 10.1088/1742-6596/2871/1/012015 URL: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2871/1/012015 3. Leshchuk S., Dilna N., Grod I., Radchenko and T. Hnoiova. The implementation of STE(A)M education through Scratch projects. Journal of Physics: Conference Series 2871 (2024) 012018 (Scopus). DOI. 10.1088/1742-6596/2871/1/012018 URL: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742

-6596/2871/1/012018
4. Shevchyk, L., I. Grod, H. Holiney, N. Kravets. 2023. Rodents of the family Muridae of western Podillia (Ukraine): species composition, distribution, and ecology. *Theriologia Ukrainica*, 26, pp. 43-53. (Scopus). DOI: 10.53452/TU2605 ULR:<http://terioshkola.org.ua/library/pts26/TU2605-shevchyk-mures.pdf>

5. Shevchyk Lubov, Grod Inna, Kravets Natallia, Stravskyy Yaroslav, Kryzhanovska Margarita. Behavioural adaptation of domestic animals on the example of different breeds of domestic cat (*Felis silvestris catus* L., 1758) // SCIENTIFIC HORIZONS, Journal homepage: Scientific Horizons, 26(2). 2023. 9-18 (Scopus). DOI: 10.48077/scihor.26(2).2023.9-18 ULR:<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85160086229&origin=resultslist>

6. Mokhun Serhii, Fedchyshyn Olha, Kasianchuk Mykhailo, Chopyk Pavlo, Hrod Inna, Svitlana Leshchuk. Stellarium Virtual Environment as a Means of Implementing Interdisciplinary Connections during the Study of Astronomy / S. Mokhun et al. // Advanced Computer Information Technologies: 13th International Conference (21-23 September 2023). Wrocław: The Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc., 2023. P. 646-649 (Scopus). DOI: 10.1109/ACIT58437.2023.10275609 URL: <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10275609>

7. Tsidylo I.M., Shevchyk L.O., Hrod I.M., Solonetska H.V., Shabaga S.B. A computer simulation of population reproduction rate on the basis of their mathematical models. *Journal of Physics:*

							Conference Series, 2022, 2288(1), 012014 (Scopus) DOI 10.1088/1742-6596/2288/1/012014 URL: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2288/1/012014/meta
							8. Shevchyk L.O., Kravets N.Ya., Grod I.M. The effect of stress on the hematological indicators of rats <i>Rattus norvegicus</i> f. domesticus in the conditions of the biological experiment <i>Medicni Perspektivi</i> , 2021, 26(1), стр. 69–77 (Scopus) DOI: https://doi.org/10.26641/2307-0404.2021.1.227735 URL: https://journals.urau.ua/index.php/2307-0404/article/view/227735
							9. Balyk Nadiia, Grod Inna, Vasylenko Yaroslav, Oleksiuk Vasyl, Rogovchenko Yuriy. Project-based Learning in a Computer Modelling Course. <i>Journal of Physics: Conference Series</i> . 1840 (1). 2021. 012032 (Scopus) DOI 10.1088/1742-6596/1840/1/012032 URL: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012032/meta
							10. Grod I.M., Zagorodniuk I., Shevchyk L.O., Yemelyanov I.G. Assessment of Fish Fauna Taxonomic Diversity and Ecological Characteristics of the Water Bodies in Anthropogenic Landscape in the Western Podillia (Ukraine). <i>Hydrobiological Journal</i> , 2021, 56(6), pp. 32–41 (Scopus) DOI: 10.1615/HydrobJ.v56.i6.30 URL: https://www.dl.begellhouse.com/journals/38cb2223012b73f2.688968ed14e2ce9e,740b506966f18b78.html
							11..Грод Ів, Федчишин О., Мохун С, Чопик П., Ін.Грод. Поєднання віртуального та натурного

							експериментів як основа для підтвердження ефективності використання інтерактивних середовищ в освітньому процесі. Наукові записки. Серія: педагогіка, № 1, 2025. С.31–42. (Категорія Б) DOI: https://doi.org/10.32782/2415-3605.25.1 12. Вовкодав О.В., Карабін О.Й., Мартинюк С.В., Габрусєв В.Ю., Грод І.М. Теоретичні та практичні аспекти проблеми Р проти NP у комп'ютерних науках. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2025. № 9(50) 2025. С. 1661. (Категорія Б) DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-9(50) 13. Карабін О. Й., Мартинюк С. В., Ленъ А. В., Вовкодав О. В., Грод Ін. М. Удосконалення професійних компетентностей майбутніх фахівців комп'ютерних наук у галузі інформаційні технології у процесі виробничої практики. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології, 2025. № 2(142). С. 537–547. (Категорія Б) DOI: https://doi.org/10.24139/2312-5993/2025.02/537-547 14. Grod Iv.M., Leshchuk S.O., Grod In.M. Use of multimedia educational tools on the example of studying the topic "Computer networks" «Scientific innovations and advanced technologies» (Series «Pedagogy»): Journal. 2024. № 10(38) 2024. С. 483-495. (Категорія Б) DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-10(38) ULR: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/34230
--	--	--	--	--	--	--	---

15. Когут В. І., Шевчик Л. О., Грод І. М., Кравець Н. Я., Голіней Г. М., Крижановська М. А. Аналіз морфогенетичних особливостей філогенезу класу Reptilia. Фактори експериментальної еволюції організмів: зб. наук. пр. / Національна академія наук України, Інститут молекулярної біології і генетики, Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова; редкол.: В.А. Кунах (голов. ред.) [та ін.]. Київ: Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова, 2024. Т. 34. 243 с. ISSN 2415-3826 (Online), ISSN 2219-3782 (Print). С. 22-28. (Категорія Б)
DOI: <https://doi.org/10.7124/FEEO.v34.1611>.
ULR: <http://utgis.org.ua/journals/index.php/Faktory/article/view/1611>

16 Грод І.М., Шевчик Л.О., Голіней Г.М, Кравець Н.Я., Главацька О.Л. Аналіз динаміки чисельності популяції кабана дикого SUS SCROFA (LINNAEUS, 1758) у рамках моделі Ферхюльста. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія Біологія. 2023. Т. 83, № 1-2. С. 49-59. (Категорія Б)
DOI : 10.25128/2078-2357.23.1-2.8
ULR:<https://journals.cchem-bio.com.ua/index.php/biology/article/view/187>

17. Грод І., Балик Н., Василенко Я., Мартинюк С., Олексюк В., Барна О. Веб-сервіс планування робіт з використанням мережевого графа. Фізико-математична освіта. 2022. Том 34(2). С. 18–25. (Категорія Б)
ULR:http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25687/1/journal_FMO.pdf

18. Главацька Ольга, Грод Інна. Перспективи використання мультимедійних демонстрацій,

							створених засобами Flash. Наукові записки. Серія: педагогіка. 2022. № 1. С. 25–31. (Категорія Б) DOI: 10.25128/2415-3605.22.1.3 ULR:http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/261316 19. Грод Інна, Лещук Світлана, Олексюк Василь. Організація процесу постановки і розв'язування прикладних задач як засіб підвищення якості вивчення інформатики у закладах вищої освіти. Наукові записки. Серія: педагогіка. 2021. № 2. С. 144–153. (Категорія Б) ULR:http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/23970/1/GROD_LESCHUK_OLEKSYUK.pdf 20. Андрій Вельгач, Інна Грод. Використання професійно орієнтованих завдань у вивченні інформаційних технологій у педагогічних вищих навчальних закладах. Наукові записки. Серія: педагогіка. 2021. № 1. С. 14–24 (Категорія Б) ULR:http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19352/1/Velhach_Grod.pdf 21. Грод І. М., Загороднюк І. В., Шевчик Л. О., Кравець Н. Я.. Моделювання чисельності гризунів у лісових біотопах західного поділля (на прикладі <i>Myodes glareolus</i>). Наук. зап. Терноп. нац. пед. ун-ту. Сер. Біол., 2021, Т. 81, № 1–2. С. 19–30. (Категорія Б). ULR:http://journals.chem-bio.com.ua/index.php/biology/article/viewFile/112/103 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Балик Н. Р., Мартинюк С.В., Грод І.М., Василенко Я.П., Олексюк В.П., Мартинюк О.М. Вибрані питання комп'ютерного моделювання процесів і явищ. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 272 с. 2. Комп'ютерне моделювання в біології: навчальний посібник для студентів фізико-математичного та хіміко-біологічного факультетів / І.М.Грод, Л.О.Шевчик. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 125 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254129 3. Грод І. М. Програмування на Python. Теорія і практика : навчальний посібник / І. М. Грод. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 48 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254660 4. Грод І. М. Аналіз алгоритмів з реалізацією на Python : навчальний посібник / І. М. Грод. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 50 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254659 5. Грод І.М. Програмування на Python. Комп'ютерна практика: навчальний посібник / Іван Грод, Ольга. Барна, Інна Грод. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 127 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм,
--	--	--	--	--	--	--	---

							інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1 Грод І. М. Аналіз алгоритмів: методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 31 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254805 2. Грод І. М. Комп'ютерне моделювання : лабораторний практикум. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 47 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254662 3. Грод І. М. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з програмування Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 23 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254663 4. Грод І. М. Програмування : методичні рекомендації для проведення комп'ютерної практики Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 23 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254806 Електронні курси на платформі MOODLE: Аналіз алгоритмів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=115 Математичне моделювання https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=127 Програмування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=261 Дослідження комп'ютерних ігор https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2967 Аналіз даних https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1505 Теоретичне програмування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4813
--	--	--	--	--	--	--	---

							ЦТ в професійній діяльності https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4813 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп’ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 р. https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/ndch.php 2. Відповідальний виконавець інноваційного освітнього проекту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Наказ ТНПУ №112, від 07.04.2023 р. 2023-2027 рр. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Виконавець проекту Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання (Development of students’ mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling (DeDiMaMo)); Реєстраційний номер проекту: CPEA-ST-
--	--	--	--	--	--	--	--

							2019/10067 (2019-2022) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Грод І.М. Актуальність організації використання мобільних технологій у педагогічних університетах. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 30-32. 2. Грод І.М. Порівняльний аналіз математичної підготовки студентів у традиційній та адаптивній освітніх системах. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 149-152. 3. Грод І.М., Рогаль Б.А., Моделювання випадкових процесів в системах масового обслуговування. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 201-204. 4. Клекот В.М., Грод І.М. Перспективи використання технологій доповненої реальності (AR) для освітньої діяльності. Сучасні цифрові
--	--	--	--	--	--	--	--

							технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 43-46. 5. Грод І.М., Шевчик Л. О. Актуальність використання мобільних додатків для інформаційної підтримки процесу вивчення анатомії живого організму. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 268-270. 6. Грод І.М., Грод Ів. М Проблема поверхневого засвоєння матеріалу з математики при її вивченні з використанням цифрових засобів. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 50-53. 7. Безверхній Є.І., Грод І.М. Дослідження можливостей існуючих застосунків для створення об'єктів доповненої реальності. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С.
--	--	--	--	--	--	--	--

								293-297. 8. Клекот В.М., Грод І.М. Можливості використання технологій доповненої реальності в освітньому процесі. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 7 листопада, 2024). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 9. Генсерук Г.Р., Грод І.М. Формування іншомовної комунікативної компетентності при вивченні іноземної мови з використанням цифрових технологій. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 7 листопада, 2024). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 10. Грод І. М. Актуальність використання цифрових освітніх ресурсів в самостійній роботі студентів. Scientific Research and Innovation : Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference (April 3-4, 2023). Dnipro : FOP Marenichenko V. V., 2023. Р. 164-165. 11. Хміль І. Б., Грод І. М. Використання сучасних інформаційних технологій в навчанні молодших школярів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 56-59. 12. Грод І. Грод, Ів. Дослідження динаміки чисельності
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							окремої популяції в рамках моделі Ферхюльста. Математика та інформаційні технології: матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики (28-30 вересня 2023 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 178-179. 13. Грод І. М. Шевчик Л. О. Застосування цифрових технологій як засобу підвищення якості навчання при вивченні біології. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 43-46. 14. Грод І. М., Цідило, І. М.. Комп'ютерне моделювання з використанням математичної теорії ігор. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і суспільства в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 27 квітня 2023 р.). Рівне : ЦФЕНД, 2023. С. 65-66 15. Грод І., Шевчик Л. Окремі підходи до оптимізації роботи в системі Moodle. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 384-387 16. Грод І. М. Особливості і стадії розвитку цифровізації сфери освіти / І. М. Грод, О. М. Федчишин // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 41-43 18. Грод І. М. Про створення та використання ефективних освітніх електронних ресурсів / І. М. Грод, О. Л. Главацька // Інформаційні технології в освіті та науці : збірник наукових праць III Міжнародної науково-практичної конференції. Мелітополь ; Запоріжжя : ФОП Однорог Т. В., 2023. – Вип. 13. – С. 244-246 19. Грод І. М. Удосконалення процесу сприйняття інформації за допомогою інфографіки / І. М. Грод, А. Е. Кухарчук // Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 28-30 20. Грод І. М. Формування у студентів досвіду вибору і застосування методів розв'язування професійно-орієнтованих завдань / І. М. Грод, І. М. Грод // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 53-55 21. Грод І. М. Цифрові технології в підготовці учителя математики / І. М. Грод, О. Л. Главацька // Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (31
--	--	--	--	--	--	--	--

березня 2023 р.). – Переяслав, 2023. Вип. 92. С. 101-102

22. Nadiia Balyk, Inna Grod, Yaroslav Vasylenko, Galyna Shmyger, Vasył Oleksiuk. The Methodology of Using Augmented Reality Technology in the Training Future Computer Science Teachers. International Journal of Research in E-learning Vol. 7 (1), 2021, pp. 1–20. [ISSN 2451-2583 (Print), ISSN 2543-6155 (Online)], published by the University of Silesia Press, <https://doi.org/10.31261/IJREL.2021.7.1.05>

23. Барна О.В., Грод І.М. Моделювання тактичних дій у футболі з використанням електронних таблиць microsoft excel. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). С. 188-191.

24. Барна О., Грод І.н. Дидактичний потенціал функції доповненої реальності у пошуку google на уроках природничого циклу//Збірник тез доповідей ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи», 20 травня 2021 року. С. 307-311.

25. Барна О., Грод І.н. Реалізація міжкомпонентної інтеграції у закладах вищої освіти. Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної Інтернетконференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2021", 13-14 травня 2021 року, НУБіП України, Київ. – К.: НУБіП України, 2021. –153-155.

							26. Балик Н., Барна О., Грод І. Про використання цифрових технологій в навчанні студентів різних спеціальностей. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта та наука: проблеми, перспективи, інновації» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. Київ: 2021. С 47-50. 27. Грод І. М. Один з напрямів удосконалення управління конкурентоспроможності підприємства шляхом упровадження технологій віртуальної реальності. «Економіко-правові та соціалотехнічні напрями еволюції цифрового суспільства» Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 02 червня 2022 р. Том 1. Дніпро, с.130–132. 28. Грод І.М. Проблемний підхід у профільному навчанні: одна задача – кілька рішень. Збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи», 26-27 травня 2022 року. С. 145–150. 29. Грод І.М., Лещук С.О. Можливості програми adobe flash для створення мультимедійних демонстрацій. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня 2022). С.200–202. 30. Рудюк О. О., Грод І.М. Вплив технологій штучного інтелекту на сучасну освіту. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід,
--	--	--	--	--	--	--	--

							тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р. Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 305-308. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745238/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C_2025.pdf#page=305 31. Смолин В. І., Грод І.М. Використання геоінформаційних систем у професійній підготовці студентів в контексті інтеграційних процесів у освіт. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р. Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 228-308. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745238/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C_2025.pdf#page=228 32. Данильчук О. І., Грод І.М. Про доцільність вивчення теорії графів у загальноосвітній школі. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р. Тернопіль: ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 42-44. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745238/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C_2025.pdf#page=42
--	--	--	--	--	--	--	--

F%D1%96%D0%BB%D1%8C_2025.pdf#page=42

33. Маряш Н. В., Грод І.М. Використання технологій доповненої реальності як ефективного засобу реалізації STEM-освіти. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р. Тернопіль: ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 266-268.
https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745238/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C_2025.pdf#page=266

34. Генсерук Г.Р., Грод І.М. Вплив штучного інтелекту на систему освіти. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р. Тернопіль: ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 283-286.
https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745238/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C_2025.pdf#page=283

35. Куций С.В., Грод І.М. Процес формалізації оптимізаційних задач. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р. Тернопіль: ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 76-78.

https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745238/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C_2025.pdf#page=76

36. Данильчук О. І., Грод І.М. Цікаві задачі з теорії графів у шкільному курсі інформатики. Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи», 22-23 травня 2025 року. С. 140-143.

37. Куций С.В., Грод І.М. Задачі параметричної оптимізації в загальноосвітній школі. Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи», 22-23 травня 2025 року. С. 178-181.

38. Грод Іван, Грод Інна. Дослідження асимптотичної стійкості розв'язків систем диференціальних рівнянь. Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи», 22-23 травня 2025 року. С. 86-90.

39. Грод Іван, Грод Інна. Комп'ютерна математика як складова професійної підготовки майбутніх учителів математики. Математика. Інформаційні технології. Освіта: матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції. ЛУЦЬК 13 – 15 червня 2025 р. С. 269-270.

40. KNOWLEDGE OF DIFFERENTIAL

						EQUATIONS. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць IV міжнародної науково- практичної конференції (Запоріжжя- Мелітополь, 20 травня 2025 р., МДПУ імені Богдана Хмельницького). Випуск 14. Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С. 457-459. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів);
--	--	--	--	--	--	--

							керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу
							2. Керівник студентської проблемної групи «Цифрове математичне моделювання». З 2021 року по даний час
							15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформатики та ІКТ (2019–2025 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 року; наказ департаменту освіти і

							науки Тернопільської ОДА № 185/2.1-06 від 03.11.2023 року). Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling», в університеті Агдера, Норвегія, 4 січня– 11 червня 2021 р. Сертифікат. (180 год.) 2. Міжнародне стажування «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling», в університеті Агдера, Норвегія, 3 січня– 21 червня 2022 р. Сертифікат. (180 год.) 3. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning», Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина, 8 квітня–31 травня 2024 р. Сертифікат DN202405372. (180 год.) 4. Західноукраїнський національний університет. Стажування на кафедрі економічної кібернетики та інформатики, 1 жовтня –16 грудня 2024 року, Тема: «Навчально-наукова діяльність у сучасному університеті, вивчення досвіду забезпечення якості освітньої діяльності у вищій школі, вдосконалення професійної компетентності в галузі інформаційних технологій», 180 годин (6 кредитів). Довідка № 1199 від 26.12.2024 р.
219438	Грод Інна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук КН 010208, виданий 21.05.1996,	32	Комп'ютерне моделювання	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kravets N. Ya., Shevchyk L.O., Grod I.M., Romanyuk L.B., Klumnyuk S.I.. Ecological Characteristics of the Soft Plaque

Атестат
доцента ДЦАЕ
000032,
виданий
26.02.1998

Microbiome: Influence of External Factors and Biodiversity Indexes. Vol. 87 No. 2 (2025): Mikrobiolohichnyi Zhurnal. P. 85-95. (Scopus)
DOI.
<https://doi.org/10.15407/microbiolj87.02.085>
URL:
<https://ojs.microbiolj.org.ua/index.php/mj/article/view/276>
2. Tsidylo I. M., Hrod I. M. and Poplavska I. V.. Professionally oriented tasks for learning and using mapping technology with ArcGIS tools. Journal of Physics: Conference Series 2871 (2024) 012015 (Scopus). DOI. 10.1088/1742-6596/2871/1/012015
URL:
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2871/1/012015>
3. Leshchuk S., Dilna N., Grod I., Radchenko and T. Hnoiova. The implementation of STE(A)M education through Scratch projects. Journal of Physics: Conference Series 2871 (2024) 012018 (Scopus). DOI. 10.1088/1742-6596/2871/1/012018
URL:
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2871/1/012018>
4. Shevchyk, L., I. Grod, H. Holiney, N. Kravets. 2023. Rodents of the family Muridae of western Podillia (Ukraine): species composition, distribution, and ecology. Theriologia Ukrainica, 26, pp. 43-53. (Scopus). DOI: 10.53452/TU2605
URL:<http://terioshkola.org.ua/library/pts26/TU2605-shevchyk-mures.pdf>
5. Shevchyk Lubov, Grod Inna, Kravets Natallia, Stravskyy Yaroslav, Kryzhanovska Margarita. Behavioural adaptation of domestic animals on the example of different breeds of domestic cat (Felis silvestris catus L., 1758) // SCIENTIFIC HORIZONS, Journal homepage: Scientific Horizons, 26(2). 2023. 9-18 (Scopus). DOI: 10.48077/scihor.26(2).2023.9-18
URL:<https://www.scop>

							us.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85160086229&origin=resultslist 6. Mokhun Serhii, Fedchyshyn Olha, Kasianchuk Mykhailo, Chopyk Pavlo, Hrod Inna, Svitlana Leshchuk. Stellarium Virtual Environment as a Means of Implementing Interdisciplinary Connections during the Study of Astronomy / S. Mokhun et al. // Advanced Computer Information Technologies: 13th International Conference (21-23 September 2023). Wrocław: The Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc., 2023. P. 646-649 (Scopus). DOI: 10.1109/ACIT58437.2023.10275609 URL: https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10275609 7. Tsidylo I.M., Shevchyk L.O., Hrod I.M., Solonetska H.V., Shabaga S.B. A computer simulation of population reproduction rate on the basis of their mathematical models. Journal of Physics: Conference Series, 2022, 2288(1), 012014 (Scopus) DOI 10.1088/1742-6596/2288/1/012014 URL: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2288/1/012014/meta 8. Shevchyk L.O., Kravets N.Ya., Grod I.M. The effect of stress on the hematological indicators of rats Rattus norvegicus f. domesticus in the conditions of the biological experiment Medicni Perspektivi, 2021, 26(1), стр. 69–77 (Scopus) DOI: https://doi.org/10.26641/2307-0404.2021.1.227735 URL: https://journals.uran.ua/index.php/2307-0404/article/view/227735 9. Balyk Nadiia, Grod Inna, Vasylenko Yaroslav, Oleksiuk Vasyl, Rogovchenko
--	--	--	--	--	--	--	---

						Yuriy. Project-based Learning in a Computer Modelling Course. Journal of Physics: Conference Series. 1840 (1). 2021. 012032 (Scopus) DOI 10.1088/1742-6596/1840/1/012032 URL: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012032/meta 10. Grod I.M., Zagorodniuk I., Shevchyk L.O., Yemelyanov I.G. Assessment of Fish Fauna Taxonomic Diversity and Ecological Characteristics of the Water Bodies in Anthropogenic Landscape in the Western Podillia (Ukraine). Hydrobiological Journal, 2021, 56(6), pp. 32–41 (Scopus) DOI: 10.1615/HydrobJ.v56.i6.30 URL: https://www.dl.begellhouse.com/journals/38cb2223012b73f2,688968ed14e2ce9e,740b506966f18b78.html 11..Грод Ів, Федчишин О., Мохун С, Чопик П., Ін.Грод. Поєднання віртуального та натурного експериментів як основа для підтвердження ефективності використання інтерактивних середовищ в освітньому процесі. Наукові записки. Серія: педагогіка, № 1, 2025. С.31–42. (Категорія Б) DOI: https://doi.org/10.32782/2415-3605.25.1 12. Вовкодав О.В., Карабін О.Й., Мартинюк С.В., Габрусєв В.Ю., Грод І.М. Теоретичні та практичні аспекти проблеми Р проти NP у комп'ютерних науках. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2025. № 9(50) 2025. С. 1661. (Категорія Б) DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-
--	--	--	--	--	--	---

9(50)
13. Карабін О. Й.,
Мартинюк С. В., Лень
А. В., Вовкодав О. В.,
Грод Ін. М.
Удосконалення
професійних
компетентностей
майбутніх фахівців
комп'ютерних наук у
галузі інформаційні
технології у процесі
виробничої практики.
Педагогічні науки :
теорія, історія,
інноваційні
технології, 2025. №
2(142). С. 537–547.
(Категорія Б)
DOI:
<https://doi.org/10.24139/2312-5993/2025.02/537-547>
14. Grod Iv.M.,
Leshchuk S.O., Grod
In.M. Use of
multimedia educational
tools on the example of
studying the topic
"Computer networks"
«Scientific innovations
and advanced
technologies» (Series
«Pedagogy»): Journal.
2024. № 10(38) 2024.
С. 483-495. (Категорія
Б)
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-10\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-10(38))
ULR:
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/34230>
15. Когут В. І., Шевчик
Л. О., Грод І. М.,
Кравець Н. Я., Голіней
Г. М., Крижановська
М. А. Аналіз морфо-
генетичних
особливостей
філогенезу класу
Reptilia. Фактори
експериментальної
еволюції організмів:
зб. наук. пр. /
Національна академія
наук України, Інститут
молекулярної біології
і генетики, Укр. т-во
генетиків і
селекціонерів ім. М.І.
Вавилова; редкол.:
В.А. Кунах (голов.
ред.) [та ін.]. Київ:
Укр. т-во генетиків і
селекціонерів ім. М.І.
Вавилова, 2024. Т. 34.
243 с. ISSN 2415-3826
(Online), ISSN 2219-
3782 (Print). С. 22-28.
(Категорія Б)
DOI:
<https://doi.org/10.7124/FEE0.v34.1611>
ULR:
<http://utgis.org.ua/journals/index.php/Faktory/article/view/1611>
16 Грод І.М., Шевчик

								Л.О., Голіней Г.М., Кравець Н.Я., Главацька О.Л. Аналіз динаміки чисельності популяції кабана дикого SUS SCROFA (LINNAEUS, 1758) у рамках моделі Ферхюльста. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія Біологія. 2023. Т. 83, № 1-2. С. 49-59. (Категорія Б) DOI : 10.25128/2078-2357.23.1-2.8 URL:https://journals.c hem-bio.com.ua/index.php/ biology/article/view/187 17. Грод І., Балик Н., Василенко Я., Мартинюк С., Олексюк В., Барна О. Веб-сервіс планування робіт з використанням мережевого графа. Фізико-математична освіта. 2022. Том 34(2). С. 18–25. (Категорія Б) URL:http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25687/1/journal_FMO.pdf 18. Главацька Ольга, Грод Інна. Перспективи використання мультимедійних демонстрацій, створених засобами Flash. Наукові записки. Серія: педагогіка. 2022. № 1. С. 25–31. (Категорія Б) DOI: 10.25128/2415-3605.22.1.3 URL:http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/261316 19. Грод Інна, Лещук Світлана, Олексюк Василь. Організація процесу постановки і розв’язування прикладних задач як засіб підвищення якості вивчення інформатики у закладах вищої освіти. Наукові записки. Серія: педагогіка. 2021. № 2. С. 144–153. (Категорія Б) URL:http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/23970/1/GROD_LESCHUK_OLEKSYUK.pdf 20. Андрій Вельгач, Інна Грод. Використання професійно орієнтованих завдань у вивченні інформаційних
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							технологій у педагогічних вищих навчальних закладах. Наукові записки. Серія: педагогіка. 2021. № 1. С. 14–24 (Категорія Б) URL:http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19352/1/Velhash_Grod.pdf 21. Грод І. М., Загороднюк І. В., Шевчик Л. О., Кравець Н. Я.. Моделювання чисельності гризунів у лісових біотопах західного поділля (на прикладі <i>Myodes glareolus</i>). Наук. зап. Терноп. нац. пед. ун-ту. Сер. Біол., 2021, Т. 81, № 1–2. С. 19–30. (Категорія Б). URL:http://journals.chem-bio.com.ua/index.php/biology/article/viewFile/112/103 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). 1. Балик Н. Р., Мартинюк С.В., Грод І.М., Василенко Я.П., Олексюк В.П., Мартинюк О.М. Вибрані питання комп'ютерного моделювання процесів і явищ. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 272 с. 2. Комп'ютерне моделювання в біології: навчальний посібник для студентів фізико-математичного та хіміко-біологічного факультетів / І.М.Грод, Л.О.Шевчик. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 125 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254129 3. Грод І. М. Програмування на Python. Теорія і практика : навчальний посібник / І. М. Грод. – Тернопіль : ТНПУ ім.
--	--	--	--	--	--	--	---

								В. Гнатюка, 2023. – 48 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254660 4. Грод І. М. Аналіз алгоритмів з реалізацією на Python : навчальний посібник / І. М. Грод. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 50 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254659 5. Грод І.М. Програмування на Python. Комп'ютерна практика: навчальний посібник / Іван Грод, Ольга. Барна, Інна Грод. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 127 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування і Грод І. М. Аналіз алгоритмів: методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 31 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254805 2. Грод І. М. Комп'ютерне моделювання : лабораторний практикум. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 47 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254662 3. Грод І. М. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з програмування Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 23 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254660
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							pu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254663 4. Грод І. М. Програмування : методичні рекомендації для проведення комп'ютерної практики Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 23 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254806 Електронні курси на платформі MOODLE: Аналіз алгоритмів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=115 Математичне моделювання https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=127 Програмування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=261 Дослідження комп'ютерних ігор https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2967 Аналіз даних https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1505 Теоретичне програмування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4813 ЦТ в професійній діяльності https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4813 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1.Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер:
--	--	--	--	--	--	--	---

							0121U109738 від 15.03.2021 р. https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/ndch.php 2. Відповідальний виконавець інноваційного освітнього проєкту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Наказ ТНПУ №112, від 07.04.2023 р. 2023-2027 рр. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Виконавець проєкту Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання (Development of students’ mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling (DeDiMaMo)); Реєстраційний номер проєкту: CPEA-ST-2019/10067 (2019-2022) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Грод І.М. Актуальність організації використання мобільних технологій у педагогічних університетах. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 30-32. 2. Грод І.М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Порівняльний аналіз математичної підготовки студентів у традиційній та адаптивній освітніх системах. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 149-152. 3. Грод І.М., Рогаль Б.А., Моделювання випадкових процесів в системах масового обслуговування. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 201-204. 4. Клекот В.М., Грод І.М. Перспективи використання технологій доповненої реальності (AR) для освітньої діяльності. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 43-46. 5. Грод І.М., Шевчик Л. О. Актуальність використання мобільних додатків для інформаційної підтримки процесу вивчення анатомії живого організму. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 268-270.
--	--	--	--	--	--	--	--

								6. Грод І.М., Грод Ів. М Проблема поверхневого засвоєння матерілу з математики при її вивченні з використанням цифрових засобів. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 50-53. 7. Безверхній Є.І., Грод І.М. Дослідження можливостей існуючих застосунків для створення об'єктів доповненої реальності. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 293-297. 8. Клекот В.М., Грод І.М. Можливості використання технологій доповненої реальності в освітньому процесі. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 7 листопада, 2024). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 9. Генсерук Г.Р., Грод І.М. Формування іншомовної комунікативної компетентності при вивченні іноземної мови з використанням цифрових технологій. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIV
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 7 листопада, 2024). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 10. Грод І. М. Актуальність використання цифрових освітніх ресурсів в самостійній роботі студентів. Scientific Research and Innovation : Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference (April 3-4, 2023). Dnipro : FOP Marenichenko V. V., 2023. Р. 164-165. 11. Хміль І. Б., Грод І. М. Використання сучасних інформаційних технологій в навчанні молодших школярів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 56-59. 12. Грод І. Грод, Ів. Дослідження динаміки чисельності окремої популяції в рамках моделі Ферхюльста. Математика та інформаційні технології: матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики (28-30 вересня 2023 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 178-179. 13. Грод І. М. Шевчик Л. О. Застосування цифрових технологій як засобу підвищення якості навчання при вивченні біології. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 43-46.
--	--	--	--	--	--	--	--

14. Грод І. М., Цідило, І. М.. Комп'ютерне моделювання з використанням математичної теорії ігор. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і суспільства в ХХІ столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 27 квітня 2023 р.). Рівне : ЦФЕНД, 2023. С. 65-66
15. Грод І., Шевчик Л. Окремі підходи до оптимізації роботи в системі Moodle. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 384-387
16. Грод І. М. Особливості і стадії розвитку цифровізації сфери освіти / І. М. Грод, О. М. Федчишин // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 41-43
18. Грод І. М. Про створення та використання ефективних освітніх електронних ресурсів / І. М. Грод, О. Л. Главацька // Інформаційні технології в освіті та науці : збірник наукових праць III Міжнародної науково-практичної конференції. Мелітополь ; Запоріжжя : ФОП Однорог Т. В., 2023. – Вип. 13. – С. 244-246
19. Грод І. М. Удосконалення процесу сприйняття інформації за допомогою інфографіки / І. М. Грод, А. Е. Кухарчук // Актуальні проблеми та перспективи технологічної і

							професійної освіти : матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 28-30 20. Грод І. М. Формування у студентів досвіду вибору і застосування методів розв'язування професійно-орієнтованих завдань / І. М. Грод, І. М. Грод // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 53-55 21. Грод І. М. Цифрові технології в підготовці учителя математики / І. М. Грод, О. Л. Главацька // Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (31 березня 2023 р.). – Переяслав, 2023. Вип. 92. С. 101-102 22. Nadiia Balyk, Inna Grod, Yaroslav Vasylenko, Galyna Shmyger, Vasyl Oleksiuk. The Methodology of Using Augmented Reality Technology in the Training Future Computer Science Teachers. International Journal of Research in E-learning Vol. 7 (1), 2021, pp. 1–20. [ISSN 2451-2583 (Print), ISSN 2543-6155 (Online)], published by the University of Silesia Press, https://doi.org/10.31261/IJREL.2021.7.1.05 23. Барна О.В., Грод І.М. Моделювання тактичних дій у футболі з використанням електронних таблиць microsoft excel. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції,
--	--	--	--	--	--	--	---

							перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). С. 188-191. 24. Барна О., Грод І.н. Дидактичний потенціал функції доповненої реальності у пошуку google на уроках природничого циклу//Збірник тез доповідей III Міжнародної науково- практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи», 20 травня 2021 року. С. 307-311. 25. Барна О., Грод І.н. Реалізація міжкомпонентної інтеграції у закладах вищої освіти. Збірник матеріалів IX Міжнародної науково- практичної Інтернетконференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2021", 13-14 травня 2021 року, НУБіП України, Київ. – К.: НУБіП України, 2021. –153-155. 26. Балик Н., Барна О., Грод І. Про використання цифрових технологій в навчанні студентів різних спеціальностей. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта та наука: проблеми, перспективи, інновації» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. Київ: 2021. С 47-50. 27. Грод І. М. Один з напрямів удосконалення управління конкурентоспроможні стю підприємства шляхом упровадження технологій віртуальної реальності. «Економіко-правові та соціалотехнічні напрями еволюції цифрового суспільства» Матеріали Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практичної конференції 02 червня 2022 р. Том 1. Дніпро, с.130–132. 28. Грод І.М. Проблемний підхід у профільному навчанні: одна задача – кілька рішень. Збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи», 26-27 травня 2022 року. С. 145–150. 29. Грод І.М., Лещук С.О. Можливості програми adobe flash для створення мультимедійних демонстрацій. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня 2022). С.200–202. 30. Рудюк О. О., Грод І.М. Вплив технологій штучного інтелекту на сучасну освіту. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р. Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 305-308. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745238/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C_2025.pdf#page=305 31. Смолин В. І., Грод І.М. Використання геоінформаційних систем у професійній підготовці студентів в контексті інтеграційних процесів у освіт. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							інтелекту на систему освіти. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р. Тернопіль: ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 283-286. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745238/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C_2025.pdf#page=283
							35. Куций С.В., Грод І.М. Процес формалізації оптимізаційних задач. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р. Тернопіль: ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 76-78. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745238/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C_2025.pdf#page=76
							36. Данильчук О. І., Грод І.М. Цікаві задачі з теорії графів у шкільному курсі інформатики. Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи», 22-23 травня 2025 року. С. 140-143.
							37. Куций С.В., Грод І.М. Задачі параметричної оптимізації в загальноосвітній школі. Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної

							конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи», 22-23 травня 2025 року. С. 178-181. 38. Грод Іван, Грод Інна. Дослідження асимптотичної стійкості розв'язків систем диференціальних рівнянь. Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи», 22-23 травня 2025 року. С. 86-90. 39. Грод Іван, Грод Інна. Комп'ютерна математика як складова професійної підготовки майбутніх учителів математики. Математика. Інформаційні технології. Освіта: матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції. ЛУЦЬК 13 – 15 червня 2025 р. С. 269-270. 40. KNOWLEDGE OF DIFFERENTIAL EQUATIONS. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць IV міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя-Мелітополь, 20 травня 2025 р., МДПУ імені Богдана Хмельницького). Випуск 14. Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С. 457-459. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 2. Керівник студентської проблемної групи «Цифрове математичне моделювання». 3 2021
--	--	--	--	--	--	--	---

							року по даний час
							15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформатики та ІКТ (2019–2025 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 року; наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 185/2.1-06 від 03.11.2023 року). Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «Development of students’ mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling», в університеті Агдера, Норвегія, 4 січня– 11 червня 2021 р. Сертифікат. (180 год.) 2. Міжнародне стажування «Development of students’ mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling», в університеті Агдера, Норвегія, 3 січня– 21 червня 2022 р. Сертифікат. (180 год.) 3. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning», Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина, 8 квітня–31 травня 2024 р. Сертифікат

						DN202405372. (180 год.) 4. Західноукраїнський національний університет. Стажування на кафедрі економічної кібернетики та інформатики, 1 жовтня –16 грудня 2024 року, Тема: «Навчально-наукова діяльність у сучасному університеті, вивчення досвіду забезпечення якості освітньої діяльності у вищій школі, вдосконалення професійної компетентності в галузі інформаційних технологій», 180 годин (6 кредитів). Довідка № 1199 від 26.12.2024 р.
215812	Хохлова Лариса Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1991, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук КН 006116, виданий 31.10.1994, Аттестат доцента ДЦ 004123, виданий 26.02.2002	34	Методи математичної фізики 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Володимир Муравський, Надія Хома, Лариса Хохлова, Лю Чен'юй. Відкритий документообіг на основі технології блокчейн для кіберзахисту системи обліку. Вісник економіки. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. №4 (102). (Категорія Б). 2. Л. Хохлова, Н. Хома. Застосування кейс методу у вивченні курсу «Методи математичної фізики». Наукові записки Тернопільського педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. №1. С. 163-170. (Категорія Б). 3. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Особливості викладання предмету “Олімпіадні задачі з математики” для студентів фізико-математичних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 68. Т.2. С. 65-68. 4. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Особливості викладання предмету

							“Новітні досягнення у математиці” для студентів фізико-математичних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 75. С. 69-72. 5. O. Kovalchuk, N. Chudyk, T. Drakokhrust, V. Kaniuka, R. Ivanytskyu, L. Khokhlova. Classification Tree Model for Determining Society Unsafety Factors Convicted. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT : 12th International Conference on Applied Innovations in IT, ICAIIT 2024. Vol. 12, Issue 2. P. 77-82. https://icaeit.org/proceedings/12th_ICAIIT_2/2-1-ICAIIIT_2024_12(2).pdf 6. R. Shevchuk, L. Khokhlova, N.Dzhugla, V. Paiuk. A Framework Model for Evaluating Smart City Implementation Through the Lens of Sustainable Development. CEUR Workshop Proceedings: 2025 Joint of the Workshops "AI for Environmental and Social Sustainability Workshop" and "AI and Interdisciplinary Innovations for Sustainable Development", YAISD-WS 2025. Ternopil : CEUR-WS, 2025. Vol. 3974. P. 28-39. https://www.researchgate.net/publication/392622804_Framework_Model_for_Evaluating_Smart_City_Implementation_Through_the_Lens_of_Sustainable_Development 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-
--	--	--	--	--	--	--	--

							методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з методів математичної фізики(освітньо-професійна програма» Середня освіта (Фізика)»): Методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2021. 31 с. 2. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Практикум з вищої математики: навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2021. 62 с. 3. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Практикум з диференціальних рівнянь: навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2021. 60 с. 4. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Диференціальні рівняння: навчальний посібник для студентів фізичних спеціальностей педагогічних вищих навчальних закладів. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2023. 75 с. 5. Гоменюк Г.В., Хохлова Л.Г. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту курсових робіт: методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2023. 22 с. 6. Гоменюк Г.В., Хохлова Л.Г. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту магістерських робіт: методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2023. 44 с. 7. Хохлова Л. Г. Практикум з вищої математики (для студентів спеціальності 033 Філософія) : навчально-методичний посібник. Ч. 1 / Л. Г. Хохлова, Н. Г. Хома. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 60 с. 8. Педагогічна практика: методичні рекомендації для керівників практики і здобувачів вищої
--	--	--	--	--	--	--	--

							освіти/ упоряд. Ачкан В.В., Хохлова Л.Г. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 56 с. 9.Методичні рекомендації до виконання курсової роботи: для здобувачів освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 014.04 Середня освіта, спеціалізацією 014.04 Математика/ упоряд. Ачкан В.В., Гоменюк Г.В., Хохлова Л.Г. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 41 с. 10. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи: для здобувачів освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 014.04 Середня освіта, спеціалізацією 014.04 Математика/ упоряд. Гоменюк Г.В., Хохлова Л.Г. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 44 с. Електронні курси на платформі MOODLE: Новітні досягнення у математиці https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4374 Методи математичної фізики https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1574 Олімпіадні задачі https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=281 Лінійна алгебра https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2002 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г.Тестування як невід'ємна частина дистанційного навчання у вищій школі.Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід,тенденції, перспективи: матеріали VII міжнар.
--	--	--	--	--	--	--	--

							наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 8 квітня 2021р.). Тернопіль, 2021. С.123-125 2. Хохлова Л.Г., Хрін О.В. Інтерактивні методи навчання як засіб формування пізнавального інтересу до вивчення математики в школі. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. С. 152-155. 3. Хохлова Л.Г., Деркач М.О. Ігрові технології у навчанні математики як засіб підвищення навчальної мотивації учнів. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. С. 207- 210. 4. Хохлова Л.Г., Богач О.О. Підприємливість і фінансова грамотність в процесі вивчення математики основної школи. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. С. 224-227. 5. Хохлова Л.Г., Могилевич О.М. Формування компетентності спілкування іноземними мовами на уроках алгебри в основній школі. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. С. 173- 175.
--	--	--	--	--	--	--	---

							6. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Використання сучасних інформаційних технологій для викладання вищої математики в умовах заочної форми навчання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали VIII міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 11-12 листопада 2021р.). Тернопіль, 2021. С.234-237 7. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Застосування гейміфікації в освітньому процесі на уроках математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали IX міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 28 квітня 2022р.). Тернопіль, 2022. С.230-233 8. Л.Хохлова, Н.Хома. Аксіологічний підхід до професійної підготовки майбутніх аналітиків суспільних процесів. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. .(м. Тернопіль, ТНПУ, 13-14 травня 2022р.). Тернопіль, 2022. С.371-373. 9. Хохлова Л.Г., Мельник Н.В. Особливості впровадження мобільного навчання на уроках математики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль. С. 244-248. 10. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Застосування хмарних технологій при вивченні курсу «Диференціальні рівняння». Сучасні інформаційні технології та
--	--	--	--	--	--	--	---

							інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали X міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 10-11 листопада 2022р.). Тернопіль, 2022. С.229-230. 11. Палкова Д. Формування логічної компетентності учнів при вивченні теми «Похідна та її застосування».(наук. керівник Хохлова Л.Г.) Магістерський науковий вісник Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. Вип. 39. С.91-94. 12. Хохлова Л.Г., Руда О.В. Еволюція базових понять диференціальної геометрії в історичному аспекті. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. 18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль. С. 181- 183. 13. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Нестандартні задачі як засіб формування логічної компетентності учнів при вивченні теми «Похідна та її застосування». Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. 18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль. С. 184-186. 14. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Реалізація міжпредметних зв'язків при викладанні вищої математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XI міжнар. наук.-практ. Інтернет-
--	--	--	--	--	--	--	---

							конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 6 квітня 2023р.). Тернопіль, 2023. С.88-90. 15. Хохлова Л.Г., Бірбан М.І. Застосування методу проектів при вивченні теми «Трикутники» на уроках математики. Science and technology: problems, prospects and innovations: Proceedings of the 7th International scientific and practical conference (April 13-15, 2023).Osaka: CPN Publishing Group, 2023. Р. 202-205. 16. Хохлова Л.Г., Н. Ліщук. Узагальнення і систематизація знань старшокласників з теми «Рівняння, нерівності та системи». Innovations and prospects in modern science. Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference (April 10-12, 2023).Stockholm: SSPG Publish, 2023. Р. 209-214. 17. Хохлова Л. Г. Використання GeoGebra для узагальнення та систематизації знань з теми “Функції”/ Л. Г. Хохлова, Н. Г. Хома // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9–10 листопада, 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 115-117. 18. Хохлова Л. Г. Методичні особливості використання історичного матеріалу при вивченні математики/ Л. Г. Хохлова, В. Олійник // Innovations and prospects in modern science : The 11th International scientific and practical conference (October 23-25, 2023). Stockholm : SSPG Publish, 2023. Р. 196-200 19. Хохлова Л. Г. Особливості реалізації наскрізної лінії “Підприємливість і фінансова грамотність” на
--	--	--	--	--	--	--	--

							уроках алгебри і початків аналізу в старшій школі / Л. Г. Хохлова, О. Б. Кухтин // Global science: prospects and innovations: Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference (December 1-3, 2023). Liverpool : Cognum Publishing House, 2023. С. 353-358
							20. Хохлова Л. Г. Розвиток логічного мислення учнів на уроках математики в старшій школі / Л. Г. Хохлова, Г. В. Прийдун // European scientific congress : The 11th International scientific and practical conference (November 27-29, 2023). Madrid: Barca Academy Publishing, 2023. Р. 229-232
							21. Хохлова Л. Г. Узагальнення та систематизація знань старшокласників з теми “Функції” / Л. Г. Хохлова, А. Д. Рибчук // Topical aspects of modern scientific research : Proceedings of II International Scientific and Practical Conference (October 26-28, 2023). Tokyo : CPN Publishing Group, 2023. Р. 310-313
							22. Хохлова Л. Г. Використання інтерактивних інструментів в процесі узагальнення знань з теми “Функції” / Л. Г. Хохлова, Н. Г. Хома // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 86-89
							23. Хохлова Л. Г. Шляхи формування підприємливості та фінансової грамотності учнів базової школи на уроках математики / Л. Г. Хохлова, Н. Г. Хома // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали VI

							Міжнародної науково-практичної конференції. (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 221-223 24.Хохлова Л. Г. Застосування інтерактивних методів на уроках алгебри в базовій школі / Л. Г. Хохлова, Н. Г. Хома // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 118-120 25.Хохлова Л.Г. Використання історичного матеріалу на уроках математики в старшій школі/ Л. Г. Хохлова, Т. М. Комарецька // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. (22-23 травня 2025 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 164-165. 26. Хохлова Л.Г. Впровадження інтерактивних методів на уроках алгебри в основній школі/ Л. Г. Хохлова, Є. В. Турка // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. (22-23 травня 2025 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 221-223. 14)керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного
--	--	--	--	--	--	--	---

							комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Керівництво проблемною групою «Становлення математичних дисциплін» (протокол №1 від 28.08. 2025 р.). 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнського олімпіади з математики - 2020-2024 роки. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, стажування на кафедрі математики. З 01 листопада 2023 по 20 грудня 2023 року. Сертифікат 07/23-65 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Тема: «Вдосконалення професійних та інформаційно-комунікаційних компетентностей при викладанні дисциплін «Диференціальні рівняння» , «Олімпіадні задачі» в умовах дистанційного навчання». Звіт. 2. DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 10.10.2022-30.11.2022 “Digital Future: Blended Learning”
--	--	--	--	--	--	--	--

							CERTIFICATE DN 202211046 180 годин (6 кредитів ЕКТС). 3. DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 02.10.2023-30.11.2023 “Digital Future: Blended Learning” CERTIFICATE DN 202311154 180 годин (6 кредитів ЕКТС). 4. DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 08.04.2024-31.05.2024 “Digital Future: Blended Learning” CERTIFICATE DN 202405382 180 годин (6 кредитів ЕКТС).
216524	Мартинюк Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1989, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук КД 063033, виданий 03.07.1992, Атестат доцента ДЦАР 005754, виданий 04.11.1997	33	Дискретна математика	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Henseruk H., Martyniuk S., Vasylenko O., Henseruk Y., Henseruk V. and Andriychuk I. Development of Students` Digital Competence in the Context of using Artificial Intelligence Technologies,. 2025 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2025, pp. 1030-1034. DOI: 10.1109/ACIT65614.2025.11185812 URL: https://ieeexplore.ieee.org/document/11185812 2. Yakymenko I., Kasianchuk M., Martyniuk O., Martyniuk S., Martyniuk A. and Yakymenko Y. A Symmetric Cryptosystem in a Polynomial Hierarchical Residual Number System. 2025 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT),

							URL: https://ieeexplore.ieee.org/document/10275436 6. Henseruk H., Buyak B., Falfushynska H., Martyniuk S. [et al.] The Technological Aspect of the SMART-TNPU Ecosystem // CEUR Workshop Proceedings : main Conference, PhD Symposium, Posters and Demonstrations (September 28 – October 2, 2021, Kherson, Ukraine). 2021. Vol. I. P. 1–10. (Scopus) URL: https://www.scopus.com/pages/publications/85121587952?origin=resultslist 7. Генсерук Г. Р. Методична складова системи розвитку цифрової компетентності майбутніх учителів гуманітарного профілю / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. 2021. Том 1. № 1. С. 123-131. (Категорія Б) DOI: 10.25128/2415-3605.21.1.15 URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19380 8. Генсерук Г. Р. Цифрові інструменти комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти / Г. Р. Генсерук, М. М. Бойко, С. В. Мартинюк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. № 1. С. 31-39. (Категорія Б) DOI: 10.25128/2415-3605.22.1.4 URL: https://journals.tnpu.edu.ua/index.php/pedagogy/article/view/150 9. Грод І., Балик Н., Василенко Я., Мартинюк С., Олексюк В., Барна О. Веб-сервіс планування робіт з використанням мережевого графа. Фізико-математична
--	--	--	--	--	--	--	--

освіта. 2022. Том 34(2). С. 18–25. (Категорія Б)
DOI:
<https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-034-2-003>
URL: <https://fmo-journal.org/index.php/fmo/article/view/140>

10. Igor Yakymenko, Olesya Martyniuk, Serhii Martyniuk, Mykhailo Kasianchuk. A Symmetric Cryptalgorithm Based on a Hierarchical Residue Number System. International Journal of Computing, 24(1), 92-101. (Scopus)
DOI:
<https://doi.org/10.47839/ijc.24.1.3880>
URL:
<https://www.scopus.com/pages/publications/105003309447>

11. Михайло Кубік, Сергій Мартинюк. Формування у майбутніх учителів інформатики готовності до використання платформ для розробки та оцінки програмного забезпечення. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». № 6(52) 2025, К., 2025. С. 644–655. (Категорія Б)
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-6\(52\)-644-655](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-6(52)-644-655)
URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/25534>

12. Карабін О. Й., Мартинюк С. В., Ленъ А. В., Вовкодав О. В., Грод Ін. М. Удосконалення професійних компетентностей майбутніх фахівців комп'ютерних наук у галузі інформаційні технології у процесі виробничої практики. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології, 2025, № 2(142). С. 537–547. (Категорія Б)
DOI:
<https://doi.org/10.24139/2312-5993/2025.02/537-547>
URL:
<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/%D0%BA%D0%Bo%D1%80%D0%Bo%D0%B1%D1%96%D0%BD->

							1.pdf 13. Карабін О. Й., Романишина О. Я., Мартинюк С. В., Вовкодав О. В., Іваницький Р. І. Науково-дослідницька практика як складова формування професійних і дослідницьких компетентностей майбутніх фахівців комп'ютерних наук. Освіта. Інноватика. Практика : науковий журнал. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, редкол. : О. В. Семеніхіна (гол. ред.) [та ін.]. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2025. Т. 13, № 6. С. 109–115. (Категорія Б). DOI: https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i6-015 URL: https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/626/432 14. Вовкодав О.В., Карабін О.Й., Мартинюк С.В., Габрусєв В.Ю., Грод І.М. Теоретичні та практичні аспекти проблеми P проти NP у комп'ютерних науках. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка». 2025. № 9(50). С. 1023–1033. (Категорія Б) DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-9(50)-1023-1033 URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/29436/29393 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Математика. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання // Анатолій Капіносов [та ін., усього 7 осіб]. Тернопіль : Підручники і
--	--	--	--	--	--	--	---

							посібники, 2024. 448 с. URL: http://www.library.tnp.edu.ua/images/stories/vudannja_tnp/2024_vudannja_pdf/Kapinosov_2024.pdf 2. Математика. Тренажер для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. Профільний рівень // Анатолій Капінос [та ін., усього 5 осіб]. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. 128 с. URL: http://www.library.tnp.edu.ua/images/stories/vudannja_tnp/2021_vudannja_pdf/kapinosov_2.pdf 3. Завдання і розв'язки для підготовки до ЗНО. Профільний рівень та рівень стандарту. // Ярослав Гринчишин, Олеся Мартинюк, Сергій Мартинюк. Тернопіль : Підручники і посібники, 2023. 384 с. URL: http://www.library.tnp.edu.ua/images/stories/vudannja_tnp/2023_vudannja_pdf/Gryn4yshyn_2023.pdf 4. Олеся Мартинюк, Галина Генсерук, Сергій Мартинюк, Микола Шинкарик, Андрій Алілуйко та ін. Моделі сталого розв'язку. Колективна монографія. Тернопіль : Підручники і посібники, 2022. 400 с. URL: https://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45795/1/%d0%9c%d0%be%d0%b4%d0%b5%d0%bb%d1%96%20_%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%be_%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%b2%d0%b8%d1%82%d0%ba%d1%83.pdf 5. Балик Н. Р., Мартинюк С. В., Грод І. М., Василенко Я. П., Олексюк В. П., Мартинюк О. М. Вибрані питання комп'ютерного моделювання процесів і явищ. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 272 с. URL:
--	--	--	--	--	--	--	--

<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/26038/1/DeDiMaMo.pdf>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Електронний курс «Методи обчислень».

URL:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1522>

2. Електронний курс «Програмне забезпечення комп'ютерних систем». URL:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1957>

3. Електронний курс «Методи оптимізації та дослідження операцій». Режим доступу: URL:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=128>

4. Електронний курс «Проектно-технологічна практика» URL:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5062>

5. Методи оптимізації та дослідження операцій : методичні рекомендації. Ч. 1 / С. Мартинюк, Г. Генсерук, Я. Василенко, Л. Стельмашук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 68 с. URL:

http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2023_vudannja_pdf/martynjuk_metody.pdf

6. Методи оптимізації та дослідження операцій : методичні рекомендації. Ч. 2 / С. Мартинюк, Г. Генсерук, Я. Василенко, Л. Стельмашук. Тернопіль : ТНПУ ім.

							В. Гнатюка, 2023. 80 с. URL: http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2023_vudannja_pdf/martyn_jyk_metody_II.pdf 7. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт бакалавра / С. Мартинюк, Я. Василенко, Г. Генсерук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 36 с. URL: http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2024_vudannja_pdf/Martyn_jyk_metod_rekom_2024.pdf 8. Карабін О. Й., Мартинюк С.В., Генсерук Г.Р., Лень А.В. Методичні рекомендації до проведення науково-дослідної практики (здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології) / О. Й. Карабін, С.В. Мартинюк, Г.Р. Генсерук, А.В. Лень. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 24 с. URL: http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=255255 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер:
--	--	--	--	--	--	--	---

						0121U109738 від 15.03.2021 рр. https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/ndch.php 2021-2025. 2. Відповідальний виконавець інноваційного освітнього проєкту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Наказ ТНПУ №112, від 07.04.2023 р. 2023-2027 рр. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1. Виконавець проєкту Development of students’ mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling (DeDiMaMo)/Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання (реєстраційний номер проєкту СРЕА-ST-2019-10067), 2019–2022 рр. 2. Учасник проєкту «DigIn.Net2: Deutsch-Ukrainisches Netzwerk DigitalerInnovationen-2», 2021-2022 р.р. 3. Координатор проєкту «Computer System and Networks / Internet of Things (IoT)», наказ ТНПУ № 111 від 07.04.2023 р.; № 367 від 9.10.2025 р. 2023-2026 рр. URL: https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/pro-kt-computer-systems-and-networks-internet-of-things-iot-.php 4. Проєкт «Розширення німецько-української освітньої мережі / EDUBA», 2025–2029 рр. https://www.hs-anhalt.de/landingsites/eduba/uebersicht.html https://surl.lt/jxzhxh 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або
--	--	--	--	--	--	--

							консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Мартинюк С. В. Формування у майбутніх учителів інформатики готовності до використання платформ розробки й оцінки програмного забезпечення / С. В. Мартинюк, М. А. Кубік // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Тернопіль: 5 квітня 2024 р. С. 166–168. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/32691 2. Мартинюк С. В., Д. Є. Джуга Godot Engine — інструмент для підготовки фахівців у сфері інженерії ігрових проєктів. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Тернопіль: 5 квітня 2024 р. С. 155–157. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/32686 3. Г. Генсерук. Модель ТРАСК у контексті змішаного навчання / Г. Генсерук, С. Мартинюк // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль : 17–18 травня 2024 р. С. 294–297. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33737 4. Мартинюк С. В. Використання GNU Octave під час вивчення комп'ютерної
--	--	--	--	--	--	--	---

							математики в закладах вищої освіти / С. В. Мартинюк, М. І. Повк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 121-124. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29398 5. Генсерук Г. Навчання в епоху цифрової трансформації вищої освіти / Г. Генсерук, С. Мартинюк // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 404-406. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30223 6. Мартинюк С. В. Розробка системи освітлення «Розумного будинку» / С. В. Мартинюк, О. О. Конончук // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 204-206. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29438 7. Генсерук Г. Р. Середовище візуальної співпраці Lucid / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19
--	--	--	--	--	--	--	---

							травня 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 206-208. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28943 8. Генсерук Г. Р. Аксіологічні характеристики цифрової трансформації освіти / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль : Вектор, 2021. С. 239–241. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19917 9. Мартинюк С., Дмитрів А. Створення дизайнерських матеріалів засобами штучного інтелекту. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи». — Тернопіль : 22–23 травня 2025 року. — С. 151–157. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740952/1/physics_nature_TNPU_2023.pdf 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у
--	--	--	--	--	--	--	---

							складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівник проблемної студентської групи «Використання математичних методів». З 2022 року. Переможці Міжнародного конкурсу наукових робіт «Innovative Ideas Contest within the project "DigIn.Net 2: German-Ukrainian Digital Innovation Network-2"»: 2023 р. — Д. Сокотов, 2024 р. — А. Галушак, Д. Сокотов. Керівник студентської наукової проблемної групи «Технології
--	--	--	--	--	--	--	--

							обробки великих даних» для студентів спеціальності F3. З 2024 року. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі, член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2019–2023 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 року) Голова журі, член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт з інформатики учнів — членів Малої академії наук (2019-2023 рр.). Наявність стажувань та сертифікатів підвищення кваліфікації: 1. Західноукраїнський національний університет. Стажкування на кафедрі економічної кібернетики та інформатики, 1 жовтня-16 грудня 2024 року, Тема: «Навчально-наукова діяльність у сучасному університеті, вивчення досвіду забезпечення якості освітньої діяльності у вищій школі, вдосконалення професійної компетентності в галузі інформаційних
--	--	--	--	--	--	--	---

							технологій», 180 годин (6 кредитів). Довідка №1201 від 26.12.2024 р. 2. Training course "Digital Literacy as a Concept" SVNC.TK.366; 15 hours (0.5 ECTS credit points) by the Narva College from 23 May 2024 to 9 June 2024. Сертифікат No. 11300-24. 3. Education programme Training course "Digital Literacy as a Concept" (SVNC.TK.366) from 23.05.2024 to 09.06.2024, 15 hours (0.5 ECTS). Сертифікат 11300-24. 4. EU Digital Education Plan and Digital Competence Framework; SVNC.TK.367; 40 hours (1.5 ECTS credit points) by the Narva College from 10 June 2024 to 14 July 2024. Сертифікат No. 11379-24 5. Professional development training organized by the University of Agder within for the project «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modelling (DeDiMaMo)» during the period January 4, 2021 – June 11, 2021. Сертифікат. 6. Professional development training organized by the University of Agder within for the project «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modelling (DeDiMaMo)» during the period November 13, 2021 – November 19, 2021. Сертифікат. 7. Professional development training organized at the University of Agder within the project «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modelling (DeDiMaMo)» during the period January 3, 2022 – June 21, 2022. Сертифікат. 8. International Internship "Digital
--	--	--	--	--	--	--	---

							Future: Blended Learning" (Університет прикладних наук Анхальт (Hochshule Anhalt,HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2. TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits; May 4, 2022 – June 10, 2022. Сертифікат DN 202205084. 9. International Internship "Digital Future: Blended Learning" (Університет прикладних наук Анхальт (Hochshule Anhalt,HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2. TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits; April 4, 2023 - May 31, 2023. Сертифікат DN 202305132. 10. International Internship "Digital Future: Blended Learning" (Університет прикладних наук Анхальт (Hochshule Anhalt,HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2. TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits; October 2, 2023 – November 30, 2023. Сертифікат DN 202311243. 11. International Internship "Digital Future: Blended Learning" (Університет прикладних наук Анхальт (Hochshule Anhalt,HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2. TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits; April 8, 2024 – May 31, 2024. Сертифікат DN 202405399
216524	Мартинюк Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1989, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук	33	Програмне забезпечення комп'ютерних систем	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Henseruk H., Martyniuk S., Vasylenko O., Henseruk

				КД 063033, виданий 03.07.1992, Атестат доцента ДЦАР 005754, виданий 04.11.1997		Y., Henseruk V. and Andriychuk I. Development of Students' Digital Competence in the Context of using Artificial Intelligence Technologies., 2025 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2025, pp. 1030-1034. DOI: 10.1109/ACIT65614.2025.11185812 URL: https://ieeexplore.ieee.org/document/11185812 2. Yakymenko I., Kasianchuk M., Martyniuk O., Martyniuk S., Martyniuk A. and Yakymenko Y. A Symmetric Cryptoalgorithm in a Polynomial Hierarchical Residual Number System. 2025 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Sibenik, Croatia, 2025, pp. 501-504. DOI: 10.1109/ACIT65614.2025.11185808 URL: https://ieeexplore.ieee.org/document/11185808 3. Yakymenko I., Martyniuk O., Martyniuk S., Martyniuk A., Yakymenko Y., Kasianchuk M. (2024, September). Hierarchical Encryption in a Residual Number System. In 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2024. Proceedings. 2024. (pp. 496-499). (Scopus) DOI: 10.1109/ACIT62333.2024.10712567 URL: https://ieeexplore.ieee.org/document/10712567 4. Henseruk H., Martyniuk S., Vasylenko O., Henseruk Y., Henseruk V., Habrusiev V. (2024, September). Digital Competence of Specialists: Development Technology in a Higher
--	--	--	--	---	--	---

							Education Institution. In 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2024. Proceedings. 2024. (pp. 834-837). (Scopus) DOI: 10.1109/ACIT62333.2024.10712478 URL: https://ieeexplore.ieee.org/document/10712478 5. Habrusiev V., Tereshchuk H., Panchenko V., Martyniuk S., Sysoiev O., & Henseruk H. (2023, September). Enhancing Online Learning in LCM Moodle through Interactive Adaptive Learning. In 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (pp. 650-655) (Scopus) DOI: 10.1109/ACIT58437.2023.10275436 URL: https://ieeexplore.ieee.org/document/10275436 6. Henseruk H., Buyak B., Falfushynska H., Martyniuk S. [et al.] The Technological Aspect of the SMART- TNPU Ecosystem // CEUR Workshop Proceedings : main Conference, PhD Symposium, Posters and Demonstrations (September 28 – October 2, 2021, Kherson, Ukraine). 2021. Vol. I. P. 1–10. (Scopus) URL: https://www.scopus.com/pages/publications/85121587952?origin=resultslist 7. Генсерук Г. Р. Методична складова системи розвитку цифрової компетентності майбутніх учителів гуманітарного профілю / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. 2021. Том 1. № 1. С. 123-131. (Категорія Б) DOI: 10.25128/2415-
--	--	--	--	--	--	--	---

DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-6\(52\)-644-655](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-6(52)-644-655)
 URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/25534>

12. Карабін О. Й., Мартинюк С. В., Ленъ А. В., Вовкодав О. В., Грод Ін. М. Удосконалення професійних компетентностей майбутніх фахівців комп'ютерних наук у галузі інформаційні технології у процесі виробничої практики. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології, 2025, № 2(142). С. 537–547. (Категорія Б)
 DOI:
<https://doi.org/10.24139/2312-5993/2025.02/537-547>
 URL:
<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%96%D0%BD-1.pdf>

13. Карабін О. Й., Романишина О. Я., Мартинюк С. В., Вовкодав О. В., Іваницький Р. І. Науково-дослідницька практика як складова формування професійних і дослідницьких компетентностей майбутніх фахівців комп'ютерних наук. Освіта. Інноватика. Практика : науковий журнал. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, редкол. : О. В. Семеніхіна (гол. ред.) [та ін.]. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2025. Т. 13, № 6. С. 109–115. (Категорія Б).
 DOI:
<https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i6-015>
 URL: <https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/626/432>

14. Вовкодав О.В., Карабін О.Й., Мартинюк С.В., Габрусев В.Ю., Грод І.М. Теоретичні та практичні аспекти проблеми Р проти NP у комп'ютерних науках. Наука і

							техніка сьогодні. Серія «Техніка». 2025. № 9(50). С. 1023–1033. (Категорія Б) DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-9(50)-1023-1033 URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/29436/29393 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Математика. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання // Анатолій Капіносов [та ін., усього 7 осіб]. Тернопіль : Підручники і посібники, 2024. 448 с. URL: http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2024_vudannja_pdf/Kapinosov_2024.pdf 2. Математика. Тренажер для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. Профільний рівень // Анатолій Капіносов [та ін., усього 5 осіб]. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. 128 с. URL: http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2021_vudannja_pdf/kapinosov_2.pdf 3. Завдання і розв'язки для підготовки до ЗНО. Профільний рівень та рівень стандарту. // Ярослав Гринчишин, Олеся Мартинюк, Сергій Мартинюк. Тернопіль : Підручники і посібники, 2023. 384 с. URL: http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2023_vudannja_pdf/Gryn4yshyn_2023.pdf
--	--	--	--	--	--	--	---

							4. Олеся Мартинюк, Галина Генсерук, Сергій Мартинюк, Микола Шинкарик, Андрій Алілуйко та ін. Моделі сталого розв'язку. Колективна монографія. Тернопіль : Підручники і посібники, 2022. 400 с. URL: https://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45795/1/%d0%9c%d0%be%d0%b4%d0%b5%d0%bb%d1%96%20_%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%be_%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%b2%d0%b8%d1%82%d0%ba%d1%83.pdf 5. Балик Н. Р., Мартинюк С. В., Грод І. М., Василенко Я. П., Олексюк В. П., Мартинюк О. М. Вибрані питання комп'ютерного моделювання процесів і явищ. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 272 с. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/26038/1/DeDiMaMo.pdf 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Електронний курс «Методи обчислень». URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1522 2. Електронний курс «Програмне забезпечення комп'ютерних систем». URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1957 3. Електронний курс «Методи оптимізації та дослідження
--	--	--	--	--	--	--	--

							операцій». Режим доступу: URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=128 4. Електронний курс «Проектно-технологічна практика» URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5062 5. Методи оптимізації та дослідження операцій : методичні рекомендації. Ч. 1 / С. Мартинюк, Г. Генсерук, Я. Василенко, Л. Стельмашук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 68 с. URL: http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2023_vudannja_pdf/martynjuk_metody.pdf 6. Методи оптимізації та дослідження операцій : методичні рекомендації. Ч. 2 / С. Мартинюк, Г. Генсерук, Я. Василенко, Л. Стельмашук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 80 с. URL: http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2023_vudannja_pdf/martynjuk_metody_II.pdf 7. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт бакалавра / С. Мартинюк, Я. Василенко, Г. Генсерук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 36 с. URL: http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2024_vudannja_pdf/Martynjuk_metod_rekom_2024.pdf 8. Карабін О. Й., Мартинюк С.В., Генсерук Г.Р., Лень А.В. Методичні рекомендації до проведення науково-дослідної практики (здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології) / О. Й. Карабін, С.В. Мартинюк, Г.Р. Генсерук, А.В. Лень. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 24 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							URL: http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=255255 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 рр. https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/ndch.php 2021-2025. 2. Відповідальний виконавець інноваційного освітнього проекту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Наказ ТНПУ №112, від 07.04.2023 р. 2023-2027 рр. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 1. Виконавець проекту Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling (DeDiMaMo)/Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання (реєстраційний номер
--	--	--	--	--	--	--	--

						проекту CPEA-ST-2019-10067), 2019–2022 рр. 2. Учасник проекту «DigIn.Net2: Deutsch-Ukrainisches Netzwerk Digitaler Innovationen-2», 2021-2022 р.р. 3. Координатор проекту «Computer System and Networks / Internet of Things (IoT)», наказ ТНПУ № 111 від 07.04.2023 р.; № 367 від 9.10.2025 р. 2023-2026 рр. URL: https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/pro-kt-computer-systems-and-networks-internet-of-things-iot-.php 4. Проект «Розширення німецько-української освітньої мережі / EDUBA», 2025–2029 рр. https://www.hs-anhalt.de/landingsites/eduba/uebersicht.html https://surl.lt/jxzhxh 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Мартинюк С. В. Формування у майбутніх учителів інформатики готовності до використання платформ розробки й оцінки програмного забезпечення / С. В. Мартинюк, М. А. Кубік // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Тернопіль: 5 квітня 2024 р. С. 166–168. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/32691 2. Мартинюк С. В., Д. Є. Джуга Godot Engine — інструмент для підготовки фахівців у сфері інженерії ігрових проєктів. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики
--	--	--	--	--	--	---

							навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Тернопіль: 5 квітня 2024 р. С. 155–157. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/32686 3. Г. Генсерук. Модель ТРАСК у контексті змішаного навчання / Г. Генсерук, С. Мартинюк // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль : 17–18 травня 2024 р. С. 294–297. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33737 4. Мартинюк С. В. Використання GNU Octave під час вивчення комп'ютерної математики в закладах вищої освіти / С. В. Мартинюк, М. І. Повк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 121-124. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29398 5. Генсерук Г. Навчання в епоху цифрової трансформації вищої освіти / Г. Генсерук, С. Мартинюк // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 404-406. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30223 6. Мартинюк С. В. Розробка системи
--	--	--	--	--	--	--	---

							освітлення «Розумного будинку» / С. В. Мартинюк, О. О. Конончук // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 204-206. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29438 7. Генсерук Г. Р. Середовище візуальної співпраці Lucid / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 206-208. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28943 8. Генсерук Г. Р. Аксіологічні характеристики цифрової трансформації освіти / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль : Вектор, 2021. С. 239–241. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19917 9. Мартинюк С., Дмитрів А. Створення дизайнерських матеріалів засобами штучного інтелекту. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи». — Тернопіль : 22–23 травня 2025 року. — С. 151–157. URL:
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740952/1/physics_nature_TNPU_2023.pdf
							14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків

						тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівник проблемної студентської групи «Використання математичних методів». З 2022 року. Переможці Міжнародного конкурсу наукових робіт «Innovative Ideas Contest within the project "DigIn.Net 2: German-Ukrainian Digital Innovation Network-2"»: 2023 р. — Д. Сокотов, 2024 р. — А. Галушак, Д. Сокотов. Керівник студентської наукової проблемної групи «Технології обробки великих даних» для студентів спеціальності F3. З 2024 року. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі, член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2019–2023 рр.) (наказ департаменту освіти і науки
--	--	--	--	--	--	--

							Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 року) Голова журі, член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково- дослідницьких робіт з інформатики учнів — членів Малої академії наук (2019-2023 рр.). Наявність стажувань та сертифікатів підвищення кваліфікації: 1. Західноукраїнський національний університет. Стажування на кафедрі економічної кібернетики та інформатики, 1 жовтня-16 грудня 2024 року, Тема: «Навчально-наукова діяльність у сучасному університеті, вивчення досвіду забезпечення якості освітньої діяльності у вищій школі, вдосконалення професійної компетентності в галузі інформаційних технологій», 180 годин (6 кредитів). Довідка №1201 від 26.12.2024 р. 2. Training course "Digital Literacy as a Concept" SVNC.TK.366; 15 hours (0.5 ECTS credit points) by the Narva College from 23 May 2024 to 9 June 2024. Сертифікат No. 11300- 24. 3. Education programme Training course "Digital Literacy as a Concept" (SVNC.TK.366) from 23.05.2024 to 09.06.2024, 15 hours (0.5 ECTS). Сертифікат 11300-24. 4. EU Digital Education Plan and Digital Competence Framework; SVNC.TK.367; 40 hours (1.5 ECTS credit points) by the Narva College from 10 June 2024 to 14 July 2024. Сертифікат No. 11379- 24 5. Professional development training organized by the University of Agder within for the project «Development of students' mathematical
--	--	--	--	--	--	--	---

							competencies through Digital Mathematical Modelling (DeDiMaMo)» during the period January 4, 2021 – June 11, 2021. Сертифікат.
							6. Professional development training organized by the University of Agder within for the project «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modelling (DeDiMaMo)» during the period November 13, 2021 – November 19, 2021. Сертифікат.
							7. Professional development training organized at the University of Agder within the project «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modelling (DeDiMaMo)» during the period January 3, 2022 – June 21, 2022. Сертифікат.
							8. International Internship "Digital Future: Blended Learning" (Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt,HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2. TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits; May 4, 2022 – June 10, 2022. Сертифікат DN 202205084.
							9. International Internship "Digital Future: Blended Learning" (Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt,HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2. TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits; April 4, 2023 - May 31, 2023. Сертифікат DN 202305132.
							10. International Internship "Digital Future: Blended Learning" (Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt,HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2. TOTAL

						180 hours, 6 ECTS credits; October 2, 2023 – November 30, 2023. Сертифікат DN 202311243. 11. International Internship "Digital Future: Blended Learning" (Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2. TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits; April 8, 2024 – May 31, 2024. Сертифікат DN 202405399
32835	Василенко Ярослав Пилипович	Викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: математика	37	Аналіз та візуалізація даних 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Balyk N., Grod I., Vasylenko Y., Oleksiuk V., Rogovchenko Y. Project-based Learning in a Computer Modelling Course. Journal of Physics: Conference Series. 1840 (1). 2021. 012032 https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85103510068&doi=10.1088%2F1742-6596%2F1840%2F1%2F012032&partnerID=40&md5=3fd08a78fb52fe9012361defa531d865 (Scopus) 2. Balyk N., Shmyger G., Vasylenko Y., Skaskiv A., Oleksiuk V. E-learning in the Time of COVID-19. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska "E-learning", 13, Katowice–Cieszyn 2021, pp. 65–75. https://doi.org/10.34916/el.2021.13.06 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000818004400005 (WoS) 3. Balyk N. R., Shmyger G. P., Vasylenko Ya. Ph., Oleksiuk V. P. STEM centre as a factor in the development of formal and non-formal STEM education. Journal of Physics: Conference Series 2288. 2022. 012030. doi:10.1088/1742-

						6596/2288/1/012030 https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85133443261&doi=10.1088%2F1742-6596%2F2288%2F1%2F012030&partnerID=40&md5=b75cbabd14598617f75d1d026f32d7c4 (Scopus). 4. Spirin O., Oleksiuk V., Vasylenko Y., and Sirenko O.. A model for the development of digital competence of research and teaching staff", ITLT, vol. 104, no. 6, pp. 156–179, Dec. 2024. (WoS) doi: 10.33407/itlt.v104i6.5889 5. Melnyk A., Dmytrotsa L, Palka O., Vasylenko Ya., Klymuk N.. Dynamic test case prioritisation for mobile applications based on real user behaviour data. Computer Information Technologies in Industry 4.0 2025. Proceedings of the 3rd International Workshop on Computer Information Technologies in Industry 4.0 (CITI 2025). Ternopil, Ukraine, June 11-12, 2025. P. 179-188. (Scopus) 6. Balyk N. R., Vasylenko Ya. Ph., Shmyger G. P., Oleksiuk V. P., Balyk A. V. STEAM+H: A model for integrating humanities and sustainable development in the STEAM educational paradigm. In ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. CEUR Workshop Proceedings,. 2025. Vol. 3949. P. 72-92. (Scopus). URL: https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105002719283&partnerID=40&md5=af60fea1ef6b3996ddd87e0d587123e5f URL: https://ceur-ws.org/Vol-3949/paper15.pdf 7. Грод І., Балик Н., Василенко Я., Мартинюк С., Олексюк В., Барна О. Веб-сервіс планування
--	--	--	--	--	--	--

						робіт з використанням мережевого графа. Фізико-математична освіта. 2022. Том 34 (2). С. 18–25. (Категорія Б) 8. Balyk, N.R., Shmyger, G.P., Vasylenko, Y.P. and Oleksiuk, V.P. Exploring modern trends in developing a digital educational environment for university: A case study of Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University. CTE Workshop Proceedings [Online], 2023. 10, pp.45–63. Available from: https://doi.org/10.55056/cte.545 (Категорія Б) 9. Balyk, N.R., Vasylenko, Y.P., Oleksiuk, V.P., Oleksiuk, O.R. and Shmyger, G.P. Using corporate cloud for teaching Cisco Network Academy courses: a case study. CTE Workshop Proceedings, 2024, Vol. 11, pp. 303-320. Available from: https://doi.org/10.55056/cte.665 (Scopus) 10. Василенко Я. П., Шмигер Г. П., Генсерук Г. Р., Карабін О. Й., Романишина О. Я. Аналіз змістовного наповнення навчальних дисциплін, які пов'язані із вивченням Big Data. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 23. ISSN 2786-9458-online. URL: https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/issue/view/25 (Категорія Б) 11. Lytvynova S., Vasylenko Ya., Shmyher H., Vovkodav O. Professional competencies of specialists in the development of computer games. Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems, 2025. № 74. P. 38–48. (Категорія Б) DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17334837 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника
--	--	--	--	--	--	---

							(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). Балик Н. Р., Мартинюк С.В., Грод І.М., Василенко Я.П., Олексюк В.П., Мартинюк О.М. Вибрані питання комп'ютерного моделювання процесів і явищ. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 272 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Методи оптимізації та дослідження операцій: методичні рекомендації. Ч. 1 / С. Мартинюк, Г. Генсерук, Я. Василенко, Л. Стельмахук. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 68 с. 2. Методи оптимізації та дослідження операцій: методичні рекомендації. Ч. 2 / С. Мартинюк, Г. Генсерук, Я. Василенко, Л. Стельмахук. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 80 с 3. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт бакалавра / укл.: С. Мартинюк, Я. Василенко, Г. Генсерук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. — 36 с. 3. Електронні курси на платформі MOODLE: Дискретна математика
--	--	--	--	--	--	--	---

						https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=120 Аналіз та візуалізація даних https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3434 Аналіз великих даних https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4816 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 р. Відповідальний виконавець інноваційного освітнього проекту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Наказ ТНПУ №112, від 07.04.2023 р. 2021-2025 рр. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Виконавець проекту Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання (Development of students' mathematical competencies through
--	--	--	--	--	--	--

							Digital Mathematical Modeling (DeDiMaMo)); Регістраційний номер проєкту: СРЕА-ST-2019/10067 (2019-2022) 2. Учасник проєкту «Computer System and Networks / Internet of Things (IoT)», наказ ТНПУ № 111 від 07.04.2023 р. 2023-2024 рр. 3. Виконавець проєкту «Computer System and Networks / Internet of Things (IoT)», Наказ ТНПУ №367, від 09.10.2025 р. Тривалість проєкту: 01.01.2023-31.12.2026 рр. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Balyk N., Grod I., Vasylenko Ya., Shmyger G., Oleksiuk V. The Methodology of Using Augmented Reality Technology in the Training Future Computer Science Teachers. International Journal of Research in E-learning. 2021Vol. 7 (1). pp. 1–20. [ISSN 2451-2583 (Print), ISSN 2543-6155 (Online)], published by the University of Silesia Press, https://doi.org/10.31261/IJREL.2021.7.1.05 2. Василенко Я., Шмигер Г. Особливості адаптивного навчання в сучасному цифровому навчальному середовищі. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта і наука: проблеми, перспективи, інновації» К., 2021. С. 8-72. 3. Василенко Я.П., Олексюк В.П. Професійні компетентності фахівців у галузі інженерії ігрових проєктів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023) С. 146-151. 4. Васильчук Ю.С., Василенко Я.П. Сучасні інструменти розробки навчальних відеоматеріалів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9–10 листопада, 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 127-130. 5. Василенко Я.П., Прибула І.В. Методичні аспекти розробки динамічних елементів Web-сайтів з використанням JavaScript-сценаріїв. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023) С. 33-36. 6. Balyk N R, Oleksiuk V P, Shmyger G P and Vasylenko Ya Ph. Study of the usage of STEM technologies in the context of training Ukrainian teachers of computer science in accordance with the social needs and challenges of today. Journal of Physics: Conference Series, Volume 2871, XVI International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2024) 15/05/2024 - 17/05/2024 Kryvyi Rih, Ukraine DOI 10.1088/1742-6596/2871/1/012017. 7. Кіндяк Н. Б., Василенко Я.П. Сучасні тренди розробки освітніх вебсайтів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід,
--	--	--	--	--	--	--	--

								тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 123-126. 8. Мельник П.П., Василенко Я.П. Технологічні аспекти використання рушія Unity для розробки гри-квесту. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 127-130. 9. Базиволяк М.І., Василенко Я.П. Особливості використання технології Progressive Web Applications для розробки вебзастосунків. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 169-172. 10. Іванська О.Б., Василенко Я.П. Інструменти розробки інтерактивних уроків у початковій школі. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 7–8 листопада, 2024 р. Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2024. С. 46-48. 11. Якименко А.О., Василенко Я.П. Використання AR- технологій для розробки інтерактивних ігор. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня 2025 р. Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 124-128. 12. Мельник П.П., Василенко Я.П. Особливості використання рушія Godot та C# для розробки ігрових застосунків. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня 2025 р. Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 155-159. 13. Волос І.П., Василенко Я.П. Розробка та впровадження безпекових рішень для захисту шкільної мережі. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня 2025 р. Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 23-27. 14. Бабій О.Б., Василенко Я.П. Особливості використання технологій адаптивної верстки сайтів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня 2025 р. Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 180-184. 15. Твердохліб Ю.П., Василенко Я.П. Дидактичні аспекти впровадження інтерактивних вебзастосунків у навчальний процес:
--	--	--	--	--	--	--	--

							приклад використання React. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня 2025 р. Тернопіль: ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 170-172. 16. Воропай І.О., Василенко Я.П. Особливості Frontend-розробки з використанням технології Angular. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня 2025 р. Тернопіль: ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 140-143. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2021–2025 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 185/2.1-06 від 03.11.2023 року) Член журі III етапу
--	--	--	--	--	--	--	---

						Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформатики (2021–2025 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 185/2.1-06 від 03.11.2023 року) Член журі Всеукраїнської олімпіади для професійної орієнтації вступників Тернопільського національного педагогічного університету ім. В.Гнатюка. 2021 р. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, стажування на кафедрі комп'ютерних наук з 15 вересня 2025 р. по 26 жовтня 2025 р., наказ ТНТУ №4/7-796 від 08.09.2025 року. Тема: Сучасні інноваційні тренди у викладанні та вивченні цифрових технологій у межах освітніх програм ЗВО. Звіт. Довідка ТНТУ №2/28-941 від 27.10.2025 р. 180 год 2. Internship at the University of the National Education Commission (Kraków, Poland). Topic: Methods and Technical Means of Information Protection. Duration of the internship program. (180 hours, 6 ECTS credits), duration: 20 February 2025–20 April 2025 (long-term). No. KIO/23-04-06/2025. 3. «Digital Future: Blended Learning» (Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2 (180 год). (4 травня 2022 р. по 10 червня 2022 р.). Сертифікат DN 202205164 4. «Digital Future: Blended Learning» (Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule
--	--	--	--	--	--	---

							Anhalt,HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2 (180 год). (4 квітня 2023 р. по 31 травня 2023 р.). Сертифікат DN 202305228 4. Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання» (DeDiMaMo) університет Агдера (Норвегія). (3 січня 2022 р по 21 червня 2022 р). (180 год). (без номеру сертифіката).
462261	Ачкан Віталій Валентинович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом доктора наук ДД 009038, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 060077, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 030997, виданий 29.03.2012, Аттестат професора АП 004365, виданий 10.10.2022	20	Методика навчання математики	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Achkan V., Vlasenko K., Lovianova I., Sitak I., Armash T. (2023) The method of using the online course Creative Thinking through Learning Elementary Maths in the Mathematics teacher training system. Journal of Physics: Conference Series, 2023, 2611(1), 012003. 2. Achkan V., Vlasenko K., Lovianova I, Kaluhin R and Armash T (2024). The case classification and their development for would-be mathematics teachers' training. Journal of Physics: Conference Series, 2024, 2871(1), 012001 DOI 10.1088/1742-6596/2871/1/01200 3. Vlasenko K., Chumak O., Achkan V., Lovianova I, Kondratyeva O. (2021). Personal e-Learning Environment of a Mathematics Teacher. Universal Journal of Educational Research, Vol. 8(8), 3527-3535. 4. Vlasenko K., Lovianova I., Chumak O., Sitak I., Achkan V. (2021). The arrangement of on-line training of master students, majoring in Mathematics for internship in technical universities. Journal of

							Physics: Conference Series. 1840 012007. doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012007 5. Vlasenko K., Chumak O., Sitak I., Achkan V., Kondratyeva O. (2021). Methods for developing motivational and value-orientated readiness of math students at teacher training universities for implementing educational innovations. Journal of Physics: Conference Series, 2021, 1840(1), 012008 doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012008 6. Vlasenko K., Lovianova I., Rovenska O., Armash T., Achkan V. (2021). Development of the online course for training master students majoring in mathematics. Journal of Physics: Conference Series, 1946(2021), 012001. doi:10.1088/1742-6596/1946/1/012001 7. Ачкан В.В., Власенко К.В., Лов'янова І.В., Волков С.О. Формування готовності майбутніх учителів математики до інноваційної педагогічної діяльності у процесі першої педагогічної практики. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 141-149. 8. Achkan V. Vlasenko K., Lovianova I., Rovenska O., Kovalenko A. A model of learning the online course "Creative Thinking through Learning Elementary Maths" Journal of Physics: Conference Series 2288 (2022) 012020 doi:10.1088/1742-6596/2288/1/012020 9. Achkan V., Vlasenko, K.V., Lovianova, I.V., Sitak, I.V., Armash, T.S Interdisciplinary connections of Mathematics and Literature in the preparation for External Independent Assessment of Humanities students Journal of Physics: Conference Series, 2023, 2611(1), 012002.
--	--	--	--	--	--	--	--

							10. Ачкан В.В. , Процик Н.І. Задачі орієнтовані на розвиток креативного мислення учнів та студентів у процесі навчання математики Pedagogical Discourse, (35), (2024) 46-54. https://doi.org/10.31475/ped.dys.2024.35.07 11. Ачкан В.В. Процик Н.І. Інноваційна компететність вчителя математики: теоретичний аспект. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки № 1, 2025. С. 132-144 12. Ачкан В.В., Кудінов М.В., Шитко В.Л. Штучний інтелект та академічна доброчесність майбутніх учителів математики. Проблеми підготовки сучасного вчителя: збірник наукових праць. УДПУ. Умань. Вип. 1(31), 2025. С. 75 – 85. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Кравченко Н.В., Ачкан В.В. Кваліфікаційна робота: навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (математика)». Бердянськ: БДПУ, 2022. 62 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/пр актикумів/методични х вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друктованих
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Вагіна Н.С., Ачкан В.В., Красножон О.Б., Мацюк В.В., Онуфрієнко О.Г. Підготовка здобувачів першого рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) до підсумкової атестації у формі кваліфікаційного іспиту. Навчально-методичний посібник. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні. 2021. 156 с. 2. Ачкан В.В., Панова С.О. Методика навчання математики: загальна методика: методичні рекомендації для самостійної роботи: навч.-метод. посіб. Бердянськ, 2021. 99 с. 3. Ачкан В. В. Педагогічна практика : методичні рекомендації для керівників практики і здобувачів вищої освіти / В. В. Ачкан, Л. Г. Хохлова, [укладачі]. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. – 56 с. 4. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи : для здобувачів освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 014 Середня освіта, спеціалізацією 014.04 Математика / В. В. Ачкан, Г. В. Гоменюк, Л. Г. Хохлова, [укладачі]. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 41 с. Електронні курси на платформі MOODLE: Методика навчання математики (СО (Інформатика), СО Математика, СО Фізика) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2519 «Алгебра і теорія чисел» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=344, https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1472 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента
--	--	--	--	--	--	--	--

							або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Участь у якості опонента у роботі разової спеціалізованої ради Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Дисертаційне дослідження Ящук Карини Ігорівни на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (математика) (03.12.2024) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Керівник наукової теми "Теоретичні і методичні аспекти підготовки майбутніх учителів математики до фахової діяльності в умовах реалізації Концепції Нової української школи". (2022-2024) 2. Головний науковий співробітник держбюджетного дослідження № 0123U100110 «Система дистанційної та змішаної профілізованої підготовки майбутніх наноінженерів до розробки нових наноматеріалів подвійного призначення», 2023-2024. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Ачкан В.В., Сіпеева А.С. Інноваційні форми проведення уроків математики в старшій школі. Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матеріали III Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (м. Запоріжжя, 30 вересня 2022 р.) / [за наук. ред. С. В. Кюрчева, В. В. Кідалова, В. І. Кравця та інш.]. Запоріжжя : ТДАТУ, 2022. с. 241 - 246. 2. Ачкан В.В. Ознайомлення із зарубіжним досвідом математичної освіти в рамках варіативного компонента освітньої програми підготовки вчителя математики. Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти» (ПМО – 2023), м. Черкаси, 6-7 квітня 2023 р. Черкаси: Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С. 54 – 55. 3. Ачкан В.В. , Гриців І.А. Інноваційні технології навчання математики у 5 класі. Збірник тез доповідей учасників III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю «III Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання» (м. Глухів, 30–31 жовтня 2024 року). Глухів, 2024, С. 157-160 4. Ачкан В.В., Лихацька О.А. Засоби формування мовленнєвої компетентності старшокласників на уроках математики. Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матеріали V Міжнародної наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Запоріжжя, 29-31 травня 2024 р.) / [за наук. ед.. С. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Кюрчев, В. О. Радкевич, В. М. Кюрчев та інш.]. Запоріжжя : ТДАТУ, 2024. С. 355 – 359. 5. Ачкан В.В., Агбаш В.Ф. Реалізації прикладної спрямованості навчання математики в медичному коледжі. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації». Запоріжжя : Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного (2025-05-28) С. 309 – 313. 6. Кудінов М.В., Ачкан В.В. Інноваційний педагогічний досвід як складова інтеграції математичної освіти в сучасний європейський простір. Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції «Слобожанський гуманітарій-2025». – Харків: Державний біотехнологічний університет. С. 190–194. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15548973 (2025-04-30) 7. Ачкан В.В. Математичне моделювання як інструмент оптимізації сфери обслуговування туристичного ринку. Матеріали II Всеукраїнської студентської конференції “Цифровізація суспільства та бізнесу: виклики та можливості для молод”. НАСОНА. Київ. 2022. С. 26 -28. 8. Ачкан В.В. , Гриців І. А. Інноваційні технології навчання математики у 5 класі. Збірник тез доповідей учасників III Всеукраїнської науково-практичної інтернет- конференції з міжнародною участю «III Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання» (м. Глухів, 30–31 жовтня
--	--	--	--	--	--	--	--

							2024 року). Глухів, 2024, С. 157-160 9. Ачкан В.В., Шевчук А.Т. Особливості системи математичної освіти у Польщі. Освітній процес сьогодення: досягнення, виклики, перспективи : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 25 квітня 2025 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, О. Я. Колодійчук, Г. Р. Корицька, О. Р. Олексюк, Ю. М. Починок, В. Я. Гайда, І. І. Подлесна. Тернопіль, 2025. С. 77-78. 10. Кудінов М.В., Ачкан В.В. Академічна доброчесність майбутніх учителів математики за умов дистанційного навчання. Збірник тез XV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи». Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2025, с. 68-70. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15379838 (2025-04-10) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з методики навчання природничо-математичних дисциплін, м.Умань, 2021-2022 рр. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних
--	--	--	--	--	--	--	--

							предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Участь у журі II Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" в Запорізькій області з математики у 2021 та 2022 роках. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «СМАРТ МАТЕМАТИКА», дата та номер запису в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань: 01.10.2019, 1 390 102 0000 001364 Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування у період із 8 лютого по 19 березня 2021 року в Куявському університеті у Влоцлавеку на тему "Педагогіка і психологія: продуктивна взаємодія в освітньому процесі" в (19.03.2021, обсяг 6 кредитів, 180 годин) Сертифікат № PSI-81902-KSW від 19.03.2021 2. Сертифікат проходженні науково-педагогічного
--	--	--	--	--	--	--	--

							стажування у період із 8 квітня по 31 травня 2024 року в Anhalt University of Applied Sciences at DUDIZ supported by DAAD на тему "Digital Future: Blended Learning" (31.05.2024, обсяг 6 кредитів 180 годин) Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. Свідчення 07/2-56. Тема: Інноваційні технології викладання «Алгебра та теорія чисел», «Основи наукових досліджень для майбутніх учителів математики». Дата видачі – 22 листопада 2024 Кількість навчальних кредитів – 6, 180 год
209281	Морська Наталія Львівна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира	22	Філософія	1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. WEB OF SCIENCE Morska, N; Fedorenko, O; Davydova, O; Andreev, V; Bohatyryova, G; Shcherbakova, N. Information Technologies In Teaching: The Basis Of Students' Knowledge. International journal of computer science and network security. Том 2. Вып.2. Стр. 44-53. https://DOI: 10.22937/IJCSNS.2021.21.2.6 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000631953700005 2. WEB OF SCIENCE Valentyna KULTENKO, Nataliia MORSKA, Galyna FESENKO, Galyna POPERECHNA, Rostyslav POLISHCHUK, Svitlana KULBIDA. The Natural Human Rights within the Postmodern Society: a Philosophical Socio-Cultural Analysis. Postmodern Openings, 13(1), 186-197. 2022. https://doi.org/10.18662/po/13.1/3915 . 3. Морська Н.Л., Кондратюк Л.Р. Проблеми порушення

				Гнатюка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 018610, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017733, виданий 21.06.2007		прав людини в реаліях сьогодення: філософсько-правові аспекти / Н. Морська, Л. Кондратюк // Наукові інновації та передові технології. Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка». – 2022. – № 2 (4). – С. 435-442. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-2(4)-435-442 https://www.inter-nauka.com/ua/issues/law2020/9/6307 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28434 4. WEB OF SCIENCE Nataliia Morska; Galyna Poperechna; Iryna Svitlak; Nataliya Maslova; Liubov Kondratiuk. Legal transformations in the Ukrainian legal system under the influence of international law. Transformaciones en el sistema jurídico ucraniano bajo la influencia del derecho internacional C.843-855 Cuestiones Politicas on March 07, 2022 DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4072.51 https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37807/41621 5. WEB OF SCIENCE Oksana Bohomaz; Nataliia Morska; Karolina Kasianenko; Iryna Romanova; Nadiia Bortnyk. Educational and scientific potential: humanitarian challenges of the XX. Revista Tempos e Espaços em Educação on March 14, 2022 DOI: 10.20952/REVTEE.V15I34.16950 https://periodicos.ufs.br/revtee/article/view/16950/13948 6. WEB OF SCIENCE Morska, N. (2022). Ontology of human rights in today's globalized world: the philosophical dimension. Amazonia Investiga, 11(60), 264-271. December 29, 2022 https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.27
--	--	--	--	--	--	---

<https://amazoniainvestiga.info/check/60/27-264-271.pdf>
7. Морська, Н. Л., Потапов, О. А., & Ювсечко, Я. В. (2023). Судові гарантії прав людини та співвідношення національних засобів правового захисту з юрисдикцією Європейського суду з прав людини (досвід для України). Академічні візії, (19), 22.05.2023. DOI:<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7957767>

<https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/377>
8. WEB OF SCIENCE Morska, N., Poperechna, G., Petryshyn, H., Yatyshchuk, A., & Chop, T. (2023). POLITICAL AND LEGAL IDEAS IN GERMAN CLASSICAL PHILOSOPHY. Synesis (ISSN 1984-6754), 2023, 15(3), pp.318–333.

<https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2622>

9. Морська Н.Л., Ювсечко Я.В., Вербовський І. А. РОЛЬ ПРАВОВОЇ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ПРАВОСВІДОМОСТІ ТА ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ ГРОМАДЯН УКРАЇНИ. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 14(28) 2023. С. 1324, с. 983-993
DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14\(28\)-983-993](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14(28)-983-993)

<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/7950>

10. Ювсечко Я. В. Морська Н. Л. Муравйова І. А. ПРИНЦИПИ ПРАВОВОЇ ДЕРЖАВИ У ГЛОБАЛІЗОВАНОМУ СВІТІ: ВАЖЛИВІСТЬ ТА ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування»,

						Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 11(39) 2024. 2001 с. С. 712-725 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-712-725 http://perspectives.pp.ua/index.php/auka/article/view/16375 11. А. А. Гоцалюк, Н. Л. Морська, Т. В. Кондратюк-Антонова Цінності та права людини як основа міжкультурного діалогу в сучасному світі // Актуальні проблеми філософії та соціології. №51. 2024, с. 44-49. DOI https://doi.org/10.32782/apfs.v051.2024.8 http://apfs.nuoua.od.ua/archive/51_2024/10.pdf 12. WEB OF SCIENCE Morska, N., Tymkiv, I., Grushko, V., Yatyshchuk, O., & Yuvsechko, Ya.(2025). Legal Education as a Factor in the Evolution of Worldview: A Retrospective Historical and Philosophical View. International Journal on Culture, History, and Religion, 7(SI1.2), 311-323. https://doi.org/10.63931/ijchr.v7iSI1.2.460 https://ijchr.net/journal/article/view/460 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Навчально-методичний посібник для підготовки до комплексного кваліфікаційного екзамену для здобувачів першого
--	--	--	--	--	--	--

							(бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» / Морська Н. Л., Литвин Л.М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. 172 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254503 2.«Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних (бакалаврських) робіт для здобувачів освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» /Укладачі Морська Н.Л., Поперечна Г.А. Тернопіль: Вектор, 2022. 40 с. – 1,72 д.а. – о, 86 авт. http://www.library.tnp u.edu.ua/index.php/m/3286-morska-nataliia-lvivna 3.Методичні рекомендації до написання курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» / Уклад.: Морська Н. Л., Литвин Л.М. Тернопіль: Вектор, 2022. 32 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254502 4.Морська Н.Л. «Філософія науки»: навчально методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Морська Н.Л. Тернопіль: ТНПУ, 2022, 92 с. 3,76 д.а. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254501 5.Морська Н.Л. «Філософія освіти» : навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Морська Н. Л. Тернопіль : ТНПУ,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2023, 52 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254870 6. Морська Н., Поперечна Г., Петришин Г. Методичні рекомендації до фахового вступного випробування на міждисциплінарну освітньо-наукову програму «аналітика суспільних процесів» зі спеціальностей 033 «Філософія» та 054 «Соціологія» галузей знань 03 Гуманітарні науки та 05 Соціальні та поведінкові науки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2023, 44 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254704 Електронні курси: Морська Н.Л. Філософія. Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). 2024. URL https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=64 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого
--	--	--	--	--	--	--	---

							самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю). З 23.12.2019 р.експерт Національного агенства із забезпечення яковті вищої освіти: Наказ: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%b4%D0%be%D0%b4%D0%bo%D1%82%D0%be%D0%ba_%D0%bd%D0%bf%D0%bf-%D1%802312.pdf З грудня 2022 р. міжнародний експерт Національного агенства із забезпечення яковті вищої освіти: Наказ: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2022/11/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%Bo%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8-%D0%95%D0%9A%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%A2%D0%98-1.pdf 1. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО №2003-Е, від 10 грудня 2021 року). 2. Член експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО №653-Е, від 27 жовтня 2022 року). 3. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО № 35-Е від 19 січня 2023 року). 4. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО № 1330-Е від 20 жовтня 2023 року). 5. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО 152- Е від 3 лютого 2025 року). 6. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО № 669-Е від 28 березня 2025 року). 12) наявність
--	--	--	--	--	--	--	--

							апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Морська Н.Л. Правова освіта і виховання в сучасному світі. The VII International Science Conference «Modern science and practice», March 26–27, 2021, Boston, USA. P.102-103 https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2021/03/VII-Conference-Modern-science-and-practice.pdf 2. Морська Н.Л. Використання інформаційних технологій у процесі викладання суспільно-гуманітарних дисциплін. Збірник тез: «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. м.Тернопіль, 8 квітня 2021, №7. С.103-105. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18820 3. Морська Н.Л. Вага цінності права для людини і суспільства постмодерної доби. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». ТНПУ ім.В.Гнатюка. 13-14 травня 2021 р. С.45-48. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19830 4. Морська Н.Л. Віра як життєдайне джерело енергії для людини: на прикладі філософії Саїда Нурсі. 12th International Bediuzzaman Symposium. The Role Of Belief In Individual And Social Life. Inauguration of the Symposium: 3-4 October 2021 Sunday.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Онлайн-публікація. https://www.iikv.org/i/3761-gow 6. Морська Н.Л. Використання інноваційних технологій в аналітичній діяльності. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), с.124-126. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25948 7. Морська Н.Л. Права людини в умовах воєнного часу. Російсько-українська війна: право, безпека, світ. [Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. с.104-108. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26079 8. Морська Н.Л. Людськість як цінність і демаркація людини в умовах війни. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім.В.Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 51-55. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25693 9. Морська Н.Л. Права людини: цінність та імператив у час війни. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М.,
--	--	--	--	--	--	--	---

						Поперечна Г. А. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В. 2023. С. 59-61 http://dspace.tnpu.edu. ua/handle/123456789/ 30055 10. Morska Nataliia. THE VALUE OF HUMANITARIAN KNOWLEDGE IN OVERCOMING THE CRISIS OF MODERN CIVILIZATION // XXIII International scientific and practical conference «Problems of Science and Technology: the Search for Innovative Solutions» (May 15-17, 2024) Munich, Germany. International Scientific Unity, 2024. 235 p. P. 164-165 https://isu- conference.com/wp- content/uploads/2024/ 05/Problems_of_scienc e_and_technology_the _search_for_innovative _solutions_May_15_17 _2024_Munich_Germa ny.pdf 11. Морська Наталія. НОРМАТИВНО- ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез VI Міжнародної науково- практичної конференції, 17-18 травня 2024 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Осадца Ю. В. 2024. 359 с., с. 61- 64. http://dspace.tnpu.edu. ua/handle/123456789/ 33590 12. Morska Nataliia. THE CONCEPT OF STATE CREATION ACCORDING TO VIACHESLAV LYPINSKY // XXXII International scientific and practical conference «Global Trends and Direction of Scientific Research Development» (July 31- August 2, 2024) Hamburg, Germany. International Scientific Unity, 2024. 285 p. P.200-201 https://isu- conference.com/global- trends-and-direction- of-scientific-research-
--	--	--	--	--	--	---

							development/ 13. Морська Н. ГЕНЕЗА ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ В ІСТОРІЇ ВОЄННИХ КОНФЛІКТІВ. 16- 17.10. 2024р. Матеріали Міжнародної науково- практичної конференції, приуроченої 110-й річниці початку Першої світової війни «Велика війна в історії людства» (м. Тернопіль, 16–17 жовтня 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 311 с. С.145-147. Репозитарій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: Велика війна в історії людства 14. Morska Nataliia. THE HUMANITARIAN MISSION OF EDUCATION IN THE MODERN WORLD // Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «New Horizons in Scientific Research: Challenges and Solutions» (December 16-18, 2024. Marseille, France). European Open Science Space, 2024. 231 p. Pp.176-178. https://www.eoss- conf.com/wp- content/uploads/2024/ 12/Marseille_France_1 6.12.24.pdf 15. Morska Nataliia. FAITH AS A VALUE IN THE PHILOSOPHY OF BADIUZZAMAN SAID NURSI //Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Evolving Science: Theories, Discoveries and Practical Outcomes» (February 3-5, 2025. Zurich, Switzerland). European Open Science Space, 2025. 252 p., P.160-162. ISBN 979-8-89704- 958-5 (series) DOI 10.70286/EOSS- 03.02.2025 https://www.eoss- conf.com/wp- content/uploads/2025/ 02/Zurich_Switzerland _3.02.25.pdf http://dspace.tnpu.edu
--	--	--	--	--	--	--	---

							В. Гнатюка, 2025. 205 с., С. 54-58. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/36564/1/Konf_Sheptutskuj.pdf 13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Викладання курсу англійською мовою для іноземних здобувачів магістратури та аспірантури (КНР) обсягом 90 годин – 2022 рік. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких
--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Наукове керівництво переможцями-магістрантками II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії у 2020/2021 навчальному році - Синоруб М. та Горохов'янка І. - диплом II ступеня. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член незалежної громадської організації «Український філософський фонд» з 2003 р. Стажування та підвищення кваліфікації: Стажування: 1) Стажування Львівського національного університету імені Івана Франка на кафедрі історії філософії з 1. 04.2024 до 14.05.2024 року Тема: «Підвищення професійної кваліфікації та поглиблення знань, компетентностей і методики викладання філософських дисциплін». Звіт. Довідка №1480-У від.15.05.2024
--	--	--	--	--	--	--	---

								2) Міжнародне стажування у Стамбульському Університеті Ускюдар, Туреччина з 09.02 по 16.07.2025 р. на тему: «Ukraine - Turkey: Innovative Approaches in the Analytics of Social Processes» (6 credits ECTS – 180 hours). Сертифікат 6/н: Uskudar University, Istanbul, Turkey – July 16, 2025. Підвищення кваліфікації: 1) Підвищення кваліфікації: Research Methods Course authorized by European Academy of Sciences and Research – Hamburg Germany- 8 h/-5/08/2021/ 2) 15-22.05.2025 р. навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного вступного випробування, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» Сертифікат ПКТ 38282994/5254-25 від.23.05.2025 р. 3) 17-18 вересня 2025 р. Український форум освіти НАЗЯВО – Луцький національний технічний університет Сертифікат від 17-18 вересня 2025 р. 4) 19.10.2025 VII Крайовий форум освітян «Інноваційні стратегії розвитку людського потенціалу в сучасній освіті» Секція: «Цифрова компетентність учасників освітнього процесу в епоху штучного інтелекту: виклики та перспективи» 5) Сертифікат № ЦОЯ 2025/564 від 19.10.2025. 6 годин. 6) 31.10. -7.11.2025 курс МОН і МЦТ: «Від початківця до експерта в ШІ» 48 год. Сертифікати за покликанням:
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							https://app.academyoc.ean.com/verify/oXuRN a85aUh3z7Mw
252605	Пришляк Оксана Юріївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом доктора наук ДД 012477, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 049435, виданий 12.11.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 045397, виданий 15.12.2015, Аттестат професора АП 006524, виданий 10.12.2024	17	Іноземна мова (англійська)	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Shchur, V., Arkavenko, N., Litinska, O., Boiko-Buzyl, Y., Davydova, O., & Pryshliak O. (2022). Analysis of the Essence of the Concepts of “Competence” and “Competency” in the System of Psychological and Pedagogical Categories. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4), 449-462. https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/650 2. Kominarets, T., Fomin, V., Bieloliptseva, O., Tkachenko, M., Malykhin, A., & Pryshliak, O. (2022). Strategic Tasks of Contemporary Education: Formal, Nonformal, Informal. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4), 394-407. https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/64 3. Пришляк О. Ю. Аналіз рівнів сформованості міжкультурної компетентності майбутніх учителів нової української школи. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород : Ужгородський національний університет, 2023. Вип. 1(52). С.176-181. DOI : 10.24144/2524-0609.2023.52.176-181 4. Пришляк, О., Пришляк, В., Субтельний, М. і Янчишин, В. (2024). Зарубіжний досвід формування інклюзивності суспільства: уроки для України. Ввічливість. Humanitas. 3 (Вер 2024), 131–140. DOI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2024

							.3.19. https://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/citationstylelanguage/get/acm-sig-proceedings?submissionId=1842&publicationId=1842 5. Поліщук, В., Пришляк, О., Цегельник, Т. (2024). Вплив освітньо-наукових центрів при закладах вищої освіти на формування конкурентоспроможності майбутніх фахівців. Ввічливість. Humanitas, 1, 87–95, doi: https://doi.org/10.32782/humanitas/2024.1.13 6. Пришляк, О., Субтельний, М., Янчишин В. (2025). Педагогічні технології формування міжкультурної компетентності здобувачів освіти у процесі їх професійної підготовки у ЗВО. Ввічливість. Humanitas. 1, 149-156. DOI:10.32782/humanitas/2025.1.20 7. Чжан, Л., Пришляк, О., & Кошівка, Л. (2025). ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ЛОГІСТИКИ В УКРАЇНІ: ОКРЕМІ АСПЕКТИ ТЕОРЕТИЧНОГО НАВЧАННЯ. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», (1(56), 259–263. https://doi.org/10.24144/2524-0609.2025.56.259-263 8. Пришляк О., Джаммал М., Мушеану Е., Оленчук П. Удосконалення практики викладання міжкультурної комунікації в університетах. Академічні візії. 2025. Вип.47. URL: https://academy-vision.org/index.php/article/view/2283 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві
--	--	--	--	--	--	--	--

							(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Пришляк О. Ю. Формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців соціономічних професій: теоретичний контекст: монографія; за наук. ред. В. П.Кравця. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021. 556 с. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23568 2. Пришляк О. Обґрунтування методологічних підходів до формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців соціономічних професій у закладі вищої освіти / О. Пришляк, Г. Драпак // Стратегії міжкультурної та іншомовної комунікації крізь призму лінгводидактичної парадигми : колективна монографія. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 49-80 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Деркач Г.С., Мазур О.І., Пришляк О.Ю. Love and learn English: навчально-методичний посібник для студентів I-II курсів немовних факультетів вищих навчальних закладів / Укладачі: Деркач Г.С., Мазур О.І., Пришляк О.Ю. / За загальною редакцією доктора педагогічних наук, професора М. О. Сокол. Тернопіль:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Вектор, 2022. 190 с. 2. Love and learn English. Teacher's book: навчально-методичний посібник для студентів I-II курсів немовних спеціальностей / Г. С. Деркач, О. І. Мазур, О. Ю. Пришляк, Т. М. Олендр ; за заг. ред. М. О. Сокол. – видання перероблене і доповнене. Тернопіль : [Б. в.], 2024. – 230 с. Електронні курси на платформі MOODLE: “Іноземна мова (з елементами спеціалізації)” / Пришляк О.Ю. автор Пришляк О.Ю.) на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2871 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист докторської дисертації зі спеціальності: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; Тема дисертації «Теорія і методика формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців соціономічних професій» (24.09.2021) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Pryshlyak O. Y., Levchuk I. Y. Intercultural competence of a contemporary teacher. Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, (м. Київ-Венеція, 07 січня 2021 р.). Київ-Венеція, 2021. С. 107-110. 2. Pryshlyak, O. Developing
--	--	--	--	--	--	--	--

							intercultural competence through education. Тенденції забезпечення якості освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 22 січня 2021 р). Дніпро: Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021. С. 130 – 132. 3. Pryshlyak, O. Creating an Intercultural Educational Space at the Pedagogical Higher Educational Institution. 13th International Conference Crossing Boundaries in Culture and Communication, (2nd - 3rd of November, 2023) Romanian-American University, Bucharest, Romania, 2023. P 78-84. 4. Pryshlyak, O., Olenchuk P. Innovative Approaches to Teaching Intercultural Communication in Higher Education Institutions. 14th International Conference Crossing Boundaries in Culture and Communication, (31st of October - 1st of November, 2024) Romanian- American University, Bucharest, Romania, 2024. P 47-52. 5. Пришляк О. Ю., Оленчук П. М. Онлайн-колаборації між студентами з різних країн як засіб розвитку навичок міжкультурної комунікації. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 травня 2025 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 139-142 Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра практики англійської мови Сертифікат № АС 0120- 652 Тема: Вдосконалення методики викладання навчальних предметів ЗВО Дата видачі - 31
--	--	--	--	--	--	--	---

							жовтня 2022 Кількість навчальних кредитів – 6, 180 год 2. Marmara University, Turkey, Istanbul. міжнародне стажування Erasmus + FOR STAFF MOBILITY for TRAINING з 02/04/2023 по 08/04/2023) (1 кредит (30 годин) Довідка б/н 3.Румуно - Американський Університет, м. Бухарест, Румунія «Preparing Students for an Intercultural Environment». Дата:19-23 червня, 2023. Сертифікат 4. Румуно - Американський Університет, м. Бухарест, Румунія «Preparing Students for an Intercultural Environment». Дата: 28.10 - 3.11, 2024. Сертифікат Стажування: Румуно - Американський Університет, м. Бухарест, Румунія «Preparing Students for an Intercultural Environment». Дата: 10-15 червня, 2024. Сертифікат 5. Люблянський Університет, м.Любляна, Словенія. «Blended Intensive Programme Erasmus+ KA1 - Beyond Borders: Cultivating an International Perspective». Дата : 24 – 28 березня, 2025. Сертифікат 4. Румуно - Американський Університет, м. Бухарест, Румунія «Preparing Students for an Intercultural Environment». Дата: 30 червня – 4 липня, 2025. 3. Сертифікат 5. Румуно - Американський Університет, м. Бухарест, Румунія «Global Leadership and Innovation: Bridging Cultures and Boundaries». Дата: 3-8 листопада 2025. Сертифікат
526321	Ачкан Лідія Сергіївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом кандидата наук ДК 024536, виданий 31.10.2014	о	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів

							вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Українська мова за професійним спрямуванням: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5241 Сучасна українська мова (орфографічний практикум): https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5240. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Ачкан Л.С. Методичні аспекти формування мовно-комунікативної компетентності майбутніх учителів фізико-математичних дисциплін. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Українське слово в науковому вимірі» м. Кривий Ріг, 29–30 жовтня 2025 року. Кривий Ріг : КДПУ, 2025. С. 19-21. 2. Ачкан Л.С. Методичні аспекти формування мовно-комунікативної компетентності майбутніх учителів мистецьких дисциплін. Матеріали науково-практичного семінару «Викладання лінгвістичних дисциплін у вищій школі: зміст, форма, методичне забезпечення» м. Харків, 18 листопада 2025 року, Харків, 2025. С. 27-28. 3. Ачкан Л.С. Методичні особливості організації навчання з
--	--	--	--	--	--	--	--

							курсу “Українська мова за професійним спрямуванням” в умовах використання цифрових технологій. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції “Запорізькі філологічні читання” м. Запоріжжя, 05 грудня 2025 року. Запоріжжя, 2025. С. 35-37. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Заступник голови журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, м. Тернопіль, 2025 р. Стажування та підвищення кваліфікації 1. Сертифікат (№ ЦОЯ 2025/860) учасниці VII Крайового форуму освітян «Інноваційні стратегії сучасної освіти» (19 жовтня, обсяг – 6 годин). 2. . Сертифікат (НК МВ №1025) учасниці Всеукраїнської науковій конференції учнівської та студентської молоді «Актуальні питання української філології та журналістики» (30 жовтня 2025 року, 0,2 кредити). 3. Сертифікат учасниці Всеукраїнської науковій конференції «Українське слово в
--	--	--	--	--	--	--	---

							науковому вимірі» (29-30 жовтня 2025 року, обсяг – 15 годин).
357065	Сокотов Юрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом магістра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2024, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 059244, виданий 09.02.2021	7	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Сокотов Ю., Сорока Т., Гаврищак Г., Уруський А. Особливості підготовки майбутніх учителів технологій засобами програми PRO 100. Проблеми підготовки сучасного вчителя: збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Умань: УДПУ ім. П. Тичини. 2021, № 2(24). С. 133-144. https://doi.org/10.31499/2307-4914.2(24).2021.244221 2. Мельничук Ю.Є, Сокотов Ю.В., Погрібняк М.Ю. Роль ІКТ у підготовці здобувачів професійної підготовки. Перспективи та інновації науки. Журнал. Випуск № 4(9) 2022. С. 231-243. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/50/76 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-4(9) 3. Ivannikova, O. ., Marushko, L. ., Sokotov, Y. ., Tkachenko, A. ., & Romanenko, T. . (2023). Mejorar las competencias profesionales de los futuros docentes a través de la práctica en las escuelas. Revista Eduweb, 17(4), 197–212. (WOS) https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.04.18 4. Туранов Юрій, Сорока Тарас, Сокотов Юрій, Монько Роман. Проблема кадрового забезпечення західного регіону України працівниками робітничих професій галузі будівництва.

							Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Педагогіка. 2023. № 1. С. 149–156. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29591/1/19_TURANOV_SOROKA_SOKOTOV_MONKO.pdf (дата звернення: 10.11.2025). 5. Сокотов Ю. В., Монько Р. М., Туранов Ю. О. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців технологічних спеціальностей. Наука і техніка сьогодні. Серія: педагогіка. Серія: право. Серія: економіка. Серія: фізико-математичні науки. Серія: техніка. 2024. № 6 (34). С. 651–664. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6(34)-651-664. 6. Сокотов Ю.В. Сопіга В.Б., Монько Р.М. Особливості розвитку особистісних якостей майбутніх фахівців технологічних спеціальностей. Інноваційна педагогіка.2024.Вип.7 1. Т.2 С. 111-114. https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/71.2.21 7. Сокотов Ю. В. Інноваційні методи викладання безпеки життєдіяльності . Ю. Сокотов, Т. Петухова, О. Петрикей, О. Гармата, Ю. Куріс . Суспільство та національні інтереси: журнал. Видавнича група «Наукові перспективи». Київ. № 4(12) 2025. С.371- 386. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-4(12)-371-386 8. Уруський А. В., Туранов Ю. О., Сорока Т. П., Сокотов Ю. В. Особливості підготовки майбутніх учителів технологій до розроблення технологічного процесу виготовлення виробів на верстатах із цифровим програмним управлінням. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного
--	--	--	--	--	--	--	--

							університету ім. В. Гнатюка. Серія Педагогіка. 2025. № 2. С. 156–165. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування ЕНМК в MOODLE: 1. БЖД, цивільний захист та охорона праці https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4333 2. Дизайн середовища https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2901 3. Опорядження будівель https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5258 1. Бочар І. Й., Сорока Т. П., Сокотов Ю. В. «Метрологія та технічні вимірювання». Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичних робіт магістрами спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка, 2021. 56 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/elib/DocDescription?doc_id=253896 2. Туранов Ю. О., Уруський А. В., Монько Р. М., Сокотов Ю. В. Методика навчання технологій: модуль 3. Методика позашкільної освіти: методичні рекомендації з виконання практичних робіт студентами спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Тернопіль
--	--	--	--	--	--	--	---

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Soroka T.P., Turanov Yu. O., Urusky AV, Sokotov Yu. V. Design of individual furniture products by means of the PRO100 program by future specialists of hotel and restaurant sphere.// Priority directions of science and technology development. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Kyiv.

Ukraine. 2021. Pp. 763-769. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-priority-directions-of-science-and-technology-development-21-23-marta-2021-goda-kiev-ukraina-arhiv/>.

2. Sopiha V., Sokotov Yu. Organization Of Civil Protection Of Students And University Staff During Wartime. Proceedings Book of 8th International Mardin Artuklu Scientific Researches Conference (June 4-6, 2022), Mardin, Turkey: Institute of Economic Development & Social Research of Turkey P.621. URL: https://www.artuklukungresi.org/_files/ugd/614b1f_31aef6e796b147729e7596dbod96adf3.pdf

3. Сопіга В.Б., Сокотов Ю. В. Практична підготовка здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану: Матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2022. С.30-32. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28102>

4. Сорока Т. П., Сокотов Ю.В. Роль сучасних інформаційних технологій у створенні безпечного освітнього середовища для підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти. Організація безпечного освітнього середовища – виклик сучасності: перспективи та рішення. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. Тернопіль: Тернопільський обласний комунальний інституту післядипломної освіти, 03 березня 2023. с.328-331. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28684>

5. Уруський А.В., Сокотов Ю.В. Підготовка здобувачів вищої освіти до

							проектування технологічного процесу виготовлення виробів на фрезерногравірувальному верстаті. Матеріали X-ї Міжнародної науково-практичної конференції “Актуальні проблеми сучасної науки” / За редакцією Олега Кузика, Ігоря Столярчука. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2023. – С 237-238. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31691 6. Гаврищак Г.Р., Сокотов Ю.В. Розвиток технологічної освітньої галузі в руслі Нової української школи: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (29 вересня 2023 року) / За заг. ред. проф. В.П. Титаренко, А.Ю. Цини; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка, каф. теорії і методики технологічної освіти. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2023. С.210-214. http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/Розвиток%20технолог.pdf 7. Гаврищак Г. Р., Сокотов Ю. В., Вернюк В. В. Протрукування інтересу до трудового навчання і технологій засобами інноваційних технологій // Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VIII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (25-26 квітня 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 39-41. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33827.pdf 8. Уруський А. В., Туранов Ю. О.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сокотов Ю. В. Підготовка майбутніх учителів технологій до роботи на лазерному верстаті. Освітній процес сьогодення: досягнення, виклики, перспективи : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 25 квітня 2025 року). Тернопіль : ТОКІППО, 2025. С. 134-136. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36154 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі
--	--	--	--	--	--	--	--

							журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. Керівництво проблемною групою «Інноваційні підходи до вивчення дисциплін будівельного профілю». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член Співки освітян Тернопільщини (з 2015 р.). Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Львівський державний університет безпеки життєдіяльності з 02.04.2024 р. по 16.05.2024р. Наказ №326 о/с від 02 квітня 2024 року. Обсяг академічного навантаження 180 год. (6 кредитів). Тема: Науково-прикладні аспекти вдосконалення методики викладання безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту Сертифікат №24007 від 27.05.2024 2. Wyższa szkoła lingwistyczna w Częstochowie з 08 липня по 08 жовтня 2021 року. Реєстраційний номер КРК 21/10/22 від 08.10.2021 року. Обсяг
--	--	--	--	--	--	--	---

						академічного навантаження 180 год. (6 кредитів). 3. Підвищення кваліфікації цільового призначення у сфері цивільного захисту в навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Тернопільської області. Посвідчення № 18003493 від 12.01.2022р. Обсяг академічного навантаження 27 год.
208606	Романишина Оксана Ярославівна	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 006097, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 045628, виданий 12.03.2008, Аттестат доцента АД 000300, виданий 11.10.2017, Аттестат професора АП 001779, виданий 14.05.2020	13	Програмування 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection1 1. Kravets, R., Vykhreshch, V. ..., Koziar, M. ., Ridkodubska, H. ., O. Romanyshyna, Marionda, I. ., & Syvokhop, E. Pedagogical Design of the Technology of Students' Multicultural Competence at Higher Education Institutions. Journal of Education Culture and Society, 12(2), 264–293. https://doi.org/10.15503/jecs2021.2.264.293 (Scopus) 2. Karasievych, S., Maksymchuk, B., Kuzmenko, V., Slyusarenko, N., Romanyshyna, O., Syvokhop, E., Kolomiitseva, O., Romanishyna, L., Marionda, I., Vykhreshch, V., Oliinyk, M., Kovalchuk, A., Halaidiuk, M., & Maksymchuk, I. (2021). Training Future Physical Education Teachers for Physical and Sports Activities: Neuropedagogical Approach. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(4), 543-564. https://doi.org/10.18662/brain/12.4/264 (Scopus). 3. Marushkevych Alla A., Zvarych Iryna M., Romanyshyna Oksana Y., Malaniuk Nataliia M. & Grynevych Oksana L. Development of Students' Research

							Competence in the Study of the Humanities in Higher Educational Institutions Journal of Curriculum and Teaching Vol. 11, No. 1; Special Issue, 2022. P.15-24 DOI:10.5430/jct.v11n1p15(Scopus)
							4. Mozolev, O., Romanyshyna, O., Alieksiev, O., ... Kravchuk, L., Pidmurnyak, O. Analysis of Changes in Indicators of Physical Health of Ukrainian Students after the End of Quarantine Restrictions COVID-19. Universal Journal of Public Health, 2024, 12(2), pp. 341–353 https://www.hrpublishing.org/download/20240430/UJPH19-17636761.pdf (Scopus).
							5. Rodikov, V., Shemchuk, V., Zinevych, A., Romanyshyna, O., & Trotskyi, R. Building professional competencies of military specialists in different countries. Revista Eduweb, 2025. 19(3), 125-138. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2025.19.03.8 (Web of Science)
							6. Романишина О.Я. Дундюк А. Ю. Дуальна освіта як одна з умов формування професійної компетентності техніків-технологів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2021. Випуск 1 (48). С. 361-365. (Категорія Б)
							7.Романишина О.Я., Грушко Р.С. Формування цифрової компетентності учнів через реалізацію завдань STEM освіти. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». № 10(24) (2023). С.660-674. (Категорія Б).
							8. Романишина О., Карабін О. & Гура, А. Особливості оцінювання навчальних досягнень майбутніх учителів в умовах дистанційного навчання. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective, 2023. (3), 92–97.

<https://doi.org/10.31891/pcs.2023.3.12>
 (Категорія Б)
 9. Романишина О.Я., Зарембіцький О.Ю. Формування управлінської компетенності здобувачів вищої педагогічної освіти. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Педагогіка») № 4(32). 2024. С.1119-1128. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/auka/issue/view/226/322>
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14\(28\)-1119-1128](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14(28)-1119-1128).
 (Категорія Б)
 10. Романишина О.Я., Бідун Б.В. Педагогічні основи професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів у закладах вищої освіти. Інноваційна педагогіка : науковий журнал. Одеса, 2024. Вип. 69. С.135-140. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/69.2.28>
 (Категорія Б)
 11. Романишина, Л. ., Галус, О., & Романишина , О. Роль критичного мислення у формуванні інформатичної компетентності майбутніх учителів. Physical culture and sport: scientific perspective, 2024. 2(1), 195–202. <https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.69>.
 (Категорія Б)/
 12. Романишина, О., Лукашук, В. Роль інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці майбутніх учителів природничих наук. Педагогічний дискурс , .2024. (35), 69-73. <https://doi.org/10.31475/ped.dys.2024.35.10>.
 (Категорія Б).
 13. Карабін О. Й., Лень А. В., Вовкодав О. В., Романишина О. Я., Іваницький Р. І. Підготовка майбутніх фахівців комп'ютерних наук у галузі інформаційних технологій: практичний досвід, проблеми, перспективи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2025, №

								12(30)-452-461 (Категорія Б)
								4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
								1. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня / Н. Р. Балик, О. В. Барна, О. Я. Романишина [et al.]. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 32 с. http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2024_vudannja_pdf/Baluk_24.pdf
								2. Методичні рекомендації до проведення проєктно-технологічної практики із спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад. А. Лень, О. Карабін, О. Романишина. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 42 с.
								1. Електронний курс "Цифрові технології у професійній діяльності". Режим доступу: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=264
								2. Електронний курс "Програмування". Режим доступу: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1853
								3. Електронний курс "Цифрові технології освіти і науки". Режим доступу: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1961
								4. Електронний курс "Game-дизайн". Режим доступу:

							https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3957 5.Електронний курс "Motion дизайн". Режим доступу: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1852 6. Електронний курс "Методика наукових досліджень".Режим доступу: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=220 7.Електронний курс "Сучасні інформаційні технології в науковій сфері / А: 011, 012, 013, 015". Режим доступу: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2707 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Дундюк Артем Юрійович «Формування професійної компетентності майбутніх техніків-технологів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій у автотранспортних коледжах», 24.09.2021р. Гура Антоніна Миколаївна «Підготовка майбутніх учителів природничих спеціальностей до застосування інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності», 23.12.2021р. Костенко О. В. Формування професійних компетентностей майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Дис...PhD філософії (015 Професійна освіта // 01 Освіта / Педагогіка.). Тернопіль. 2023р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціалізованих вчених рад; член спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії Офіційний опонент на захисті Носкова М.В. Спеціалізована вчена рада Д 35.052.24 Національного університету «Львівська політехніка» (15.05.2024). Голова разової спеціалізованої ради PhD 7825 Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Виконавець проекту «Computer System and Networks / Internet of Things (IoT)», Наказ ТНПУ №367, від 09.10.2025 р. Тривалість проекту: 01.01.2023-31.12.2026 рр.
--	--	--	--	--	--	--	---

							12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Романишина, О. Я. Створення здоров'язберігального середовища у вищому навчальному закладі. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, 2023, 198. С 198-201. 2. Токарська О. Р. Використання технологій змішаного навчання на уроках інформатики на засадах нової української школи. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 164–167. 3. Луценко П. К. Впровадження STEM-освіти в освітній процес Нової української школи. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10-11 листопада, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 46–49. 4. Токарська О. Р. Дистанційне навчання умовах війни: модель змішаного класу. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10-11 листопада, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							192–194. 5. Романишина О. Я., Маланюк Н. Б. Використання моделі змішаного навчання при вивченні дисципліни «Game-дизайн». Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 83-85. 6. Похмурська В. В., Романишина О. Я. Розробка інтерактивного онлайн-посібника з інформатики в 7 класі. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9–10 листопада, 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 162-164. 7. Околович В. В., Романишина О. Я. Розробка сайту навчальної дисципліни «Motion-дизайн» Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9–10 листопада, 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 188-189. 8. Методичні рекомендації до проведення проектно-технологічної практики із спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології другого (магістерського) рівня вищої освіти / А. Лень, О. Карабін, О. Романишина, [укладачі]. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 42 с. 9. Лесик Т. І. Романишина О. Я.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Особливості електронної освітньої системи «МійКлас»у вивченні мови програмування Python. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 149-152 10. Порохняк Д. Р. , Романишина О. Я. Формування алгоритмічного мислення під час розв'язування олімпіадних задач з інформаційних технологій у офісних програмах . Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 96-98. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів,
--	--	--	--	--	--	--	--

							інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівник проблемної студентської групи «Світ на долоні». 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III
--	--	--	--	--	--	--	---

						етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій (2025 р.). Наявність стажувань та сертифікатів підвищення кваліфікації: 1. DigIn.Net 2: German-Ukrainian Digital Innovation Network 2; International Internship «Digital Future: Blended Learning»; Kötgen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA). 04.05.2022 – 10.06.2022; № DN 202205114. (180 год). 2. DigIn.Net 2: German-Ukrainian Digital Innovation Network 2; for the active participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning; Kötgen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA). 04.04.2023 – 31.05.2023; DN 202305174 (180 год). 3. Хмельницький національний університет, кафедра комп'ютерних наук 3 01.06.2022 до 1.07.2022р, з 1.09.2022 до 30.11.2022 (наказ від 26.05.2022р № 95-КП) «Вдосконалення методики викладання навчальних предметів у ЗВО» 240 год довідка №20/22 від 14.12.2022р
212331	Габрусєв Валерій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1991, спеціальність: математика з додатковою спеціальністю фізика, Диплом кандидата наук ДК 026739, виданий 15.12.2004,	23	Програмування 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Valerii Habrusiev, Hryhorii Tereshchuk, Ivan Tsidylo, Serhii Martyniuk and Olena Kulyanda. Monitoring The Quality Of E-Learning Implementation In

				Атестат доцента 12ДЦ 17065, виданий 22.02.2007		Educational Institutions. SHS Web of Conferences 107, 10003 (2021), https://doi.org/10.1051/shsconf/202110710003, M3E2, 2021. 2. Valerii Habrusiev, Ivan Hrod and Iryna Zadorozhna. Tools for creating educational video resources with Blender video editor. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. - 2021. - №2. С.127-137. http://nzp.tnpu.edu.ua/article/download/250921/248388. (Категорія Б.). 3. Valerii Yu. Habrusiev, Hryhorii V. Tereshchuk, Alla V. Stepanyuk, Tetiana M. Olendr. Pedagogical conditions for the formation of an effective information and learning environment in higher education institutions. ITLT, vol. 95, no. 3, pp. 183–196, Jun. 2023, https://doi.org/10.33407/itlt.v95i3.5153. 4. Habrusiev, V., Tereshchuk, H., Panchenko, V., Martyniuk, S., Sysoiev, O., & Henseruk, H. Enhancing Online Learning in LCM Moodle through Interactive Adaptive Learning. In 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). 2023. P. 650-655. URL: https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10275436. 5. Henseruk H., Martyniuk S., Vasylenko O., Henseruk Y., Henseruk V. and Habrusiev V., "Digital Competence of Specialists: Development Technology in a Higher Education Institution," 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024, pp. 834-837, doi: 10.1109/ACIT62333.2024.10712478. 6. Карабін О. Й., Генсерук Г. Р., Ленъ А.
--	--	--	--	---	--	--

							В., Вовкодав О. В., Габрусєв В. Ю. Методологія формування науково-дослідницької компетентності у майбутніх фахівців комп'ютерних наук у галузі інформаційних технологій. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка», 2025, № 8(49). С. 1455–1464 . (Категорія Б.). http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/archive 7. Вовкодав О.В., Карабін О.Й., Мартинюк С.В., Габрусєв В.Ю., Грод І.М. Теоретичні та практичні аспекти проблеми Р проти NP у комп'ютерних науках. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка». 2025. № 9(50). С. 1023–1033. (категорія Б) DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-9(50)-1023-1033. (Категорія Б.). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; Кулянда О.О., Габрусєв. В.Ю., Грод І.М.. Використання інтерактивного модуля діяльності «Урок» у системі управління навчальним контентом «Moodle». Актуальні аспекти вищої медичної освіти за фахом «Загальна практика-сімейна медицина»: Навч.-наук. посіб. / за ред. проф. Л.С. Бабінець. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2021. С. 610 — 625. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю
--	--	--	--	--	--	--	--

						три найменування. 1. Електронний навчальний курс «Мова програмування Python». URL:http://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=165 2. Електронний навчальний курс «Інструментальні засоби розробки ігрових додатків. PyGame». URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3417 3. Електронний навчальний курс «Інструментальні засоби розробки ігрових додатків. Godot». URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3718 4. Електронний курс «Практикум із адміністрування комп'ютерних систем». Режим доступу: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2181 5. Електронний курс «Сучасні WEB-технології». Режим доступу: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1547 6. Електронний курс «Адміністрування комп'ютерних систем» URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4892
						8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 р.

						https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/ndch.php - 2021-2025 pp. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Henseruk H., Martyniuk S., Vasylenko O., Henseruk Y., Henseruk V. and Habrusiev V., Digital Competence of Specialists: Development Technology in a Higher Education Institution, 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024, pp. 834-837, doi: 10.1109/ACIT62333.2024.10712478. 2. Якименко А.І., Габрусев В.Ю. Розвиток професійних компетенцій у сфері інформаційних технологій. 2023. 10 листопада. URL.: http://conf.fizmat-tnpu.edu.ua/media/arhive//9_10_11_23.pdf 3. Габрусев В.Ю., Степанюк А.В., Яценяк Д.В. Професійний розвиток науково-педагогічних працівників як умова ефективного функціонування інформаційного освітнього середовища у закладах освіти. Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії: збірник матеріалів IV Всеукраїнського відкритого науково-практичного онлайн-форуму, м. Київ, 27 жовтня 2022 р. Київ, 2022. С. 128–130. 4. Яценяк Д.В., Габрусев В.Ю., Мартинюк С.В., Генсерук Г.Р. Ергономічність наповнення електронних курсів. Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій :
--	--	--	--	--	--	--

							Матеріали XXIII Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів, м. Одеса, 20–21 квітня 2023 р. — Одеса, 2023. С. 139–141. 5. Гришук Назар Володимирович, Габрусєв Валерій Юрійович. Соціальні мережі як платформа для неформальної освіти та саморозвитку. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : Матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня 2025 р. — Тернопіль, 2025 р. URL: http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/article/1055/ 6. Мазур Анастасія Сергіївна, Габрусєв Валерій Юрійович. Проблеми створення якісного україномовного контенту для навчання веб-програмуванню учнів середньої ланки освіти. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції “Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог нової української школи”, м. Тернопіль, 22-23 травня 2025 р. Тернопіль, 2025 р. URL: http://physicsnature.tnpu.edu.ua/article/564/. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;
--	--	--	--	--	--	--	--

							керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів);
							Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (III етап) упродовж 2019-2021 років (лист запрошення представників базових ВНЗ Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування для участі у роботі технічного семінару та журі фінального етапу).
							Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2019–2023 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 року)
							20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Керівник центру дистанційного навчання 2010 по

						2024 роки. Стажування та підвищення кваліфікації 1. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, факультет інформатики та фізики, кафедра інформаційних технологій, з 1.02.24 — 30.04.24. Тема "Дослідження ефективності використання мультимедійних інтерактивних ресурсів під час навчання дисципліни «Мова програмування Python».", 6 кредитів, номер довідки 259 від 08.05.2024 2. Міжнародне стажування "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) 4 квітня 2023р. - 31 травня 2023 р. 180год № DN 202305059
514491	Вовкодав Олександр Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 034507, виданий 25.02.2016	15	Об'єкно-орієнтовне програмування 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Lytvynova, Svitlana & Vasylenko, Yaroslav & Shmyher, Halyna & Vovkodav, Oleksandr. (2025). Professional competencies of specialists in the development of computer games Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems. 38-48. DOI: https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-74-38-48 2. Карабін О. Й., Ленъ А. В., Вовкодав О. В., Романишина О. Я., Іваницький Р. І. Підготовка майбутніх фахівців

							комп'ютерних наук у галузі інформаційних технологій: практичний досвід, проблеми, перспективи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2025, № 1(141). С. 489–499. (Фак.). DOI: 10.24139/2312-5993/2025.01/489-499 URL: https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/%D0%BA%D0%Bo%D1%80%D0%Bo%D0%B1%D1%96%D0%BD.pdf 3. Карабін О. Й., Мартинюк С. В., Лень А. В., Вовкодав О. В., Грод Ін. М. Удосконалення професійних компетентностей майбутніх фахівців комп'ютерних наук у галузі інформаційних технологій у процесі виробничої практики. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології, 2025, № 2(142). С. 537–547. (Фак.).DOI: 10.24139/2312-5993/2025.02/537-547 URL: https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/%D0%BA%D0%Bo%D1%80%D0%Bo%D0%B1%D1%96%D0%BD-1.pdf 4. Карабін О. Й., Генсерук Г. Р., Лень А. В., Вовкодав О. В., Габрусєв В. Ю. Методологія формування науково-дослідницької компетентності у майбутніх фахівців комп'ютерних наук у галузі інформаційних технологій. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка», 2025, № 8(49). С. –. (Фак.). http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/archive 5. Карабін О. Й., Романишина О. Я., Мартинюк С. В., Вовкодав О. В., Іваницький Р. І. Науково-дослідницька практика як складова формування професійних і дослідницьких компетентностей майбутніх фахівців комп'ютерних наук.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Освіта. Інноватика. Практика : науковий журнал. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, редкол. : О. В. Семеніхіна (гол. ред.) [та ін.]. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2025. Т. 13, № 6. С. 109–115. (Фак.). DOI: https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i6-015 URL: https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/626/432 6. Лень А. В., Карабін О. Й., Вовкодав О. В., Іваницький Р. І., Ясінський А. Порівняльний аналіз інструментів UML-моделювання для освітніх цілей підготовки майбутніх фахівців у галузі інформаційних технологій. Електронний науковий журнал. Наукові праці Вінницького національного технічного університету. 2025, № 3. С. 1-10. (категорія Б) URL: https://praci.vntu.edu.ua/index.php/praci/article/view/847 7. Вовкодав О.В., Карабін О.Й., Мартинюк С.В., Габрусєв В.Ю., Грод І.М. Теоретичні та практичні аспекти проблеми P проти NP у комп'ютерних науках. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка». 2025. № 9(50). С. 1023–1033. (категорія Б) DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-9(50)-1023-1033 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
--	--	--	--	--	--	--	--

							Об'єктно-орієнтоване програмування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4870 Управління ігровими проектами https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4678 Програмування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5049 Сучасні технології програмування https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4811 Алгоритми і теорія складності https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1503 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 рр. https://tnpu.edu.ua/na-ukova-robota/ndch.php 2021-2025. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Виконавець проекту «Computer System and Networks / Internet of Things (IoT)», Наказ ТНПУ №367, від 09.10.2025 р. Тривалість проекту: 01.01.2023-31.12.2026 рр.
--	--	--	--	--	--	--	---

							14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів
--	--	--	--	--	--	--	--

							спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівник проблемної студентської групи «Технології обробки великих даних», з 2024 - по даний час. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: діяльність за спеціальністю у формі участі в роботі організації Громадська організація «Інститут проектного розвитку міст», зокрема, у формі участі у професійних заходах, проєктних обговореннях та тематичних ініціативах. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): здійснення практичної роботи за спеціальністю з серпня 2020 як фізична особа підприємець у ТОВ «Системний зв'язок» за наступними КВЕД: 62.01 – Комп'ютерне програмування 62.02 – Консультування з питань інформатизації 62.09 – Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем Стажування та підвищення кваліфікації: Anhalt University of Applied Sciences, Total 180 hours, 6 ECTS credits, “Digital Transformation: The Power Blended Learning” April 07, 2025 – May 30, 2025 DN 2025050053 Issue date: 30.05.2025
101445	Турчин	Доцент,	Факультет	Диплом	28	Іноземна мова	1. Наявність не менше

	Андрій Іванович	Основне місце роботи	іноземних мов	спеціаліста, Тернопільськи й державний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова та література, Диплом магістра, Тернопільськи й національний економічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 021190, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017734, виданий 21.06.2007	(німецька)	п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: – наукові видання, включені до переліку наукових фахових видань України: 1. Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Навольська Г.І., Турчин А.І., Особливості організації змішаної форми навчання в умовах воєнного стану (з досвіду роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка, 1(2). (2022). С.127-135. URL: http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/271502 . 2. Лінгвокультурологічн ий підхід у навчанні іноземних мов: методологія, проблеми та перспективи / Л. М. Заблоцька, О. М. Кашуба, Т. О. Кравчук [та ін.] // Педагогічна Академія : наукові записки. – Вінники : ФОП Кошовий Б.-П. О., 2025. – № 16. DOI : https://doi.org/10.5281/zenodo.15199010 3. Турчин А.І. Анікіна І.В., Оніщук І.І. Проблеми іншомовної освіти майбутніх педагогів у контексті пошуку нової моделі гуманітарної освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), № 3(133) (2021). URL: https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2021.3(133).02 4. Турчин А.І., Цар І.О, Коучинг як форма активного навчання
--	--------------------	----------------------------	---------------	---	------------	---

							на заняттях з іноземної мови. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Вип.2. Бердянськ: БДПУ, 2021. С 321-330. URL:http://dspace.bdpu.org:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/4376/Kouchynh%20yakh%20forma%20aktyvno%20navchannya%20ona%20zanyattyakh%20oz%20inozemnoyi%20movy.pdf?sequence=1&isAllowed=y 5. Турчин А.І, Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Навольська Г.І. Виклики часу у вивченні іноземної мови студентами немовних спеціальностей закладів вищої освіти. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Вип.1. 2023. С. 386-396. URL:https://pedagogy.bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/06/42.pdf – наукові видання, включені до до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Tetiana KRAVCHUK, Oleksandra KASHUBA, Andrii TURCHYN, Halyna NAVOLSKA, Valeriy PANCHENKO. Vatroslav Jagić on the Ukrainian Language and Folk Poetry as a Manifestation of the Folk Spirit. ANALELE UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA. SERIA ȘTIINȚE FILOLOGICE. LINGVISTICĂ. ANUL XLVI, Nr. 1-2, 2024. PP 347-369. URL: https://litere.ucv.ro/litere/sites/default/files/litere/Cercetare/Activitate%20stiintifica/Analele%20Facultatii%20de%20Litere/anale_lingvistica_2024_cuprins.pdf 2. Syno, V., Turchyn, A., Syvyk, O., Glotov, O., Krut, O., & Babii, L. Distance Learning of a Foreign Language: a Comparative Analysis of Modern Platforms and Online Services.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(2) (2022). PP. 461-478. URL: https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/590 3. Turchyn A., Glotov O., Krut O., Maksymenko A., Vasylenko O., Smelikova V. The Peculiarities of Distance Foreign Language Learning. Postmodern Openings, 13(1 Sup1) (2022). PP. 555-572. URL: https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/440 4. Andrii Turchyn, Olexandra Kashuba, Tetiana Kravchuk, Halyna Navolska, Halyna Derkach. The Dual Model of Practical Professional and Pedagogical Training of Future Teachers for Vocational Schools in Germany. Journal of Education Culture and Society. Vol. 13 No. 2 (2022). PP. 713-728. URL: https://doi.org/10.15503/jecs2022.2.713.728 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. Deutsch ist einfach: Навчальний посібник у (2-х частинах). Ч.1. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка. 2022. 142 с. 3. Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. Deutsch ist einfach: Навчальний посібник у (2-х частинах). Ч.2. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка. 2022. 128 с. 4. Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. Deutsch intensiv: Навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка. 2022. 130 с. 5. Turchyn A., Kashuba, O., Kravchuk, T.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Navolska, H., Derkach H. Особливості практичної підготовки майбутніх учителів професійної школи у Німеччині. Theoretical foundations of pedagogy and education: collective monograph / Kazachiner O., Boychuk Y., Hali A. etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2022. PP 164-173. URL: https://isg-konf.com/theoretical-foundations-of-pedagogy-and-education-2/ 6.Деркач Г.С., Турчин А.І. Мультилінгвізм у навчанні іноземних мов // Стратегії міжкультурної та іншомовної комунікації крізь призму лінгводидактичної парадигми : колективна монографія. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 123-160. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів /методичних казівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Турчин А.І. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням» для студентів нелінгвістичних спеціальностей закладів вищої освіти. Тернопіль: Вид-во ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. 72 с. 2.Кравчук Т. О., Турчин А.І. Німецько-український словник спортивних термінів та загальновживаної лексики. Тернопіль:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Вид-во ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. 100 с. 3. Deutsch als Fremdsprache für die Grundstufe: Навчально-методичний посібник / Укладачі: Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2024. 296с. 4. ЕНМК з навчальної дисципліни «Іноземна мова» URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=592. 5. ЕНМК з навчальної дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей» URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=597. 12) наявність апробаційних та/або науково - популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Halyna Derkach, Andrii Turchyn. Multilingual Policy in Foreign Language Learning. Сучасні тенденції у філологічних та педагогічних дослідженнях: вітчизняний і міжнародний вимір: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / ЗУНУ. Тернопіль, 2025. С.122-125. 2. Турчин А.І. Наступність у навчанні іноземних мов студентів нелінгвістичних спеціальностей закладів вищої освіти. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції /Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021. С 356-360. 3. Турчин А.І.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Застосування технології коучингу у навчанні іноземної мови. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції/Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 95-98. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25530. 4. Турчин А.І., Деркач Г.С. Мультилінгвальний аспект мовної політики Європейського Союзу. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. С.110-111. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25535. 5. Турчин А.І., Деркач Г.С. Мультилінгвальний аспект навчання іноземних мов у закладах вищої освіти. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2024. С. 64-67. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25535 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: – член Асоціації українських
--	--	--	--	--	--	--	--

							германістів (АУТ), з 2018; – член Всеукраїнської асоціації порівняльної педагогіки і міжнародної освіти (ВАПІМО) з 2018; 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): завідувач кафедри іноземних мов 2015-2021рр. Стажування та підвищення кваліфікації: 1.Західноукраїнський національний університет з 03.03. 2025 по 02.05.2025 Довідка №357 від 07.05. 2025 Тема: «Використання технологій штучного інтелекту в навчанні іноземних мов» (6 кредитів / 180 год); 2. Міжнародне стажування в Німеччині / Україні у рамках проекту Diglin.Net2 Köthen (DE)/ Kyiv (UA)/ Odesa (UA)/ Ternopil (UA) з 04.04.2023 по 31.05.2023 Сертифікат DN202305225 Тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» (6 кредитів /180 год) 3. Міжнародне стажування у Бельгії (Брюссель) з 17.02.2025 по 03.03.2025 Сертифікат AT №255249 від 03.03. 2025 Тема: “Education: Key Aspects in Facing Global Challenges” (2 кредити / 60 год)
341771	Гоменюк Ганна Володимирівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.	7	Рекреаційна математика	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1 Галан В.Д., Кравчук В.Р, Солонецька Г.В. Концептуальні засади підручників з алгебри //Інноваційна педагогіка. Випуск 34. Т. 1. 2021. С. 48-53.

				Математика, Диплом магістра, Тернопільськи й національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 041402, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 014398, виданий 20.12.2023		2. Галан В. Д., Кравчук В. Р., Солонейка Г. В. Підготовка студентів педагогічних університетів до створення і використання веб-квестів // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка 2021. № 1. С. 24–32. 3. A computer simulation of population reproduction rate on the basis of their mathematical models / I. M. Tsidylo, L. O. Shevchyk, I. M. Hrod [et al.] // Journal of Physics: Conference Series : 14th International Conference on Mathematics, Science and Technology Education, ICon-MaSTEd 2022 (Kryvyi Rih18 May 2022 through 20 May 2022). 2022. Vol. 2288. Issue 1. URL.: https://www.scopus.com/ (Scopus) 4. Т.В. Думанська, Ю.Л. Смержевський, Г.В.Гоменюк STEM-компетентності майбутніх учителів математики та методи їх формування. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2022. Випуск 28: Концептуальні основи розбудови сучасної природничо-математичної та фізико-технологічної освіти. С.7-11. 5. Ad-Hoc Signal Conditioning Transducer with Self-Testing for Data Acquisition Devices / F. Huang, Y. Drohobytskyi, H. Homeniuk [et al.] // Proceedings of the IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology
--	--	--	--	--	--	--

							1. Теорія ймовірностей і математична статистика. Методичні рекомендації для практичних занять, самостійної й індивідуальної роботи студентів фізико-математичних факультетів педагогічних закладів освіти. / укладачі: С.П. Москалик, А.Р. Бойко, Г.В. Солонецька. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 172 с. 2. Солонецька Г.В. Практикум з методики навчання алгебри (основна школа). Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2021. 30 с. 2. Солонецька Г.В. Курс лекцій з методики навчання алгебри (основна школа). Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2021. 98 с. 3. Барна О.В., Гоменюк Г.В. Формування фахових компетентностей вчителів інформатики та математики. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osvtn-programi/Formuvannia_fakhovykh_kompetentnostei_vchyteliv_informatyky_ta_matematyky.pdf 4. Громяк М.І., Гоменюк Г.В., Мілян Р.С. Реалізація компетентнісного підходу під час вивчення математичних дисциплін. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osvtn-programi/Realizatsiia_kompetentnisnoho_pidkhodu_pid_chas_vyvchennia_matematychnykh_dystryplin.pdf 5. Солонецька Г.В., Мілян Р.С. Підготовка вчителів математики до реалізації
--	--	--	--	--	--	--	---

							Державного стандарту базової середньої освіти в умовах НУШ. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Pidhotovka_vchyteliv_matematyky_do_realizatsii_Derzhavnoho_standartu_bazovoi_serednoi_osvity_v_umovakh_NUSh.pdf 6. Гоменюк Г.В., Біланик І.Б. Сучасні тренди математичної освіти. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Suchasni_trendy_matematychnoi_osvity.pdf 7. Гоменюк Г.В., Хохлова Л.Г. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту курсових робіт: методичні рекомендації.- Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2023. 22 с. 8. Гоменюк Г.В., Хохлова Л.Г. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту магістерських робіт: методичні рекомендації.- Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2023. 44 с. 9. Гоменюк Г. В. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи: для здобувачів освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 014 Середня освіта, спеціалізацією 014.04 Математика / Г. В. Гоменюк, Л. Г. Хохлова, [укладачі]. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 44 с. 10. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи : для
--	--	--	--	--	--	--	---

							здобувачів освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 014 Середня освіта, спеціалізацією 014.04 Математика / В. В. Ачкан, Г. В. Гоменюк, Л. Г. Хохлова, [укладачі]. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 41 с. 11. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика, математика, основи STEM-навчання)» спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка / О. В. Барна, Г. Р. Генсерук, Г. В. Гоменюк, Г. М. Скасків. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 108 с. Електронні курси на платформі MOODLE: Методика навчання математики(СО (Математика)) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2004 Основи геометрії https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2479 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник науково дослідної роботи «Компетентнісний підхід в математичній освіті» (Державний реєстраційний номер: 0121U109713, 2021-2025. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах,
--	--	--	--	--	--	--	--

							залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»; 1. Ukraine Student Academic Mobility (SAM) Programme House of Europe, 2021. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Солонецька Г. В., Балацька В. М. Інтегрований урок, як особлива форма STEM-навчання // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 63-66. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18801 2. Солонецька Г. В., Кулик К. Р. STEM і STEAM освіта на уроках математики // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 66-68. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18802 3. Солонецька Г. В., Кавка З. П. Використання Geogebra на уроках математики в умовах дистанційного навчання // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 275-277. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19306 4. Солонецька Г. В., Богдан Ю. Ю. Інклюзивне навчання дітей на уроках математики // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 70-72. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19190 5. Солонецька Г. В., Заяць Ю. А. Використання інтерактивної дошки Padlet на уроках математики в умовах дистанційного навчання // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 255-258. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19297 6. Солонецька Г. В., Метельська Т.М. Дистанційне навчання та мультимедійні технології / Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики: до 90-річчя з дня народження професора З. І. Слєпкань: матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (15–16 квітня 2021 р., Київ). К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. С.113-114. URL: https://fmf.npu.edu.ua/nauka-na-fakulteti/materialy-konferentsii/1259-materialy2021
--	--	--	--	--	--	--	--

							7. Солонецька Г. В., Шевчук О.В. Переваги та недоліки дистанційного навчання / Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики: до 90-річчя з дня народження професора З. І. Слєпкань: матеріали дистанційної Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (15–16 квітня 2021 р., Київ). К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. С.115–116. URL: https://fmf.npu.edu.ua/nauka-na-fakulteti/materialy-konferentsii/1259-materialy2021 8. Солонецька Г. В. Актуальні проблеми підготовки вчителів математики в умовах реформування освіти / Г. В. Солонецька, О. І. Галюлько // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 70–72. 9. Гринчук А. В. Використання середовища Moodle у процесі вивчення математики / А. В. Гринчук, Г. В. Солонецька // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 90–93. 10. Кальваровська Д. І. Засоби дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти / Д. І. Кальваровська, Г. В. Солонецька // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали IV
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 260–263. 11. Маланчук Р. С. Цифрові інструменти навчання математики учнів основної школи в умовах НУШ / Р. С. Маланчук, Г. В. Солонецька // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 118–120. 12. Білянська В. А. Використання інформаційно-комунікаційних технологій при розв'язуванні компетентісно-орієнтованих задач на уроках математики Нової української школи / В. А. Білянська, Г. В. Гоменюк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9–10 листопада, 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 17–20 13. Крицька А. М. Застосування елементів топології в різних галузях пізнання / А. М. Крицька, Г. В. Гоменюк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 143-146. 14. Добровольська О. М. Основи організації дистанційного навчання у ЗВО із використанням LMS
--	--	--	--	--	--	--	--

								Moodle / О. М. Добровольська, А. Р. Бойко, Г. В. Гоменюк // Innovative development of science, technology and education : Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. (November 16-18, 2023). Vancouver : Perfect Publishing, 2023. P. 288-298.
								15. Квасна І. І. Використання симуляцій на уроках математики для підвищення мотивації учнів / І. І. Квасна, Г. В. Гоменюк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 273-276
								16. Скіп Н. Я. Використання хмарного сервісу Wordwall для створення інтерактивних завдань на відповідність як засіб формування логічного мислення та аналітичних навичок учнів з математики / Н. Я. Скіп, Г. В. Гоменюк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 287-290.
								17. Іваноньків М. Б. Проектна діяльність як інструмент поглибленого вивчення математики / М. Б. Іваноньків, Г. В. Гоменюк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня,

							2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 51-54 18. Берестецька Н. Б. Розвиток математичних здібностей учнів за допомогою STEM-елементів / Н. Б. Берестецька, Г. В. Гоменюк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 245-247 19..Марущак Р. Є. Цифрові технології як основа STEM-освіти на уроках геометрії / Р. Є. Марущак, Г. В. Гоменюк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 263-266. 20. Винницька М. Ю. Веб-квести в алгебрі: як поєднати навчання та перевірку знань в цифровому форматі / М. Ю. Винницька, Г. М. Гоменюк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 22-23. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади
--	--	--	--	--	--	--	--

							(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво проблемною групою «Інноваційні технології в процесі
--	--	--	--	--	--	--	---

							вивчення навчання математики» (протокол №1 від 28.08.2025) 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнського олімпіади з математики-2021-2023роки. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Громадська організація «Міжнародна асоціація дослідників з дидактики математики» http://mathdidactics.org. Стажування та підвищення кваліфікації: 1.Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, стажування на кафедрі математики. 05.04.2021-18.05.2021р. Посвідчення №07/23-99 180 годин (6 кредитів ЕКТС) Тама: «Вдосконалення професійних та інформаційно-комунікаційних компетентностей при викладанні дисциплін "Методика навчання математики", "Методика наукових досліджень" та
--	--	--	--	--	--	--	--

							"Елемента математика" в умовах дистанційного навчання». 2.DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 04.05.2022-10.07.2022 “Digital Future: Blended Learning” CERTIFICATE DN 202205136 180 годин 3.DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 04.04.2023-31.05.2023 “Digital Future: Blended Learning” CERTIFICATE DN 202305065 180 годин 4. DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 08.04.2024-31.05.2024 “Digital Future: Blended Learning” CERTIFICATE DN 202405369 180 годин 5. Проходження науково-педагогічного стажування у період з 7 жовтня по 12 грудня 2025 року у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди на тему «Інноваційні технології викладання «Методики навчання математики», «Елементарної математики», «Рекреаційної математики» для майбутніх вчителів математики» (кредитів ЄКТС, 180 годин) Свідцтво 07/23-267 від 12 грудня 2025 року
341771	Гоменюк Ганна Володимирівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика	7	Методика навчання математики	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1 Галан В.Д., Кравчук В.Р, Солонецька Г.В. Концептуальні засади підручників з алгебри //Інноваційна

				середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Тернопільськи й національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 041402, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 014398, виданий 20.12.2023		педагогіка. Випуск 34. Т. 1. 2021. С. 48-53. 2. Галан В. Д., Кравчук В. Р., Солонецька Г. В. Підготовка студентів педагогічних університетів до створення і використання веб- квестів // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка 2021. № 1. С. 24–32. 3. A computer simulation of population reproduction rate on the basis of their mathematical models / I. M. Tsidylo, L. O. Shevchyk, I. M. Hrod [et al.] // Journal of Physics: Conference Series : 14th International Conference on Mathematics, Science and Technology Education, ICon- MaSTEd 2022 (Kryvyi Rih18 May 2022 through 20 May 2022). 2022. Vol. 2288. Issue 1. URL.: https://www.scopus.co m/ (Scopus) 4. Т.В. Думанська, Ю.Л. Сморгевський, Г.В.Гоменюк STEM- компетентності майбутніх учителів математики та методи їх формування. Збірник наукових праць Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2022. Випуск 28: Концептуальні основи розбудови сучасної природничо- математичної та фізико-технологічної освіти. С.7-11. 5. Ad-Hoc Signal Conditioning Transducer with Self- Testing for Data Acquisition Devices / F. Huang, Y. Drohobyt'skiy, H. Homeniuk [et al.] // Proceedings of the IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and
--	--	--	--	--	--	--

							Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS : 12th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS (Dortmund, 7 September 2023through 9 September 2023). Dortmund, 2023. P. 999-1004. URL. : https://www.scopus.com 6. Гоменюк Г.В., Бойко А.Р. Метод ключової задачі як засіб формування математичних компетентностей учнів. //Інноваційна педагогіка. Випуск 86. Т.1. 2025. С.49-53. DOI https://doi.org/10.32782/ip/86.1.8 7. Гетманюк Оксана, Гоменюк Ганна, Громяк Мирон. Роль вчителя у супроводі та організації проектної діяльності: збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол. : С.В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2025. Випуск 31 : Становлення майбутнього вчителя в умовах цифрової трансформації природничо-наукової освіти. С. 21-26. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць
--	--	--	--	--	--	--	--

						загальною кількістю три найменування. 1. Теорія ймовірностей і математична статистика. Методичні рекомендації для практичних занять, самостійної й індивідуальної роботи студентів фізико-математичних факультетів педагогічних закладів освіти. / укладачі: С.П. Москалик, А.Р. Бойко, Г.В. Солонецька. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 172 с. 2. Солонецька Г.В. Практикум з методики навчання алгебри (основна школа). Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2021. 30 с. 2. Солонецька Г.В. Курс лекцій з методики навчання алгебри (основна школа). Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2021. 98 с. 3. Барна О.В., Гоменюк Г.В. Формування фахових компетентностей вчителів інформатики та математики. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpccplefindmkkahj/https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osvtn-programi/Formuvannia_fakhovykh_kompetentnosti_vchyteliv_informatyky_ta_matematyky.pdf 4. Громяк М.І., Гоменюк Г.В., Мілян Р.С. Реалізація компетентнісного підходу під час вивчення математичних дисциплін. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpccplefindmkkahj/https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osvtn-programi/Realizatsiia_kompetentnisnoho_pidkhodu_pid_chas_vyvchennia_matematychnykh_dytsyplin.pdf 5. Солонецька Г.В., Мілян Р.С. Підготовка
--	--	--	--	--	--	--

							вчителів математики до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в умовах НУШ. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Pidhotovka_vchyteliv_matematyky_do_realizatsii_Derzhavnoho_standartu_bazovoi_serednoi_ospity_v_umovakh_NUS.pdf 6. Гоменюк Г.В., Біланік І.Б. Сучасні тренди математичної освіти. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Suchasni_trendy_matematychnoi_ospity.pdf 7. Гоменюк Г.В., Хохлова Л.Г. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту курсових робіт: методичні рекомендації.- Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2023. 22 с. 8. Гоменюк Г.В., Хохлова Л.Г. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту магістерських робіт: методичні рекомендації.- Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2023. 44 с. 9. Гоменюк Г. В. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи: для здобувачів освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 014 Середня освіта, спеціалізацією 014.04 Математика / Г. В. Гоменюк, Л. Г. Хохлова, [укладачі]. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 44 с. 10. Методичні рекомендації до
--	--	--	--	--	--	--	--

								виконання курсової роботи : для здобувачів освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 014 Середня освіта, спеціалізацією 014.04 Математика / В. В. Ачкан, Г. В. Гоменюк, Л. Г. Хохлова, [укладачі]. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 41 с. 11. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика, математика, основи STEM-навчання)» спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка / О. В. Барна, Г. Р. Генсерук, Г. В. Гоменюк, Г. М. Скасків. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 108 с. Електронні курси на платформі MOODLE: Методика навчання математики(СО (Математика)) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2004 Основи геометрії https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2479 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник науково дослідної роботи «Компетентнісний підхід в математичній освіті» (Державний реєстраційний номер: 0121U109713, 2021-2025. 10) участь у міжнародних
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»; 1. Ukraine Student Academic Mobility (SAM) Programme House of Europe, 2021. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Солонецька Г. В., Балацька В. М. Інтегрований урок, як особлива форма STEM-навчання // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 63-66. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18801 2. Солонецька Г. В., Кулик К. Р. STEM і STEAM освіта на уроках математики // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 66-68. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18802 3. Солонецька Г. В., Кавка З. П. Використання Geogebra на уроках математики в умовах дистанційного навчання // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III
--	--	--	--	--	--	--	---

								konferentsii/1259-materialy2021 7. Солонецька Г. В., Шевчук О.В. Переваги та недоліки дистанційного навчання / Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики: до 90-річчя з дня народження професора З. І. Слєпкань: матеріали дистанційної Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (15–16 квітня 2021 р., Київ). К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. С.115-116. URL: https://fmf.npu.edu.ua/nauka-na-fakulteti/materialy-konferentsii/1259-materialy2021 8. Солонецька Г. В. Актуальні проблеми підготовки вчителів математики в умовах реформування освіти / Г. В. Солонецька, О. І. Галюлько // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 70–72. 9. Гринчук А. В. Використання середовища Moodle у процесі вивчення математики / А. В. Гринчук, Г. В. Солонецька // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 90–93. 10. Кальваровська Д. І. Засоби дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти / Д. І. Кальваровська, Г. В. Солонецька // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							української школи : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 260–263. 11. Маланчук Р. С. Цифрові інструменти для організації навчання математики учнів основної школи в умовах НУШ / Р. С. Маланчук, Г. В. Солонецька // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 118–120. 12 Білянська В. А. Використання інформаційно-комунікаційних технологій при розв’язуванні компетентнісно-орієнтованих задач на уроках математики Нової української школи / В. А. Білянська, Г. В. Гоменюк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9–10 листопада, 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 17–20 13 Крицька А. М. Застосування елементів топології в різних галузях пізнання / А. М. Крицька, Г. В. Гоменюк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 143-146. 14 Добровольська О. М. Основи організації дистанційного
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчання у ЗВО із використанням LMS Moodle / О. М. Добровольська, А. Р. Бойко, Г. В. Гоменюк // Innovative development of science, technology and education : Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. (November 16-18, 2023). Vancouver : Perfect Publishing, 2023. Р. 288-298. 15. Квасна І. І. Використання симуляцій на уроках математики для підвищення мотивації учнів / І. І. Квасна, Г. В. Гоменюк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 273-276 16. Скіп Н. Я. Використання хмарного сервісу Wordwall для створення інтерактивних завдань на відповідність як засіб формування логічного мислення та аналітичних навичок учнів з математики / Н. Я. Скіп, Г. В. Гоменюк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 287-290. 17. Іваноньків М. Б. Проєктна діяльність як інструмент поглибленого вивчення математики / М. Б. Іваноньків, Г. В. Гоменюк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 51-54 18. Берестецька Н. Б. Розвиток математичних здібностей учнів за допомогою STEM-елементів / Н. Б. Берестецька, Г. В. Гоменюк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 245-247 19..Марущак Р. Є. Цифрові технології як основа STEM-освіти на уроках геометрії / Р. Є. Марущак, Г. В. Гоменюк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 263-266. 20. Винницька М. Ю. Веб-квести в алгебрі: як поєднати навчання та перевірку знань в цифровому форматі / М. Ю. Винницька, Г. М. Гоменюк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 22-23. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	---

							студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво проблемною групою
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Інноваційні технології в процесі вивчення навчання математики» (протокол №1 від 28.08.2025) 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнського олімпіади з математики-2021-2023роки. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Громадська організація «Міжнародна асоціація дослідників з дидактики математики» http://mathdidactics.org. Стажування та підвищення кваліфікації: 1.Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, стажування на кафедрі математики. 05.04.2021-18.05.2021р. Посвідчення №07/23-99 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Тама: «Вдосконалення професійних та інформаційно-комунікаційних компетентностей при викладанні дисциплін "Методика навчання математики",
--	--	--	--	--	--	--	---

							"Методика наукових досліджень" та "Елемента математика" в умовах дистанційного навчання». 2.DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 04.05.2022-10.07.2022 “Digital Future: Blended Learning” CERTIFICATE DN 202205136 180 годин 3.DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 04.04.2023-31.05.2023 “Digital Future: Blended Learning” CERTIFICATE DN 202305065 180 годин 4. DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 08.04.2024-31.05.2024 “Digital Future: Blended Learning” CERTIFICATE DN 202405369 180 годин 5. Проходження науково-педагогічного стажування у період з 7 жовтня по 12 грудня 2025 року у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди на тему «Інноваційні технології викладання «Методики навчання математики», «Елементарної математики», «Рекреаційної математики» для майбутніх вчителів математики» (кредитів ЄКТС, 180 годин) Свідоцтво 07/23-267 від 12 грудня 2025 року
212881	Радченко Ольга Яківна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010102 Початкове	20	Педагогіка	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Yaroslava Kodliuk, Nadiya Bibik, Ihor Kodliuk, Liubov

				навчання і образотворче мистецтво, Диплом кандидата наук ДК 035687, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 045977, виданий 25.02.2016		Kodliuk, Olha Radchenko. School textbook as an object of pedagogical research SHS Web of Conferences 104, 02009 (2021) URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19052 2. Вихор С., Радченко О. Особливості практичного впровадження дистанційного навчання під час викладання предметів педагогічного циклу у ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 1. С. 297-305. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_1/48.pdf 3. Радченко О. Я., Вихор С. В Аналіз можливостей і особливостей використання е-підручників в умовах зміни формату навчання Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 75. 188 с. Т. 2. С. 79 – 85. http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/75/part_2/17.pdf 4. Вихор С. Т.; Радченко О. Я. Проблема уникнення сексизму в рекламі: тенденції та наслідки. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 2022. Серія 05. Випуск 87. 2022 С. 15-20. (категорія Б) URL: http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38025 5. Вихор С. Т., Радченко О. Я.
--	--	--	--	--	--	--

							Використання біографічного методу в процесі викладання історико-педагогічних дисциплін. Вісник науки та освіти : журнал. Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Київ : Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління, 2023. Вип. № 12 (18). С. 315-327. (категорія Б) DOI : https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12(18)-315-327 6. The implementation of STE(A)M education through Scratch projects S Leshchuk, N Dilna, I Grod, O Radchenko and T Hnoiova. Journal of Physics: Conference Series, Volume 2871, XVI International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2024) 15/05/2024 - 17/05/2024 Kryvyi Rih, Ukraine. DOI 10.1088/1742-6596/2871/1/012018 https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2871/1/012018 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Радченко О.Я., Кодлюк. Я.П. Психологія і педагогіка вищої школи: методичні рекомендації для викладачів, магістрантів та студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 35 с
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Радченко О.Я. Психологія і педагогіка вищої школи (ЗМ Педагогіка вищої школи) ЕНМК для підготовки магістрів в MOODLE. URL . https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1726 3. Радченко О.Я. Педагогіка. ЕНМК для підготовки бакалаврів MOODLE. URL:https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3430 4. Орієнтовні тестові завдання комплексного кваліфікаційного екзамену : методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології, фізична культура)» / Г. Р. Гаврищак, І. О. Ангелюк, І. Й. Бочар [et al.]. 3-тє вид., перероб. та допов. Тернопіль: Вектор, 2025. 100 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=255162 5. Радченко О.Я. Психологія та педагогіка освітньої діяльності (Модуль Педагогіка освітньої діяльності) URL https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4777 6. Радченко О.Я. Психологія та педагогіка профільної школи (Модуль Педагогіка профільної школи) URL https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4778 7. Радченко О.Я. Професійна педагогіка ЕНМК для підготовки бакалаврів в MOODLE. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4779 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової
--	--	--	--	--	--	--	---

						або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Радченко О., Вихор С. Використання цифрових інструментів з метою формування оцінювання студентів Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми: матеріали Міжнародної науково-практичної міждисциплінарної конференції, м. Тернопіль, 11 травня 2023 року / за загал. ред. О. Турко, О. Янкович, Ю. Петрици. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 164-167 http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29231/1/39_Radchenko_Vukhor.pdf 2. Радченко О.Я., Вихор С.Т. Аналіз готовності майбутніх педагогів до роботи в умовах інклюзивного середовища. Матеріали І Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.) / Упор. Удич З.І. Тернопіль: ТНПУ, 2021. С. 154-157. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18721/1/41_Radchenko_Vykhhor.pdf 3. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Особливості організації взаємодії між викладачем та студентами ЗВО в умовах дистанційного навчання. Грааль науки: за матеріалами І Міжнародної науково-практичної конференції «Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research», (25 червня 2021 року) ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та TOB «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). 2021. № 6 С. 314-319. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.25.06.2021.052 4. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Розвиток
--	--	--	--	--	--	---

							критичного мислення студентів. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім.В.Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль : Вектор, 2022. С.362-368 http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25938/1/Radchenko_Vykhor.pdf
							5. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Формування Soft skills студентів у процесі вивчення педагогічних дисциплін в умовах дистанційного навчання. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). С.143-145.URL: http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/archive/28_04_2022_605woio.pdf
							6. Радченко О.Я., Дмитраш М. В. Використання українського фольклору у формуванні математичних понять. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 144-147. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36118
							7. Радченко О.Я., Пелешок Я. В. Можливості історичного матеріалу у вивченні математики. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV

							Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 93-96 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36098 8.Радченко О.Я., Шостак Н.С. Мотивація здобувачів освіти до вивчення математики: аналіз ефективних методик та стратегій. Дев'яносто сьомі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополе, Польща, 29-30 травня 2025 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота", WSZIA w Opolu. Львів : ФО-П Шпак В.Б. С. 76-80. http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-5293/ 9. Радченко О.Я., Литвиненко І. О. Потенціал аніматорства як виду дозвілєвої діяльності. Студентська молодь у науці: матеріали всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (Хмельницький, 12 травня 2025 р.). Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 138-140. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Науково-дослідної лабораторії шкільного підручника (з 2008 р.) Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка; кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти з 15 травня 2023 р. до 30 червня 2023 р. Тема стажування: «Особливості підготовки майбутніх
--	--	--	--	--	--	--	---

							фахівців в умовах дистанційного та змішаного форматів навчання» Довідка про проходження стажування № 858 від 03 липня 2023 р., 180 год (6 кредитів ЄКТС), Звіт. 2. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» Сертифікат DN 20221123 Anhalt University of Applied Sciences October 10, 2022 - November 30, 2022 180 год (6 кредитів ЄКТС) 3. Міжнародне стажування: "Digital Transformation: The Power of Blended Learning” (October 14, 2024 – December 12, 2024) DN 202405030 180 год (6 кредитів ЄКТС)
212954	Кальба Ярослава Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 035431, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 030661, виданий 17.02.2012	21	Психологія	1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1.Orap N., Savelyuk N., Kalba Y., Hruts H. Economic Attitudes as a Component of Socialization of Ukrainian Youth. The Youth Voice Journal. Volume II: Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth. 2023. P. 88–97 (Scopus). https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116696748&origin=SingleRecordEmailAlert&dgcid=raven_sc_search_en_us_email&txGid=f2fcdd64c236cf1db91a6a8d02ccce8e 2.Орап М.О., Кальба Я.Є. Дослідження економічних аттитюдів української молоді: теоретико-практичні аспекти. Економічна психологія. Інсайт: психологічні виміри суспільства: наук. журн. / ред.кол.І.С.

Попович, С.І. Батаніна, І.Р. Крупник та ін. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип.5. С.117-133. (Scopus, фахова)
<https://doi.org/10.32999/2663-970X/2021-5-8>
<http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/76>
 3. Орап М.О., Акімова Н.В., Кальба Я.Є. Суб'єктивне благополуччя та тривожність під час кризи COVID-19: Дослідження української юнацтва. Загальна психологія. Психологія особистості. Інсайт: психологічні виміри суспільства: наук. журн. / ред. кол. І.С. Попович, С.І. Батаніна, І.Р. Крупник та ін. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип.6. С.28-41. <https://doi.org/10.32999/2663-970X/2021-6-3>
<http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/84>
 фахове видання, Scopus).

4. Orap M., Kalba Y., Savelyuk N. Economic Behavior as Information Processes: Peculiarities of Decision-Making Styles in Ukrainian Students. 11-th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT-2021. Conference Proceedings. Deggendorf, Germany, 2021. Pp. 313-316 (Scopus)
 URL.: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116696748&origin=SingleRecordEmailAlert&dgcid=raven_sc_search_en_us_email&txGid=f2fcdd64c236cf1db91a6a8d02ccce8e

Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:
 Категорія Б
 1. М.Орап, Н.Савелюк, Я.Кальба. Образ держави як втілення ментальності українського студентства. Зб. наук. праць РДГУ. Психологія : реальність і

						перспективи. №20. 2023. С.5-18. https://doi.org/10.35619/prap_rv.vii202.Savelyuk Nataliya, Kalba Yaroslava, Orap Maryna. LEADING FACTORS OF ECONOMIC ATTITUDES OF UKRAINIAN STUDENTS. Global science and education in the modern realities '2022, July10-11. https://www.proconference.org/index.php/usc/issue/view/usc11-01/usc11-01-p_89-93/. 3.Orap M., Kalba Ya. Subjective well-being Ukrainian students during the COVID-2019 quarantine. I International Scientific and Practical Conference INTERNATIONAL SCIENTIFIC DISCUSSION PROBLEMS, TASKS AND PROSPECTS. April 21-22. 2021. Brighton. Great Britain. p.214-220. https://insight.kspu.edu/index.php/insight/article/view/84 4.Кальба Я.Є. Хоменко В.О Звук повітряної тривоги як об'єкт наукового дискурсу в умовах війни. Науковий журнал з соціології та психології «Габітус». 2025.№ 77. С. 175-181. DOI https://doi.org/10.32782/hbts.77.2.32 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Психологія мас. Центр дистанційного навчання ТНПУ. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=223
--	--	--	--	--	--	--

							2. Загальна психологія. Центр дистанційного навчання ТНПУ. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=168 3. Вікова психологія. Центр дистанційного навчання ТНПУ. URL: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3690 4. Методичні рекомендації до проходження консультативно-тренінгової практики. Упорядник Кальба Я.Є. Тернопіль, ТНПУ, 2025. 33 с. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 1 тур) Владислав Хоменко, студент 1 курсу фізико-математичного факультету. (2023) Керівництво студентом, який відзначений дипломом Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2 тур), м.Хмельницький. (2023) Владислав Хоменко Керівництво проблемною групою «Грані ідентичності: рефлексії шляхом ґештальт, арттерапевтичних
--	--	--	--	--	--	--	--

							практик». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Кальба Я. Журавлюк В. Вплив соціальних мереж на самооцінку підлітків. The 12th International scientific and practical conference “European congress of scientific achievements” (December 2-4, 2024) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2024. 475-481p. 2. Кальба Я. ДереньО. До проблеми психологічних чинників ефективності застосування методів управління персоналом малого бізнесу. Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. 50-52 pages. 3. Кальба Я. Федун А. Вплив воєнного стану на мотиваційну компоненту серед студентів. International scientific-practical conference “Science, technology and society: challenges and prospects for development in the modern world”: conference proceedings (Tampere, Finland, December 6, 2024).Рр. 356-360 4. М'якотіна О., Кальба Я. Психологічні особливості впливу тривожності на підприємницьку діяльність в умовах повномасштабної війни. Перспективи розвитку сучасної психології : збю наук. Пр. Вип. 16 / УГСП. – Київ : БЦ, 2025. С.262-265. 5. Юречко ю., Кальба Я. До проблеми психологічних особливостей жіночого лідерства в бізнесі: гендерний аспект. Перспективи розвитку сучасної психології : збю наук. Пр. Вип. 16 / УГСП. – Київ : БЦ, 2025. С.262-265.
--	--	--	--	--	--	--	--

							6. Кальба Я., Мінський В. Інфомедійна грамотність і психологічна стійкість аудиторії в умовах війни. The current state of development of world science: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VIII International Scientific and Theoretical Conference, November 1, 2024. Lisbon, Portuguese Republic: International Center of Scientific Research ISBN 979-8-88955-776-0 (series) DOI 10.36074/scientia-01.11.2024 7. Kalba Ya. Ye., Khomenko V. O. Results of the study on the impact of air raid siren sounds on the psycho-emotional state of ukrainians during the war. The 1st International scientific and practical conference “Scientific achievements of contemporary society” (August 15-17, 2024) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2024. pp.267-272. 8. Кальба Я., Хоменко В. Вплив звуку повітряної тривоги на психоемоційний стан українців в умовах війни XXXIV International scientific and practical conference «World Trends in the Development of Scientific Progress» (August 14-16, 2024) Varna, Bulgaria. International Scientific Unity, 2024. С.118-121 р. 9. Кальба Я. Вершигора С. Конфліктна компетентність як важливий чинник конкурентноспроможності сучасного фахівця. Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Теорія і практика підготовки конкурентноспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм». Тернопіль : Тернопільський національний
--	--	--	--	--	--	--	--

							педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. – С. 52–57. 10. Кальба Я.Є. Менеджмент бізнес організацій: психологічний аспект проблеми. І Міжнародна наукова конференція з міждисциплінарних досліджень, 19 – 21 січня 2021 р., Берлін, Німеччина. Секція – Психологія. с.945-947. 11. Кальба Я.Є. Травма розвитку: стратегії роботи в клінічній гештальт-терапії. Цілісний підхід у психології особистості: особливості теорії і практики. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Кропивницький: ФОП Піскова М.А., 2021. С 69-73. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член-кореспондент Української академії акмеологічних наук з 2009. Член Національної асоціації гештальт-терапевтів України з 2016. Член Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці з 2023. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Надання психологічних консультацій: ФОП - Кальба Ярослава Євгенівна Дата реєстрації 31.10.2025 Види економічної діяльності: 86.90 інша діяльність у сфері охорони здоров'я (основний) 85.59 інші види освіти, н.в.і.у. 63.99 надання інших інформаційних послуг, н.в.і.у. 82.30 організування конгресів і торговельних
--	--	--	--	--	--	--	---

							виставок Стажування та підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування у Польщі з 24.04.2023 по 30.05.2023 року. Сертифікат Тема «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience., (6 кредитів, 180 год.). Навчальна програма «Український Гештальт Інститут». Навчання відповідає рівню підготовки гештальт-терапевта «Теорія і практика гештальт-терапії». Програма проходила у м.Тернопіль з 31.08.2018 до 08.08 2022 та включала: 927 год теоретичної підготовки 570 год клінічної практики 383 год особистої терапії 365 год супервізії Навчальна програма «Український Гештальт Інститут» - «Пропедевтика психіатрії». Навчальний курс проходив з 02.02.2023 до 20.04 2023. Загальна кількість годин – 30 год Навчальний курс ПП «Перші Київські курси іноземних мов» програма рівня B2 10.05.2023- 29.09.2024. Загальна кількість годин – 72 год Сертифікат № 774/24 Сертифікат рівня гештальт-терапевта НАГТУ, 2022рік №310818-03 Сертифікат рівня акредитованого гештальт-терапевта НАГТУ, 2025 рік №170425-874
474858	Гетманюк Оксана Іванівна	Асистент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2016,	2	Обчислювальна_математика	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Сачанюк-Кавецька

				спеціальність: 6.040201 математика, Диплом магістра, Тернопільськи й національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта		Н. В., Гетманюк О. І., Гуда О.В.. Використання штучного інтелекту у вивченні вищої математики студентами технічних спеціальностей: освітній ефект. Системні технології. 2025. URL: https://journals.nmeta u.edu.ua/index.php/st/ issue/archive 2. Гетманюк, О. І., & Бойко, А. Р. (2025). Проектна діяльність у контексті нової української школи: теоретичні та практичні аспекти. Педагогічна Академія: наукові записки, (25). https://pedagogical- academy.com/index.ph p/journal/article/view/ 159944 3. Бойко Андрій, Гетманюк Оксана, Громяк Мирон. Використання GEOGEBRA у процесі навчання дисциплін математичного циклу : збірник наукових праць Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол. : С.В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець- Подільський : Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2025. Випуск 31 : Становлення майбутнього вчителя в умовах цифрової трансформації природничо-наукової освіти. С. 16-20. 4. Гетманюк Оксана, Гоменюк Ганна, Громяк Мирон. Роль вчителя у супроводі та організації проектної діяльності: збірник наукових праць Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол. : С.В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець- Подільський : Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2025. Випуск 31 : Становлення
--	--	--	--	---	--	---

							майбутнього вчителя в умовах цифрової трансформації природничо-наукової освіти. С. 21-26. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Вступ до спеціальності https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4040 Елементарна математика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2971 Проектна практика: метод. рекомендації / [уклад. О.І. Гетманюк]. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2025. 29с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських
--	--	--	--	--	--	--	---

						мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво проблемною групою «Прикладні задачі математичного аналізу» (протокол №1 від 28.08.2025) 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських
--	--	--	--	--	--	--

							учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” 2024 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член Львівського математичного товариства з 2025 http://lmt.math.lviv.ua/registration/members.php Стажування та підвищення кваліфікації: 1. DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 08.04.2024-31.05.2024 “Digital Future: Blended Learning” CERTIFICATE DN 202405364 180 годин 2. Науково-педагогічне стажування у період з 7 жовтня по 12 грудня 2025 року у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди на тему «Інноваційні технології викладання «Математичного аналізу», «Вступу до спеціальності», «Елементарної математики», «Проектної практики» для майбутніх вчителів математики» (кредитів ЄКТС, 180 годин) Свідоцтво 07/23-268 від 12 грудня 2025 року
216524	Мартинюк Сергій	Доцент, Основне	Фізико-математичний	Диплом спеціаліста,	33	Чисельні методи	1) Наявність не менше п’яти публікацій у

	Володимиро вич	місце роботи	факультет	Тернопільськи й державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1989, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук КД 063033, виданий 03.07.1992, Атестат доцента ДЦАР 005754, виданий 04.11.1997		періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Henseruk H., Martyniuk S., Vasylenko O., Henseruk Y., Henseruk V. and Andriychuk I. Development of Students` Digital Competence in the Context of using Artificial Intelligence Technologies., 2025 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2025, pp. 1030-1034. DOI: 10.1109/ACIT65614.202 5.11185812 URL: https://ieeexplore.ieee.org/document/11185812 2. Yakymenko I., Kasianchuk M., Martyniuk O., Martyniuk S., Martyniuk A. and Yakymenko Y. A Symmetric Cryptoalgorithm in a Polynomial Hierarchical Residual Number System. 2025 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Sibenik, Croatia, 2025, pp. 501-504. DOI: 10.1109/ACIT65614.202 5.11185808 URL: https://ieeexplore.ieee.org/document/11185808 3. Yakymenko I., Martyniuk O., Martyniuk S., Martyniuk A., Yakymenko Y., Kasianchuk M. (2024, September). Hierarchical Encryption in a Residual Number System. In 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2024. Proceedings. 2024. (pp. 496-499). (Scopus) DOI: 10.1109/ACIT62333.202 4.10712567 URL: https://ieeexplore.ieee.org/document/11185812
--	-------------------	-----------------	-----------	--	--	--

							org/document/10712567
							4. Henseruk H., Martyniuk S., Vasylenko O., Henseruk Y., Henseruk V., Habrusiev V. (2024, September). Digital Competence of Specialists: Development Technology in a Higher Education Institution. In 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2024. Proceedings. 2024. (pp. 834-837). (Scopus) DOI: 10.1109/ACIT62333.2024.10712478 URL: https://ieeexplore.ieee.org/document/10712478
							5. Habrusiev V., Tereshchuk H., Panchenko V., Martyniuk S., Sysoiev O., & Henseruk H. (2023, September). Enhancing Online Learning in LCM Moodle through Interactive Adaptive Learning. In 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (pp. 650-655) (Scopus) DOI: 10.1109/ACIT58437.2023.10275436 URL: https://ieeexplore.ieee.org/document/10275436
							6. Henseruk H., Buyak B., Falfushynska H., Martyniuk S. [et al.] The Technological Aspect of the SMART-TNPU Ecosystem // CEUR Workshop Proceedings : main Conference, PhD Symposium, Posters and Demonstrations (September 28 – October 2, 2021, Kherson, Ukraine). 2021. Vol. I. P. 1–10. (Scopus) URL: https://www.scopus.com/pages/publications/85121587952?origin=resultslist
							7. Генсерук Г. Р. Методична складова системи розвитку цифрової компетентності майбутніх учителів гуманітарного

профілю / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. 2021. Том 1. № 1. С. 123-131. (Категорія Б) DOI: 10.25128/2415-3605.21.1.15 URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19380>

8. Генсерук Г. Р. Цифрові інструменти комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти / Г. Р. Генсерук, М. М. Бойко, С. В. Мартинюк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. № 1. С. 31-39. (Категорія Б) DOI: 10.25128/2415-3605.22.1.4 URL: <https://journals.tnpu.edu.ua/index.php/pedagogy/article/view/150>

9. Грод І., Балик Н., Василенко Я., Мартинюк С., Олексюк В., Барна О. Веб-сервіс планування робіт з використанням мережевого графа. Фізико-математична освіта. 2022. Том 34(2). С. 18–25. (Категорія Б) DOI: <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-034-2-003> URL: <https://fmo-journal.org/index.php/fmo/article/view/140>

10. Igor Yakymenko, Olesya Martyniuk, Serhii Martyniuk, Mykhailo Kasianchuk. A Symmetric Cryptoalgorithm Based on a Hierarchical Residue Number System. International Journal of Computing, 24(1), 92-101. (Scopus) DOI: <https://doi.org/10.47839/ijc.24.1.3880> URL: <https://www.scopus.com/pages/publications/105003309447>

11. Михайло Кубік, Сергій Мартинюк. Формування у майбутніх учителів

							інформатики готовності до використання платформ для розробки та оцінки програмного забезпечення. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». № 6(52) 2025, К., 2025. С. 644– 655. (Категорія Б) DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-6(52)-644-655 URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/25534 12. Карабін О. Й., Мартинюк С. В., Ленъ А. В., Вовкодав О. В., Грод Ін. М. Удосконалення професійних компетентностей майбутніх фахівців комп'ютерних наук у галузі інформаційні технології у процесі виробничої практики. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології, 2025, № 2(142). С. 537–547. (Категорія Б) DOI: https://doi.org/10.24139/2312-5993/2025.02/537-547 URL: https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/Do%BA%Do%Bo%D1%80%Do%Bo%Do%B1%D1%96%Do%BD-1.pdf 13. Карабін О. Й., Романишина О. Я., Мартинюк С. В., Вовкодав О. В., Іваницький Р. І. Науково-дослідницька практика як складова формування професійних і дослідницьких компетентностей майбутніх фахівців комп'ютерних наук. Освіта. Інноватика. Практика : науковий журнал. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, редкол. : О. В. Семеніхіна (гол. ред.) [та ін.]. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2025. Т. 13, № 6. С. 109–115. (Категорія Б). DOI: https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i6-015 URL: https://oip-
--	--	--	--	--	--	--	---

							journal.org/index.php/oip/article/view/626/432 14. Вовкодав О.В., Карабін О.Й., Мартинюк С.В., Габрусєв В.Ю., Грод І.М. Теоретичні та практичні аспекти проблеми Р проти NP у комп'ютерних науках. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка». 2025. № 9(50). С. 1023–1033. (Категорія Б) DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-9(50)-1023-1033 URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/29436/29393 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Математика. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання // Анатолій Капіносов [та ін., усього 7 осіб]. Тернопіль : Підручники і посібники, 2024. 448 с. URL: http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2024_vudannja_pdf/Kapinosov_2024.pdf 2. Математика. Тренажер для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. Профільний рівень // Анатолій Капіносов [та ін., усього 5 осіб]. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. 128 с. URL: http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2021_vudannja_pdf/kapinosov_2.pdf 3. Завдання і розв'язки для підготовки до ЗНО. Профільний рівень та рівень стандарту. // Ярослав Гринчишин,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Олеся Мартинюк, Сергій Мартинюк. Тернопіль : Підручники і посібники, 2023. 384 с. URL: <a href="http://www.library.tnp
u.edu.ua/images/storie
s/vudannja_tnpu/2023
_vudannja_pdf/Gryn4y
shyn_2023.pdf">http://www.library.tnp u.edu.ua/images/storie s/vudannja_tnpu/2023 _vudannja_pdf/Gryn4y shyn_2023.pdf 4. Олеся Мартинюк, Галина Генсерук, Сергій Мартинюк, Микола Шинкарик, Андрій Алілуйко та ін. Моделі сталого розв'язку. Колективна монографія. Тернопіль : Підручники і посібники, 2022. 400 с. URL: <a href="https://dspace.wunu.ed
u.ua/bitstream/316497/
45795/1/%d0%9c%d0%
be%d0%b4%d0%b5%d
0%bb%d1%96%20_%d1
%81%d1%82%d0%b0%
d0%bb%d0%be%d0%b
3%d0%be_%d1%80%d
0%be%d0%b7%d0%b2
%d0%b8%d1%82%d0%
ba%d1%83.pdf">https://dspace.wunu.ed u.ua/bitstream/316497/ 45795/1/%d0%9c%d0% be%d0%b4%d0%b5%d 0%bb%d1%96%20_%d1 %81%d1%82%d0%b0% d0%bb%d0%be%d0%b 3%d0%be_%d1%80%d 0%be%d0%b7%d0%b2 %d0%b8%d1%82%d0% ba%d1%83.pdf 5. Балик Н. Р., Мартинюк С. В., Грод І. М., Василенко Я. П., Олексюк В. П., Мартинюк О. М. Вибрані питання комп'ютерного моделювання процесів і явищ. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 272 с. URL: <a href="http://dspace.tnpu.edu.
ua/bitstream/12345678
9/26038/1/DeDiMaMo.
pdf">http://dspace.tnpu.edu. ua/bitstream/12345678 9/26038/1/DeDiMaMo. pdf 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Електронний курс «Методи обчислень». URL: <a href="https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?">https://elr.tnpu.edu.ua /course/view.php?
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

								(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології) / О. Й. Карабін, С.В. Мартинюк, Г.Р. Генсерук,, А.В. Лень. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 24 с. URL: http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=255255 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 рр. https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/ndch.php 2021-2025. 2. Відповідальний виконавець інноваційного освітнього проекту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Наказ ТНПУ №112, від 07.04.2023 р. 2023-2027 рр. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 1. Виконавець проекту Development of
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling (DeDiMaMo)/Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового моделювання (реєстраційний номер проєкту СРЕА-ST-2019-10067), 2019–2022 рр. 2. Учасник проєкту «DigIn.Net2: Deutsch-Ukrainisches Netzwerk Digitaler Innovationen-2», 2021-2022 р.р. 3. Координатор проєкту «Computer System and Networks / Internet of Things (IoT)», наказ ТНПУ № 111 від 07.04.2023 р.; № 367 від 9.10.2025 р. 2023-2026 рр. URL: https://tnpu.edu.ua/na-ukova-robota/pro-kt-computer-systems-and-networks-internet-of-things-iot-.php 4. Проєкт «Розширення німецько-української освітньої мережі / EDUBA», 2025–2029 рр. https://www.hs-anhalt.de/landingsites/eduba/uebersicht.html https://surl.lt/jxzhxh 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Мартинюк С. В. Формування у майбутніх учителів інформатики готовності до використання платформ розробки й оцінки програмного забезпечення / С. В. Мартинюк, М. А. Кубік // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Тернопіль: 5 квітня 2024 р. С. 166–168. URL:
--	--	--	--	--	--	--	---

							http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/32691 2. Мартинюк С. В., Д. Є. Джуга Godot Engine — інструмент для підготовки фахівців у сфері інженерії ігрових проєктів. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Тернопіль: 5 квітня 2024 р. С. 155–157. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/32686 3. Г. Генсерук. Модель ТРАСК у контексті змішаного навчання / Г. Генсерук, С. Мартинюк // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль : 17–18 травня 2024 р. С. 294–297. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33737 4. Мартинюк С. В. Використання GNU Octave під час вивчення комп’ютерної математики в закладах вищої освіти / С. В. Мартинюк, М. І. Повк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 121-124. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29398 5. Генсерук Г. Навчання в епоху цифрової трансформації вищої освіти / Г. Генсерук, С. Мартинюк // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез V Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

										практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 404-406. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30223
										6. Мартинюк С. В. Розробка системи освітлення «Розумного будинку» / С. В. Мартинюк, О. О. Конончук // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 204-206. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29438
										7. Генсерук Г. Р. Середовище візуальної співпраці Lucid / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 206-208. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28943
										8. Генсерук Г. Р. Аксіологічні характеристики цифрової трансформації освіти / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль : Вектор, 2021. С. 239–241. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19917
										9. Мартинюк С., Дмитрів А. Створення

							дизайнерських матеріалів засобами штучного інтелекту. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи». — Тернопіль : 22–23 травня 2025 року. — С. 151–157. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740952/1/physics_nature_TNPU_2023.pdf 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво
--	--	--	--	--	--	--	--

						студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівник проблемної студентської групи «Використання математичних методів». З 2022 року. Переможці Міжнародного конкурсу наукових робіт «Innovative Ideas Contest within the project "DigIn.Net 2: German-Ukrainian Digital Innovation Network-2"»: 2023 р. — Д. Сокотов, 2024 р. — А. Галушак, Д. Сокотов. Керівник студентської наукової проблемної групи «Технології обробки великих даних» для студентів спеціальності F3. З 2024 року. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру
--	--	--	--	--	--	--

							“Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі, член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2019–2023 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 року) Голова журі, член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт з інформатики учнів — членів Малої академії наук (2019-2023 рр.). Наявність стажувань та сертифікатів підвищення кваліфікації: 1. Західноукраїнський національний університет. Стажування на кафедрі економічної кібернетики та інформатики, 1 жовтня-16 грудня 2024 року, Тема: «Навчально-наукова діяльність у сучасному університеті, вивчення досвіду забезпечення якості освітньої діяльності у вищій школі, вдосконалення професійної компетентності в галузі інформаційних технологій», 180 годин (6 кредитів). Довідка №1201 від 26.12.2024 р. 2. Training course "Digital Literacy as a Concept" SVNC.TK.366; 15 hours (0.5 ECTS credit points) by the Narva College from 23 May 2024 to 9 June 2024. Сертифікат No. 11300-24. 3. Education programme Training course "Digital Literacy as a Concept" (SVNC.TK.366) from 23.05.2024 to 09.06.2024, 15 hours (0.5 ECTS). Сертифікат 11300-24. 4. EU Digital Education Plan and Digital Competence Framework; SVNC.TK.367; 40 hours (1.5 ECTS credit points) by the Narva College
--	--	--	--	--	--	--	--

							from 10 June 2024 to 14 July 2024. Сертифікат No. 11379-24 5. Professional development training organized by the University of Agder within for the project «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modelling (DeDiMaMo)» during the period January 4, 2021 – June 11, 2021. Сертифікат. 6. Professional development training organized by the University of Agder within for the project «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modelling (DeDiMaMo)» during the period November 13, 2021 – November 19, 2021. Сертифікат. 7. Professional development training organized at the University of Agder within the project «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modelling (DeDiMaMo)» during the period January 3, 2022 – June 21, 2022. Сертифікат. 8. International Internship "Digital Future: Blended Learning" (Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2. TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits; May 4, 2022 – June 10, 2022. Сертифікат DN 202205084. 9. International Internship "Digital Future: Blended Learning" (Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2. TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits; April 4, 2023 - May 31, 2023. Сертифікат DN 202305132.
--	--	--	--	--	--	--	--

							10. International Internship "Digital Future: Blended Learning" (Університет прикладних наук Анхальт (Hochshule Anhalt,HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2. TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits; October 2, 2023 – November 30, 2023. Сертифікат DN 202311243. 11. International Internship "Digital Future: Blended Learning" (Університет прикладних наук Анхальт (Hochshule Anhalt,HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2. TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits; April 8, 2024 – May 31, 2024. Сертифікат DN 202405399
462261	Ачкан Віталій Валентинович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом доктора наук ДД 009038, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 060077, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030997, виданий 29.03.2012, Атестат професора АП 004365, виданий 10.10.2022	20	Алгебра і теорія чисел	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Achkan V., Vlasenko K., Lovianova I., Sitak I., Armash T. (2023) The method of using the online course Creative Thinking through Learning Elementary Maths in the Mathematics teacher training system. Journal of Physics: Conference Series, 2023, 2611(1), 012003. 2. Achkan V., Vlasenko K, Lovianova I, Kaluhin R and Armash T (2024). The case classification and their development for would-be mathematics teachers' training. Journal of Physics: Conference Series, 2024, 2871(1), 012001 DOI 10.1088/1742-6596/2871/1/01200 3. Vlasenko K., Chumak O., Achkan V., Lovianova I, Kondratyeva O. (2021). Personal e-Learning Environment of a Mathematics Teacher. Universal Journal of Educational Research,

Vol. 8(8), 3527-3535.

4. Vlasenko K., Lovianova I., Chumak O., Sitak I., Achkan V. (2021). The arrangement of on-line training of master students, majoring in Mathematics for internship in technical universities. *Journal of Physics: Conference Series*. 1840 012007. doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012007

5. Vlasenko K., Chumak O., Sitak I., Achkan V., Kondratyeva O. (2021). Methods for developing motivational and value-orientated readiness of math students at teacher training universities for implementing educational innovations. *Journal of Physics: Conference Series*, 2021, 1840(1), 012008 doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012008

6. Vlasenko K., Lovianova I., Rovenska O., Armash T., Achkan V. (2021). Development of the online course for training master students majoring in mathematics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1946(2021), 012001. doi:10.1088/1742-6596/1946/1/012001

7. Ачкан В.В., Власенко К.В., Лов'янова І.В., Волков С.О. Формування готовності майбутніх учителів математики до інноваційної педагогічної діяльності у процесі першої педагогічної практики. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки*. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 141-149.

8. Achkan V. Vlasenko K., Lovianova I., Rovenska O., Kovalenko A. A model of learning the online course "Creative Thinking through Learning Elementary Maths" *Journal of Physics: Conference Series* 2288 (2022) 012020 doi:10.1088/1742-6596/2288/1/012020

9. Achkan V., Vlasenko, K.V., Lovianova, I.V., Sitak, I.V., Armash, T.S

							Interdisciplinary connections of Mathematics and Literature in the preparation for External Independent Assessment of Humanities students Journal of Physics: Conference Series, 2023, 2611(1), 012002. 10. Ачкан В.В. , Процик Н.І. Задачі орієнтовані на розвиток креативного мислення учнів та студентів у процесі навчання математики Pedagogical Discourse, (35), (2024) 46-54. https://doi.org/10.31475/ped.dys.2024.35.07 11. Ачкан В.В. Процик Н.І. Інноваційна компететність вчителя математики: теоретичний аспект. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки № 1, 2025. С. 132-144 12. Ачкан В.В., Кудінов М.В., Шитко В.Л. Штучний інтелект та академічна доброчесність майбутніх учителів математики. Проблеми підготовки сучасного вчителя: збірник наукових праць. УДПУ. Умань. Вип. 1(31), 2025. С. 75 – 85. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Кравченко Н.В., Ачкан В.В. Кваліфікаційна робота: навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (математика)». Бердянськ: БДПУ, 2022. 62 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та
--	--	--	--	--	--	--	---

							дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Вагіна Н.С., Ачкан В.В., Красножон О.Б., Мацюк В.В., Онуфрієнко О.Г. Підготовка здобувачів першого рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) до підсумкової атестації у формі кваліфікаційного іспиту. Навчально-методичний посібник. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні. 2021. 156 с. 2. Ачкан В.В., Панова С.О. Методика навчання математики: загальна методика: методичні рекомендації для самостійної роботи: навч.-метод. посіб. Бердянськ, 2021. 99 с. 3. Ачкан В. В. Педагогічна практика : методичні рекомендації для керівників практики і здобувачів вищої освіти / В. В. Ачкан, Л. Г. Хохлова, [укладачі]. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. – 56 с. 4. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи : для здобувачів освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 014 Середня освіта, спеціалізацією 014.04 Математика / В. В. Ачкан, Г. В. Гоменюк, Л. Г. Хохлова, [укладачі]. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 41 с. Електронні курси на платформі MOODLE: Методика навчання математики (СО (Інформатика), СО Математика, СО Фізика) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2519 «Алгебра і теорія
--	--	--	--	--	--	--	---

						чисел» https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=344, https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1472 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Участь у якості опонента у роботі разової спеціалізованої ради Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Дисертаційне дослідження Ящук Карини Ігорівни на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (математика) (03.12.2024) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Керівник наукової теми "Теоретичні і методичні аспекти підготовки майбутніх учителів математики до фахової діяльності в умовах реалізації Концепції Нової української школи". (2022-2024) 2. Головний науковий співробітник держбюджетного дослідження № 0123U100110 «Система дистанційної та змішаної профілізованої підготовки майбутніх нанотехніків до розробки нових
--	--	--	--	--	--	--

							наноматеріалів подвійного призначення», 2023-2024. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Ачкан В.В., Сіпєєва А.С. Інноваційні форми проведення уроків математики в старшій школі. Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матеріали III Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (м. Запоріжжя, 30 вересня 2022 р.) / [за наук. ред. С. В. Кюрчева, В. В. Кідалова, В. І. Кравця та інш.]. Запоріжжя : ТДАТУ, 2022. с. 241 - 246. 2. Ачкан В.В. Ознайомлення із зарубіжним досвідом математичної освіти в рамках варіативного компонента освітньої програми підготовки вчителя математики. Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти» (ПМО – 2023), м. Черкаси, 6-7 квітня 2023 р. Черкаси: Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С. 54 – 55. 3. Ачкан В.В. , Гриців І.А. Інноваційні технології навчання математики у 5 класі. Збірник тез доповідей учасників III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю «III Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання» (м. Глухів, 30–31 жовтня 2024 року). Глухів, 2024, С. 157-160 4. Ачкан В.В., Лихацька О.А. Засоби формування мовленнєвої компетентності
--	--	--	--	--	--	--	--

							старшокласників на уроках математики. Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матеріали V Міжнародної наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Запоріжжя, 29-31 травня 2024 р.) / [за наук. ед.. С. В. Кюрчев, В. О. Радкевич, В. М. Кюрчев та інш.]. Запоріжжя : ТДАТУ, 2024. С. 355 – 359. 5. Ачкан В.В., Агбаш В.Ф. Реалізації прикладної спрямованості навчання математики в медичному коледжі. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації». Запоріжжя : Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного (2025-05-28) С. 309 – 313. 6. Кудінов М.В., Ачкан В.В. Інноваційний педагогічний досвід як складова інтеграції математичної освіти в сучасний європейський простір. Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції «Слобожанський гуманітарій-2025». – Харків: Державний біотехнологічний університет. С. 190–194. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15548973 (2025-04-30) 7. Ачкан В.В. Математичне моделювання як інструмент оптимізації сфери обслуговування туристичного ринку. Матеріали II Всеукраїнської студентської конференції “Цифровізація суспільства та бізнесу: виклики та можливості для молод”. НАСОНА. Київ. 2022. С. 26 -28. 8. Ачкан В.В. , Гриців І. А. Інноваційні технології навчання математики у 5 класі. Збірник тез доповідей учасників III
--	--	--	--	--	--	--	--

							Всеукраїнської науково-практичної інтернет- конференції з міжнародною участю «ІІІ Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання» (м. Глухів, 30–31 жовтня 2024 року). Глухів, 2024, С. 157-160 9. Ачкан В.В., Шевчук А.Т. Особливості системи математичної освіти у Польщі. Освітній процес сьогодення: досягнення, виклики, перспективи : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 25 квітня 2025 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, О. Я. Колодійчук, Г. Р. Корицька, О. Р. Олексюк, Ю. М. Починок, В. Я. Гайда, І. І. Подлесна. Тернопіль, 2025. С. 77-78. 10. Кудінов М.В., Ачкан В.В. Академічна доброчесність майбутніх учителів математики за умов дистанційного навчання. Збірник тез XV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи». Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2025, с. 68-70. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15379838 (2025-04-10) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з методики навчання
--	--	--	--	--	--	--	---

							природничо-математичних дисциплін, м.Умань, 2021-2022 рр. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Участь у журі II Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" в Запорізькій області з математики у 2021 та 2022 роках. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «СМАРТ МАТЕМАТИКА», дата та номер запису в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань: 01.10.2019, 1 390 102 0000 001364 Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування у період із 8 лютого по 19 березня 2021 року в Куявському університеті у Влоцлавеку на тему "Педагогіка і психологія: продуктивна
--	--	--	--	--	--	--	---

							взаємодія в освітньому процесі" в (19.03.2021, обсяг 6 кредитів, 180 годин) Сертифікат № PSI-81902-KSW від 19.03.2021 2. Сертифікат проходженні науково-педагогічного стажування у період із 8 квітня по 31 травня 2024 року в Anhalt University of Applied Sciences at DUDIZ supported by DAAD на тему "Digital Future: Blended Learning" (31.05.2024, обсяг 6 кредитів 180 годин) Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. Свідоцтво 07/2-56. Тема: Інноваційні технології викладання «Алгебра та теорія чисел», «Основи наукових досліджень для майбутніх учителів математики». Дата видачі – 22 листопада 2024 Кількість навчальних кредитів – 6, 180 год
409826	Бойко Андрій Романович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 036126, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 012429, виданий 20.02.2023	11	Аналітична геометрія	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Andriy Boyko, Nadia Kryva. Shear Deformation Of Compressed Elastic-Plastic Arrays With Collinear Systems Of Cracks. Proceedings of the 1st International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems 2021 (ITTAP-2021). Ternopil, Ukraine, November 16-18, 2021, Pages 280-284. 2. Vasyl Kryven, Lubov Tsymbaliuk, Volodymyr Valiashek, Andriy Boyko, Nadija Kryva. The Degree of Non-parabolicity of the Surface, Close to a Rotational Paraboloid. Proceedings of the 3rd International Workshop on Information Technologies:

Theoretical and Applied Problems 2023 (ITTAP-2023). Ternopil, Ukraine, Opole, Poland, November 22-24, 2023. Pages 325-329.

3. Oleh Yasniy, Andriy Mykytyshyn, Iryna Didych, Vitalii Kubashok, Andriy Boiko. Application of artificial intelligence to improve the work of educational platforms. Proceedings of the 3rd International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems 2023 (ITTAP-2023). Ternopil, Ukraine, Opole, Poland, November 22-24, 2023. Pages 605-609.

4. Гоменюк Г.В., Бойко А.Р. Метод ключової задачі як засіб формування математичних компетентностей учнів. //Інноваційна педагогіка. Випуск 86. Т.1. 2025. С.49-53. DOI <https://doi.org/10.32782/ip/86.1.8>

5. Бойко Андрій, Гетманюк Оксана, Громяк Мирон. Використання GEOGEBRA у процесі навчання дисциплін математичного циклу : збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол. : С.В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2025. Випуск 31 : Становлення майбутнього вчителя в умовах цифрової трансформації природничо-наукової освіти. С. 16-20.

6. Гетманюк, О. І., & Бойко, А. Р. (2025). Проектна діяльність у контексті нової української школи: теоретичні та практичні аспекти. Педагогічна Академія: наукові записки, (25). <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1599>

4) наявність виданих

							навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Вища математика в прикладних задачах економічного змісту (Частина 2. Вступ до математичного аналізу. Диференціальне числення). Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей усіх форм навчання. / укладачі: Блащак Н. І., Цимбалюк Л. І., Бойко А. Р. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 44 с. 2. Теорія ймовірностей і математична статистика. Методичні рекомендації для практичних занять, самостійної й індивідуальної роботи студентів фізико-математичних факультетів педагогічних закладів освіти. / укладачі: С.П. Москалик, А.Р. Бойко, Г.В. Солонецька Тернопіль: ТНПУ, 2021. – 172 с. 3. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики [уклад. А.Р.Бойко, І.М. Грод]. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2025. 31 с. 3. Електронні курси на платформі MOODLE: - аналітична геометрія: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1838 - теорія ймовірностей та математична статистика: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2125 - елементарна математика: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3392
--	--	--	--	--	--	--	--

							- диференціальна геометрія і топологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2214 - - проектна практика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4338 - алгебра та геометрія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5192 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець науково-дослідних тем: ДІ 249-22 «Моделювання функціональних і конструкційних властивостей сплавів з пам'яттю форми методами машинного навчання», 2022-2024. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Застосування програмних засобів математичного спрямування на уроках математики. Бойко А.Р., Марценюк К.О., Безверхна О.М. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції: «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог нової української школи», 26-27 травня 2022 р. Т.: ТНПУ 2022. С. 172-175. 2. Використання пакетів прикладних
--	--	--	--	--	--	--	---

								програм під час вивчення диференціальної геометрії та топології. Бойко А.Р., Комарецька Т.М. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», 6 квітня 2023 р. Т.:ТНПУ 2023. С. 31-33. 3. Формування професійних компетентностей майбутнього вчителя математики засобами диференціальної геометрії Бойко А.Р., Бондарчук В.Р. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції: «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог нової української школи», 18-19 травня 2023 р. Т.: ТНПУ 2023. С. 116-119. 4. Кухарик О. С. Виникнення топології та деякі її застосування / О. С. Кухарик, А. Р. Бойко // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 146-149 5. Добровольська О. М., Бойко А. Р., Гоменюк Г. В. Основи організації дистанційного навчання у ЗВО із використанням LMS Moodle // Innovative development of science, technology and education : Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. (November 16-18, 2023). Vancouver: Perfect Publishing, 2023. P. 288-298. 6. Іваноньків М. Б. Метод проєктів у процесі дистанційного навчання / М. Б.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Іваноньків, А. Р. Бойко // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 117-120. 7. Черняк А.І. Використання систем комп'ютерної математики при вивченні курсу «Диференціальна геометрія» / А. І. Черняк, А. Р. Бойко // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 7–8 листопада, 2024 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 90-92. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження
--	--	--	--	--	--	--	---

						освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво проблемною групою «Метод проектів у процесі навчання геометрії» (протокол №1 від 28.08.2025) 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів
--	--	--	--	--	--	--

						науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі ІІІ етапу Всеукраїнського олімпіади з математики-2022-2023 роки. Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Тернопільського обласного комунального територіального відділення МАН України, лютий 2023. Член журі ІІІ етапу Всеукраїнського олімпіади з математики-2023-2024 роки. Член журі ІІІ етапу Всеукраїнського олімпіади з математики-2024-2025 роки. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 04.05.2022-10.07.2022 “Digital Future: Blended Learning” CERTIFICATE DN 202205015 180 годин 2. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, стажування на кафедрі математики. 07.11.2023-22.12.2023р. Посвідчення №07/23-66 180 годин (6 кредитів ЄКТС) «Вдосконалення професійних та інформаційно-комунікаційних компетентностей при викладанні дисциплін "Теорій ймовірностей та математична статистика" та "Аналітична геометрія" в умовах дистанційного навчання.»
409826	Бойко Андрій	Доцент, Основне	Фізико-математичний	Диплом спеціаліста,	11	Диференціальна геометрія та 1) наявність не менше п'яти публікацій у

	Романович	місце роботи	факультет	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 036126, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 012429, виданий 20.02.2023	топологія	періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Andriy Boyko, Nadia Kryva. Shear Deformation Of Compressed Elastic-Plastic Arrays With Collinear Systems Of Cracks. Proceedings of the 1st International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems 2021 (ITTAP-2021). Ternopil, Ukraine, November 16-18, 2021, Pages 280-284. 2. Vasyl Kryven, Lubov Tsymbaliuk, Volodymyr Valiashek, Andriy Boyko, Nadija Kryva. The Degree of Non-parabolicity of the Surface, Close to a Rotational Paraboloid. Proceedings of the 3rd International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems 2023 (ITTAP-2023). Ternopil, Ukraine, Opole, Poland, November 22-24, 2023. Pages 325-329. 3. Oleh Yasniy, Andriy Myktyshyn, Iryna Didych, Vitalii Kubashok, Andriy Boiko. Application of artificial intelligence to improve the work of educational platforms. Proceedings of the 3rd International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems 2023 (ITTAP-2023). Ternopil, Ukraine, Opole, Poland, November 22-24, 2023. Pages 605-609. 4. Гоменюк Г.В., Бойко А.Р. Метод ключової задачі як засіб формування математичних компетентностей учнів. //Інноваційна педагогіка. Випуск 86. Т.1. 2025. С.49-53. DOI https://doi.org/10.32782/ip/86.1.8 5. Бойко Андрій, Гетманюк Оксана, Громяк Мирон. Використання GEOGEBRA у процесі навчання дисциплін математичного циклу
--	-----------	--------------	-----------	--	-----------	---

							: збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол. : С.В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2025. Випуск 31 : Становлення майбутнього вчителя в умовах цифрової трансформації природничо-наукової освіти. С. 16-20. 6. Гетманюк, О. І., & Бойко, А. Р. (2025). Проектна діяльність у контексті нової української школи: теоретичні та практичні аспекти. Педагогічна Академія: наукові записки, (25). https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1599 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Вища математика в прикладних задачах економічного змісту (Частина 2. Вступ до математичного аналізу. Диференціальне числення). Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей усіх форм навчання. / укладачі: Блащак Н. І., Цимбалюк Л. І., Бойко А. Р. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 44 с. 2. Теорія ймовірностей і математична статистика. Методичні рекомендації для
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичних занять, самостійної й індивідуальної роботи студентів фізико-математичних факультетів педагогічних закладів освіти. / укладачі: С.П. Москалик, А.Р. Бойко, Г.В. Солонецька Тернопіль: ТНПУ, 2021. – 172 с. 3. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики [уклад. А.Р.Бойко, І.М. Грод]. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2025. 31 с. 3. Електронні курси на платформі MOODLE: - аналітична геометрія: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1838 - теорія ймовірностей та математична статистика: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2125 - елементарна математика: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3392 - диференціальна геометрія і топологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2214 - - проектна практика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4338 - алгебра та геометрія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5192 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець науково-дослідних тем: ДІ 249-22 «Моделювання функціональних і конструкційних властивостей сплавів з пам’яттю форми
--	--	--	--	--	--	--	--

							методами машинного навчання», 2022-2024. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Застосування програмних засобів математичного спрямування на уроках математики. Бойко А.Р., Марценюк К.О., Безверхна О.М. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції: «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог нової української школи», 26-27 травня 2022 р. Т.: ТНПУ 2022. С. 172-175. 2. Використання пакетів прикладних програм під час вивчення диференціальної геометрії та топології. Бойко А.Р., Комарецька Т.М. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», 6 квітня 2023 р. Т.:ТНПУ 2023. С. 31-33. 3. Формування професійних компетентностей майбутнього вчителя математики засобами диференціальної геометрії Бойко А.Р., Бондарчук В.Р. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції: «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог нової української школи», 18-19 травня 2023 р. Т.: ТНПУ 2023. С. 116-119. 4. Кухарик О. С. Виникнення топології та деякі її застосування / О. С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Кухарик, А. Р. Бойко // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 146-149 5. Добровольська О. М., Бойко А. Р., Гоменюк Г. В. Основи організації дистанційного навчання у ЗВО із використанням LMS Moodle // Innovative development of science, technology and education : Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. (November 16-18, 2023). Vancouver: Perfect Publishing, 2023. P. 288-298. 6. Іваноньків М. Б. Метод проєктів у процесі дистанційного навчання / М. Б. Іваноньків, А. Р. Бойко // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 117-120. 7. Черняк А.І. Використання систем комп'ютерної математики при вивченні курсу «Диференціальна геометрія» / А. І. Черняк, А. Р. Бойко // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 7–8 листопада, 2024 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 90-92. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі
--	--	--	--	--	--	--	--

							Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та
--	--	--	--	--	--	--	---

							всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво проблемною групою «Метод проектів у процесі навчання геометрії» (протокол №1 від 28.08.2025) 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнського олімпіади з математики-2022-2023 роки. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Тернопільського обласного комунального територіального відділення МАН України, лютий 2023. Член журі III етапу Всеукраїнського олімпіади з математики-2023-2024 роки. Член журі III етапу Всеукраїнського олімпіади з математики-2024-2025 роки. Стажування та підвищення кваліфікації: 1.DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2.
--	--	--	--	--	--	--	---

						International Internship 04.05.2022-10.07.2022 "Digital Future: Blended Learning" CERTIFICATE DN 202205015 180 годин 2. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, стажування на кафедрі математики. 07.11.2023-22.12.2023р. Посвідчення №07/23-66 180 годин (6 кредитів ЄКТС) «Вдосконалення професійних та інформаційно-комунікаційних компетентностей при викладанні дисциплін "Теорій ймовірностей та математична статистика" та "Аналітична геометрія" в умовах дистанційного навчання.»
409826	Бойко Андрій Романович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 036126, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 012429, виданий 20.02.2023	11	Теорія ймовірностей та математична статистика 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Andriy Boyko, Nadia Kryva. Shear Deformation Of Compressed Elastic-Plastic Arrays With Collinear Systems Of Cracks. Proceedings of the 1st International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems 2021 (ITTAP-2021). Ternopil, Ukraine, November 16-18, 2021, Pages 280-284. 2. Vasyl Kryven, Lubov Tsymbaliuk, Volodymyr Valiashek, Andriy Boyko, Nadija Kryva. The Degree of Non-parabolicity of the Surface, Close to a Rotational Paraboloid. Proceedings of the 3rd International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems 2023 (ITTAP-2023). Ternopil, Ukraine, Opole, Poland, November 22-24, 2023. Pages 325-329. 3. Oleh Yasniy, Andriy Mykytyshyn, Iryna

							Didych, Vitalii Kubashok, Andriy Boiko. Application of artificial intelligence to improve the work of educational platforms. Proceedings of the 3 rd International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems 2023 (ITTAP-2023). Ternopil, Ukraine, Opole, Poland, November 22-24, 2023. Pages 605-609. 4. Гоменюк Г.В., Бойко А.Р. Метод ключової задачі як засіб формування математичних компетентностей учнів. //Інноваційна педагогіка. Випуск 86. Т.1. 2025. С.49-53. DOI https://doi.org/10.32782/ip/86.1.8 5. Бойко Андрій, Гетманюк Оксана, Гром'як Мирон. Використання GEOGEBRA у процесі навчання дисциплін математичного циклу : збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол. : С.В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2025. Випуск 31 : Становлення майбутнього вчителя в умовах цифрової трансформації природничо-наукової освіти. С. 16-20. 6. Гетманюк, О. І., & Бойко, А. Р. (2025). Проектна діяльність у контексті нової української школи: теоретичні та практичні аспекти. Педагогічна Академія: наукові записки, (25). https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1599 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,
--	--	--	--	--	--	--	---

							електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Вища математика в прикладних задачах економічного змісту (Частина 2. Вступ до математичного аналізу. Диференціальне числення). Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей усіх форм навчання. / укладачі: Блащак Н. І., Цимбалюк Л. І., Бойко А. Р. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 44 с. 2. Теорія ймовірностей і математична статистика. Методичні рекомендації для практичних занять, самостійної й індивідуальної роботи студентів фізико-математичних факультетів педагогічних закладів освіти. / укладачі: С.П. Москалик, А.Р. Бойко, Г.В. Солонецька Тернопіль: ТНПУ, 2021. – 172 с. 3. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики [уклад. А.Р.Бойко, І.М. Грод]. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2025. 31 с. 3. Електронні курси на платформі MOODLE: - аналітична геометрія: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1838 - теорія ймовірностей та математична статистика: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2125 - елементарна математика: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3392 - диференціальна геометрія і топологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2214 - - проектна практика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2214
--	--	--	--	--	--	--	--

							id=4338 - алгебра та геометрія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5192 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець науково-дослідних тем: ДІ 249-22 «Моделювання функціональних і конструкційних властивостей сплавів з пам'яттю форми методами машинного навчання», 2022-2024. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Застосування програмних засобів математичного спрямування на уроках математики. Бойко А.Р., Марценюк К.О., Безверхна О.М. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції: «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог нової української школи», 26-27 травня 2022 р. Т.: ТНПУ 2022. С. 172-175. 2. Використання пакетів прикладних програм під час вивчення диференціальної геометрії та топології. Бойко А.Р., Комарецька Т.М. Матеріали XI Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

практичної інтернет-конференції: «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», 6 квітня 2023 р. Т.:ТНПУ 2023. С. 31-33.

3. Формування професійних компетентностей майбутнього вчителя математики засобами диференціальної геометрії Бойко А.Р., Бондарчук В.Р. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції: «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог нової української школи», 18-19 травня 2023 р. Т.: ТНПУ 2023. С. 116-119.

4. Кухарик О. С. Виникнення топології та деякі її застосування / О. С. Кухарик, А. Р. Бойко // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 146-149

5. Добровольська О. М., Бойко А. Р., Гоменюк Г. В. Основи організації дистанційного навчання у ЗВО із використанням LMS Moodle // Innovative development of science, technology and education : Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. (November 16-18, 2023). Vancouver: Perfect Publishing, 2023. Р. 288-298.

6. Іваноньків М. Б. Метод проєктів у процесі дистанційного навчання / М. Б. Іваноньків, А. Р. Бойко // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII

							Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 117-120. 7. Черняк А.І. Використання систем комп'ютерної математики при вивченні курсу «Диференціальна геометрія» / А. І. Черняк, А. Р. Бойко // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 7–8 листопада, 2024 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 90-92. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних
--	--	--	--	--	--	--	---

							мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво проблемною групою «Метод проектів у процесі навчання геометрії» (протокол №1 від 28.08.2025) 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-
--	--	--	--	--	--	--	--

							творчого) рівня); Член журі ІІІ етапу Всеукраїнського олімпіади з математики-2022- 2023 роки. Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів Тернопільського обласного комунального територіального відділення МАН України, лютий 2023. Член журі ІІІ етапу Всеукраїнського олімпіади з математики-2023- 2024 роки. Член журі ІІІ етапу Всеукраїнського олімпіади з математики-2024- 2025 роки. Стажування та підвищення кваліфікації: 1.DigIn.Net 2. German- Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 04.05.2022- 10.07.2022 “Digital Future: Blended Learning” CERTIFICATE DN 202205015 180 годин 2. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, стажування на кафедрі математики. 07.11.2023- 22.12.2023р. Посвідчення №07/23- 66 180 годин (6 кредитів ЄКТС) «Вдосконалення професійних та інформаційно- комунікаційних компетентностей при викладанні дисциплін "Теорій ймовірностей та математична статистика" та "Аналітична геометрія" в умовах дистанційного навчання.»
208394	Грод Іван Миколайови ч	Професор, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький ордена Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення:	36	Диференціальн і рівняння	1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

				1986, спеціальність: математика, Диплом магістра, Тернопільськи й національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 006542, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ФМ 037123, виданий 17.01.1990, Атестат доцента ДЦ 004716, виданий 06.10.1993, Атестат професора АП 004306, виданий 09.08.2022		Collection. 1. Nestor, J., Boyko, I., Kinakh, I., Grod, I., Malovichko, S. Mathematical Model of the Electronic Schemes for Nitride AlN/GaN Nanotubes. 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2021 Proceedings pp. 75-78 DOI:https://doi.org/10.1109/ACIT52158.2021.9548586(Scopus) 2. Habrusiev V. Tools for creating educational video resources with blender video editor / V. Habrusiev, I. Hrod, I. Zadorozhna // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. № 2. С. 127– 137. 3. Development Of A Method For Assessing The Security Of Cyber- Physical Systems Based On The Lotkavolterra Model / S.Yevseiev, S. Pohasii, S. Milevskyi [et al.] // Eastern- European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 5. Issue 9-113. P. 30–47. URL.: https://www.scopus.com 4. Synergy of building cybersecurity systems / S. Yevseiev, V. Ponomarenko, O. Laptiev [et al.] // Synergy of building cybersecurity systems. 2021. P. 171–175. URL.: https://www.scopus.com 5. Grod Iv.M., Leshchuk S.O., Grod In.M. Use of multimedia educational tools on the example of studying the topic "computer networks". «Scientific innovations and advanced technologies» (Series «Pedagogy») Issue № 10(38) 2024. P/ 483- 495 (фахове видання) 6. Іван Грод, Поєднання віртуального та натурного експериментів як основа для підтвердження ефективності використання інтерактивних
--	--	--	--	---	--	---

						середовищ в освітньому процесі. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. № 1. С. 31–42. https://doi.org/10.32782/2415-3605.25.1.44 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики [уклад. А.Р.Бойко, І.М.Грод]. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2025. 31 с. 2. Методичні рекомендації до курсу «Лабораторний практикум» Іван Грод. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2025. 35 с. 3. Електронні курси на платформі MOODLE: - лабораторний практикум з комп'ютерної математики: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5039 - диференціальні рівняння: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3444 - математичний аналіз: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1438 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше
--	--	--	--	--	--	--

							п'яти публікацій; 1. Габрусев В. Ю. Застосування пакету динамічної математики Geogebra при вивченні природничих дисциплін / В. Ю. Габрусев, І. М. Грод, П. І. Чопик // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 202–205. 2. Габрусев В. Ю. Використання інструментів blender video editor для створення навчальних відео ресурсів / В. Ю. Габрусев, І. М. Грод // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 11-12 листопада, 2021). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С.111–114. 3. Грод І. М. Розробка і впровадження інформаційних моделей як один з напрямків пошуку засобів активізації освітнього процесу / І. М. Грод, І. М. Грод // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м.Тернопіль, 10-11 листопада, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 18-20 4. Грод І. Дослідження динаміки чисельності окремої популяції в рамках моделі Ферхюльста / І. Грод, І.Грод // Математика та інформаційні технології : матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 55-річчю факультету
--	--	--	--	--	--	--	--

							математики та інформатики (28-30 вересня 2023 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 178-179 5. Грод І. М. Формування у студентів досвіду вибору і застосування методів розв'язування професійно-орієнтованих завдань / І. М. Грод, І. М. Грод // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м.Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 53-55 6. Пасик Тетяна, Грод Іван. Засоби комп'ютерної математик як додатковий інструмент у навчанні вищої математики студентів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 7–8 листопада, 2024 р. Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2024. С. 131-134. 7. Масшталлер Павло, Грод Іван. Про ефективність застосування аг-технології. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р. Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 153-155. 8. Іван Грод, Інна Грод. Дослідження асимптотичної стійкості розв'язків систем диференціальних рівнянь. Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка
--	--	--	--	--	--	--	---

						майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи», 22-23 травня 2025 року. С. 86-90. 9 Grod Ivan, Kužel Sergiusz. Computer mathematics tools as a tool in the study of differential equations. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р. Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 14-17. 10 Грод Іван, Грод Інна Комп'ютерна математика як складова професійної підготовки майбутніх учителів математики. МАТЕМАТИКА. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ.ОСВІТА : матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції. ЛУЦЬК 13 - 15 червня 2025 р. С. 269-270. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів,
--	--	--	--	--	--	---

							інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; керівництво проблемною групою «Інтеграція математичних методів і програмування у вирішенні прикладних задач» (протокол №1 від 28.08.2025) 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у
--	--	--	--	--	--	--	---

							журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформатики - 2024 р. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. Свідоцтво 07/2-56. Тема: Інноваційні технології викладання «Математичного аналізу», «Вищої математики», «Диференціальних рівнянь», «Комп’ютерної математики» для майбутніх учителів математики та інформатики. Дата видачі – 22 листопада 2024 Кількість навчальних кредитів – 6, 180 год. 2. DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 08.04.2024-31.05. 2024 “Digital Future: Blended Learning” CERTIFICATE DN 20240537 обсяг 6 кредитів, 180
208394	Грод Іван Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: математика, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені	36	Комп'ютерна статистика	годин 1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Nestor, J., Boyko, I., Kinakh, I., Grod, I., Malovichko, S. Mathematical Model of the Electronic Schemes for Nitride AlN/GaN Nanotubes. 2021 11th International Conference on Advanced Computer

				Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 006542, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ФМ 037123, виданий 17.01.1990, Атестат доцента ДЦ 004716, виданий 06.10.1993, Атестат професора АП 004306, виданий 09.08.2022		Information Technologies, ACIT 2021 Proceedings pp. 75-78 DOI: https://doi.org/10.1109/ACIT52158.2021.9548586 (Scopus) 2. Habrusiev V. Tools for creating educational video resources with blender video editor / V. Habrusiev, I. Hrod, I. Zadorozhna // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. № 2. С. 127–137. 3. Development Of A Method For Assessing The Security Of Cyber-Physical Systems Based On The Lotkavolterra Model / S.Yevseiev, S. Pohasii, S. Milevskyi [et al.] // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 5. Issue 9-113. P. 30–47. URL.: https://www.scopus.com 4. Synergy of building cybersecurity systems / S. Yevseiev, V. Ponomarenko, O. Laptiev [et al.] // Synergy of building cybersecurity systems. 2021. P. 171–175. URL.: https://www.scopus.com 5. Grod Iv.M., Leshchuk S.O., Grod In.M. Use of multimedia educational tools on the example of studying the topic "computer networks". «Scientific innovations and advanced technologies» (Series «Pedagogy») Issue № 10(38) 2024. P/ 483-495 (фахове видання) 6. Іван Грод, Поєднання віртуального та натурного експериментів як основа для підтвердження ефективності використання інтерактивних середовищ в освітньому процесі. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. № 1. С. 31–42.
--	--	--	--	---	--	---

						https://doi.org/10.32782/2415-3605.25.1.4 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики [уклад. А.Р.Бойко, І.М.Грод]. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2025. 31 с. 2. Методичні рекомендації до курсу «Лабораторний практикум» Іван Грод. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2025. 35 с. 3. Електронні курси на платформі MOODLE: - лабораторний практикум з комп'ютерної математики: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5039 - диференціальні рівняння: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3444 - математичний аналіз: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1438 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Габрусєв В. Ю. Застосування пакету динамічної математики Geogebra при вивченні природничих дисциплін / В. Ю. Габрусєв, І. М. Грод, П. І. Чопик // Підготовка майбутніх
--	--	--	--	--	--	--

							учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 202–205. 2. Габрусев В. Ю. Використання інструментів blender video editor для створення навчальних відео ресурсів / В. Ю. Габрусев, І. М. Грод // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 11-12 листопада, 2021). Тернопіль: ТНПУ ім В. Гнатюка, 2021. С.111–114. 3. Грод І. М. Розробка і впровадження інформаційних моделей як один з напрямків пошуку засобів активізації освітнього процесу / І. М. Грод, І. М. Грод // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали Х Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м.Тернопіль, 10-11 листопада, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 18-20 4. Грод І. Дослідження динаміки чисельності окремої популяції в рамках моделі Ферхюльста / І. Грод, І.Грод // Математика та інформаційні технології : матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики (28-30 вересня 2023 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 178-179 5. Грод І. М. Формування у студентів досвіду вибору і застосування методів розв'язування
--	--	--	--	--	--	--	---

							професійно-орієнтованих завдань / І. М. Грод, І. М. Грод // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м.Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 53-55 6. Пасик Тетяна, Грод Іван. Засоби комп'ютерної математик як додатковий інструмент у навчанні вищої математики студентів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 7–8 листопада, 2024 р. Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2024. С. 131-134. 7. Масшталлер Павло, Грод Іван. Про ефективність застосування аг-технології. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р. Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 153-155. 8. Іван Грод, Інна Грод. Дослідження асимптотичної стійкості розв'язків систем диференціальних рівнянь. Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи», 22-23 травня 2025 року. С. 86-90. 9 Grod Ivan, Kužel Sergiusz. Computer mathematics tools as a tool in the study of
--	--	--	--	--	--	--	---

							differential equations. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р. Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 14-17. 10 Грод Іван, Грод Інна Комп'ютерна математика як складова професійної підготовки майбутніх учителів математики. МАТЕМАТИКА. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ.ОСВІТА : матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції. ЛУЦЬК 13 - 15 червня 2025 р. С. 269-270. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; керівництво проблемною групою «Інтеграція математичних методів і програмування у вирішенні прикладних задач» (протокол №1 від 28.08.2025) 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру
--	--	--	--	--	--	--	---

						“Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформатики - 2024 р. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. Свідоцтво 07/2-56. Тема: Інноваційні технології викладання «Математичного аналізу», «Вищої математики», «Диференціальних рівнянь», «Комп’ютерної математики» для майбутніх учителів математики та інформатики. Дата видачі – 22 листопада 2024 Кількість навчальних кредитів – 6, 180 год. 2. DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 08.04.2024-31.05. 2024 “Digital Future: Blended Learning” CERTIFICATE DN 20240537 обсяг 6 кредитів, 180 годин
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання